Аналіз роботи Селятинського ОЗЗСО І-ІІІ ст. ім. О.Зайця за 2025/2026 н.р.

У 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над темою: ««Формування компетентностей у педагогів та здобувачів освіти в інноваційно-освітньому середовищі НУШ»».

У 2025/2026 навчальному році освітній процес у закладі організовувався відповідно Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2025 року № 1003 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», керуючись вимогами Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року № 2205 (зі змінами), Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, Положенням про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (із змінами), листом Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2025 року № 1/17526-25 «Про організацію 2025/2026 навчального року в закладах загальної середньої освіти», з метою забезпечення стійкого функціонування об'єктів освіти та безпечного освітнього середовища в умовах військової агресії російської федерації проти України, а також збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

Організація дистанційного навчання: Участь у заняттях регіональної онлай-школи для вчителів, підбір і розсилка відеоуроків та завдань, розміщення власних матеріалів на освітніх сайтах «На Урок», «Всеосвіта», Дистанційні консультації для педагогів, батьків та учнів в телефонному та онлайн режимі. Розміщення матеріалів на веб сайті закладу для учнів та батьків. Розміщення завдань у соціальній мережі Viber ,Facebook. Уроки під час дистанційного навчання проводились на платформі MEET.

У складі опорного закладу функціонує окремий структурний підрозділ (філія) без статусу юридичної особи: Галицівський заклад загальної середньої освіти І-ІІ ступенів (далі - Філія), яка знаходиться за адресою: 59131, Чернівецька область, Вижницький район, с. Галицівка, вул. Лугова 19.

Педагогічний колектив школи постійно працює над фаховим рівнем майстерності та постійно удосконалюють свої вміння: індивідуальні, групові, колективні форми роботи; курси підвищення кваліфікації в ІППЧО, на

платформах «Освіта» EdEra; Prometeus; участь у вебінарах, нетворкінгах, методичних студіях; самоосвіта та атестація.

Протягом року в закладі працювало 6 професійних спільнот:

- вчителів початкових класів;
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу;
- вчителів природничо-математичного циклу;
- вчителів художньо-естетичного, трудового та фізкультурного циклу;
- класних керівників, вихователів закладу;
- асистентів інклюзивного навчання.

Школа молодого вчителя, Школа вихователів ГПД, Школа керівників методичних груп, творчі та динамічні групи педагогів.

За підсумками атестації педагогічних працівників у 2025-2026 н.р. атестовано

14 педагогів (1 асистент вчителя) :

присвоєно вищу кваліфікаційну категорію –2;

присвоєно І кваліфікаційну категорію - 3;

присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію – 3;

підтверджено вищу кваліфікаційну категорію -4;

присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель» – 1;

присвоєно 12 розряд асистенту вчителя..

Результати освітніх досягнень учнів;

Рівень освіти забезпечувався завдяки використанню освітніх програм згідно з навчальним і робочим планом школи на 2025-2026 навчальний рік, наявності колективу висококваліфікованих педагогічних кадрів.

Пріоритетним напрямком діяльності вчителя був розвиток творчих здібностей кожного учня, формування його світогляду, здатність свідомо робити суспільний вибір.

Похвальними листами «За особливі успіхи у навчанні» нагороджені 16 учнів:

- 3 учнів 5 класу
- 6 учні 6 класу
- 3 учні 7 класу
- 1 учень 8 класу
- 1 учень 9 класу
- 1 учень 10 класу
- 1 учень 11 класу

Результати:

ІІ етап мовно –літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка

І місце

Морцун Ангеліна 5 клас (Горбан А.М.)

ІІ місце

Мехно Юлія 5 клас (Горбан А.М.)
Заєць Марія 9 клас (Колісник Л.І.)
ІІІ місце
Заєць Дарина 5 клас (Горбан А.М.)
Бойчук Ольга 8 клас (Горбан А.М.)
Тероняк Наталія 7 клас(Горбан А.М.)
Участь у конкурсі «Хвилююче слово Пророка…»
Гран-прі колектив учнів (Горбан А.М.)

Участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».

Учні нашого закладу взяли активну участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» та продемонстрували гарні результати, кмітливість і любов до математики.

Сертифікати отримали:
«Відмінний результат» — 9 учнів
«Добрий результат» — 14 учнів
Сертифікат учасника — 18 учнів

Обласна виставка-конкурс «Галерея мистецтв»	Дипломи за участь	_Мироняк Каміла _Барчук Анастасія Поляк Ксенія	Валентина РОГОЗНЯК
XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2026) з мистецтва	ІІ місце ІІІ місце ІІ місце	Барчук Анастасія Семенюк Дмитро Унгурян Оксана	Валентина РОГОЗНЯК
Всеукраїнський конкурс малюнків до Дня захисників і захисниць України "Вартові України очима дітей"	ІІІ місце	Фокшек Давид Тетяна Кравченко Барчук Анастасія Василинчук Єлісей Фокшек Максим	Тетяна ШТЕФУРА Валентина РОГОЗНЯК
V Всеукраїнський творчий конкурс «Що для мене Україна?»	переможець учасники	Каміла Мироняк Матіос Марія	Валентина РОГОЗНЯК
Міжнародний проєкт «Квітка для України»	сертифікати	Каміла Мироняк	Валентина РОГОЗНЯК
XXV ювілейний зліт обдарованої учнівської молоді Гуцульщини.	ІІ місце	Надія Горбан	Валентина РОГОЗНЯК
Обласний конкурс есе «Хочу бути почутим»	ІІІ місце	Роман Куриш	Оксана ПОЛІТАНСЬКА

XXI обласний конкурс юних читців віршів-присвят Володимирові Івасюку	переможці	Данко Ніколь Лесюк Захарій	Юлія ДАНКО
VII Всеукраїнська краєзнавчо-етнологічній конференції учнівської молоді «Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть…»	участь	Тетяна Горбан Надія Горбан	Аліса ГОРБАН Валентина РОГОЗНЯК
Обласна конференція Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді "Моя Батьківщина – Україна!"	III місце (заочний) Участь	Процюк Галина Тетяна Горбан	Аліса ГОРБАН
VI обласний онлайн-конкурс малюнка “Ми проти насильства! Ми за любов і добробут!”	- п е р е м о ж ц і Номінація «Маленьке серце проти насильства» - Н о м і н а ц і я «Підлітки проти насильства» -участь	Жмурик Ксенія Данко Ніколь Мехно Анастасія Питиляк Валерія Семенюк Юлія 21 учень	Юлія Данко Юлія Данко Валентина РОГОЗНЯК
VII Всеукраїнська краєзнавчо-етнологічна конференція учнівської молоді «Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть…»	Сертифікати і подяки	Горбан Тетяна Горбан Надія	Горбан Аліса Валентина Рогозняк
Noosphere Space Art Challenge — всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику, який	Сертифікати і подяки	Каміла Мироняк Владлена Зюб Вікторія Левченко Анастасія Барчук Назар Харь Емілія Заєць	Валентина РОГОЗНЯК Інна Кравченко

проводиться за ініціативи ГО «Асоціація Ноосфера»		Тетяна Кравченко	
Всеукраїнський конкурс "ГАМА" видавництва «Генеза»	Сертифікати і подяки	Каміла Мироняк Ксенія Жмурик Валентин Савків Анастасія Морцун Ольга Бойчук	Валентина РОГОЗНЯК
Екологічний конкурс плакатів-закліку «Первоцвіти просять захисту» НПП «Черемошський»	І місце Сертифікати	Тетяна Кравченко Дарина Заєць, Назар Харь, Емілія Заєць, Ніколь Данко, Ангеліна Морцун, Каміла Мироняк	Валентина РОГОЗНЯК Юлія Данко Інна Кравченко
Обласний конкурс української декоративної творчості серед учнів закладів загальної середньої та позашкільної освіти	ІІІ місце	Дарина ЗАЄЦЬ Надія Горбан	Валентина РОГОЗНЯК

Олімпіади – 2025-2026

Слусаряк Анна 7 клас (Горбан А.М.)
ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади
ІІІ місце
інформаційні технології - Ліска Дмитро 10 клас(Воронський Б.Ю.)
українська мова та література
Горбан Тетяна 7 клас (Горбан А.М.)
Слусаряк Анна 7 клас (Горбан А.М.)
Тероняк Наталія 7 клас (Горбан А.М.)
ІІ етап ХХІ Міжнародному конкурсі з української мови ім.П.Яцика
ІІ місце
Говдан Емілія 4 клас (Федорчак А.П.)
Мехно Юлія 5 клас (Колісник Л.І.)
Горбан Надія 9 клас (Колісник Л.І.)
ІІІ місце
Штефуряк Софія 4 клас (Федорчак А.П.)
Заєць Дарина 5 клас (Колісник Л.І.)

Мехно Анастасія 5 клас (Колісник Л.І.)
Горбан Тетяна 7 клас (Горбан А.М.)

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітньому процесі.

Варіативність – ознака педагогічної технології. Варіативність освіти – це процес, що спрямований на розширення можливостей компетентного вибору особистістю життєвого шляху у саморозвитку, процес примноження культурного та життєздатного різноманіття освіти, варіант особистісно орієнтованого навчання, який базується на принципах індивідуалізації й диференціації. Намагаючись створити освітнє середовище, метою якого є формування і розвиток повноцінної, різносторонньої, гармонійно розвиненої особистості, в закладі проводиться навчання за різними типовими освітніми програмами і забезпечено профільне навчання відповідно до освітньої програми ІІІ ступеня.

За рахунок варіативності складової частини навчального плану забезпечується:

підсилення предметів інваріантної складової (українська мова, англійська мова, математика);

Педагогічна технологія – це сукупність знань про способи діяльності щодо реалізації нової освітньої парадигми. Застосування сучасних інноваційно-педагогічних технологій дозволяє створити ефективну систему навчання дітей.

В закладі запроваджено шляхи підвищення рівня теоретичних практичних знань із впровадження інноваційних технологій

В старшій школі організовано профільне навчання з вивчення української мови та математики

Основними заходами із збереження контингенту учнів були:

У 2025-2026 н.р. було організовано інклюзивне навчання у 4, 9, 10 класах для учнів з ООП. Роботу у цьому класі було організовано за нормативно-правовими документами, які є чинними у даній освітній галузі.

У школі була створена команда психолого-педагогічного супроводу, до складу якої входили:

- класний керівник;
- асистент вчителя;
- практичний психолог; логопед; соціальний педагог, медичний працівник;
- вчителі , які викладають в 3, 7,8, 9 класах;
- заступник директора.

Команда супроводу переглядає індивідуальний освітній план тричі на рік, для коригування та визначення прогресу розвитку дитини, відвідували онлайн конференції, круглі столи, тренінги на базі ІРЦ, проводилися щоденні корекційно-розвиткові заняття для вдосконалення вмінь та навичок дитини.

Також організовано з учнями сімейну та екстернатну форму навчання.

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи;

На виконання Закону України «Про позашкільну освіту», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 р. №1243, з метою розвитку творчих здібностей учнів, розширення і поглиблення знань з предметів, спеціальної фізичної підготовки, профорієнтації, сприяння естетичному розвитку дітей, та відповідно до річного плану роботи в закладі працювали 2 гуртки «Палітра» (керівник Рогозняк В.Т.), «Волейбол» (Максімов М.М.). Гурткова робота здійснюється на основі Типових програм Міністерством освіти і науки України» (лист Міністерства освіти і науки України №1/11-7081 від 14.07.2017) та авторських програм. На основі програм розроблені плани роботи на І, ІІ семестри.

Журнали планування та обліку роботи гуртків ведуться в електронному журналі НЗ належним чином. Систематично здійснюється контроль за веденням журналів, про що свідчать записи зауважень. Заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані.

Керівники гуртків розвивають самостійну творчу активність дітей, формують навички творчої діяльності, застосовують такі методи і форми навчання на заняттях, які допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості.

Мають постійний склад та користуються популярністю гурток «Палітра» (керівник Рогозняк В.Т.), «Волейбол» (Максімов М.М.) Аналіз якісних показників роботи гуртків визначається результативністю участі вихованців у різноманітних конкурсах, фестивалях, змаганнях, але в зв'язку з військовим станом участь дуже знизилась.

Варто відзначити роботу «Волейбол» (Максімов М.М.), вихованці якого є учасниками та переможцями спортивних турнірів.

У 2025-2026 н.р. у школі працювали 2 групи продовженого дня. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети початкової школи. Усі учні, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувалися режиму роботи.

Вихованці ГПД максимально були залучені до гурткової роботи. Здоров’язберігаючі функції школярів сприяли прогулянки на свіжому повітрі, спортивні години та екскурсії.

Робота педагога-організатора

. Свою роботу організовувала на основі річного плану закладу.

1. Основні напрями діяльності педагога-організатора

- **Організація та проведення позакласних заходів:** свята, конкурси, тематичні тижні.
- **Координація роботи учнівського самоврядування:** проведення зборів, реалізація ініціатив.

- **Патріотичне виховання:** заходи, присвячені національним святам та історичним подіям.
- **Профілактична робота:** бесіди та тренінги з безпеки, здорового способу життя.

2. Досягнення та результати

Проведено заходи різного спрямування.

- Святкова лінійка «День знань»
- Вибори та організація роботи учнівського самоврядування
- Вибори та організація роботи Шкільного Омбудсмана
- Благодійний ярмарок
- День учителя
- Мотивувала учнів зняти відео-ролики: «Танець Єдності» у рамках гри Сокіл «Джура» (19.09) , « Звіт про роботу РС» 29.05
- Залучила та організувала Благодійний ярмарок «Селятинські смаколики» (16.10)
- Лінійка реквієм до Дня Гідності (21.11)
- Узяли участь обласному конкурсі есе «Хочу бути почутим». Зайняли ІІІ місце.
- Організовували та провели захід, конкурс колядок «Зимові візерунки».
- Акція «Свічка пам’яті молодих» до дня пам'ять Героїв Крут (30.01)
- Організувала акцію «Ланцюжок Єднання» у закладі. (21.01)
- Лінійка – реквієм до Дня пам’яті Небесної Сотні та Тиха акція
- Провела цикл тренінгів «Як залучати дітей та молодь із життєвим досвідом до ухвалення рішень, що їх стосуються»
- Долучилася до мистецького проєкту «Вишитий шеврон-оберіг», який об’єднав майстринь Селятинської громади навколо збереження українських традицій та культурної спадщини
- 16.04.2026. організувала виставку дитячих поробок - весняних композицій "Кошик єднання"
- Брала участь у підготовці команд учасників у військово-спортивні грі «Сокіл (Джура)».
- Організувала акцію «Вишити стрічка пам’яті» (21,05)
- Взяли участь у культурно-мистецькому заході з нагоди Дня Героїв
- Активно взяла участь у організації засідання Ради директорів гірських громад.
- Сприяла рою «Лицарі Волі» долучитися до волонтерського руху.
- Підвищення рівня учнівської ініціативності та самоврядування.
- Участь учнів обласних круглих столах, тренінгах;
- Залучала до організації загальношкільних заходів;

3. Проблеми та шляхи їх вирішення

- **Проблема:** Низька активність окремих учнів у навчальній та позакласній діяльності.
  Рішення: Індивідуальні бесіди, залучення через мотиваційні заходи та бесіди.
- **Проблема:** Обмежені ресурси для проведення заходів.
  Рішення: Залучення спонсорів та співпраця з місцевими організаціями.

Спортивно- масова робота.

ВЗЯЛИ УЧАСТЬ В ІІ ТА ІІІ ЕТАПАХ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ЗМАГАНЬ «ПЛІЧ-О-ПЛІЧ» ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ШКІЛЬНОЇ ЛІГИ. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ІІ ЕТАПУ:

- Легка атлетика (5-9кл.) - І міс.
- Футбол (хлопці 5-9кл.) - І міс.
- Футбол (хлопці 10-11кл.) – ІІ міс.
- Волейбол (дівчата 5-9кл.) - ІІ міс.
- Волейбол (хлопці 5-9кл.) - І міс.
- Волейбол (дівчата 10-11кл.) - І міс.

Результативність ІІІ етапу:

Волейбол (дів.8-9 кл.) – 5 місце;
Волейбол (хл.10-11) – 5 місце
Волейбол (дів.10-11кл.) - 4 місце.
Футбол (хл.10 - 11КЛ.) – 6 МІСЦЕ.
ФУТБОЛ (ХЛ.5-9 КЛ.) -5 МІСЦЕ.

ПРОВЕЛИ ТУРНІР З ВОЛЕЙБОЛУ МІЖ КОМАНДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ СЕЛЯТИНСЬКОЇ ТГ, ПРИСВЯЧЕНИЙ ПАМ'ЯТІ О.ЗАЙЦЯ. КОМАНДА ДІВЧАТ 8-9 КЛАСІВ ВИБОРОЛА І МІСЦЕ.

Робота бібліотеки.

Проводяться різні заходи: Тематичні тижні, виставки, огляди літератури, встановлені комп'ютери,

Створена сторінка в соціальній мережі Фейбсук

Була організована локація «Буккросінг»

Туристично-краєзнавча робота: Організовані екскурсійні поїздки в м. Чернівці;

Тематичні тижні, загальношкільні заходи, челенджі, акції та інші виховні заходи проводились згідно плану роботи. Більше інформації можете побачити на сайті закладу, сторінках в соцмережах, ютубі

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу;

Матеріально-технічна база закладу

Приміщення закладу складається з одного корпусу. В школі функціонують навчальні кабінети: 1 кабінет математики, 1 кабінет біології та географії,

1 кабінет української мови та літератури, 1 кабінет української мови та іноземної мови;

1 кабінет зарубіжної літератури, 1 кабінет інформатики, 1 кабінет фізики, 1 кабінет хімії, 1 кабінет біології,

1 кабінет «Захисту України»,

1 кабінет історії та образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, 4 класних кімнати початкової школи,

2 майстерні, спортивний зал, їдальня,

Актовий зал

Кабінети психологічної служби і медичної сестри

Повністю оновлені і модернізовані кабінети, класи, актовий зал, внутрішні вбиральні.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УЧНІВ ПІДРУЧНИКАМИ – 100%,

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами(разом з філією Галицівський ЗЗСО І-ІІст)

62 ВЧИТЕЛЯ, З НИХ:
Вихователів- 4
В декреті-6
Спеціалісти – 12
І категорія - 11
ІІ категорія - 11
Вища-28
Звання «Старший вчитель» - 12
Звання «Методист» - 4
Асистенти -11
Соціальний педагог-2
Практичний психолог – 1
Логопед -вакансія

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

Учні пільгових категорій

СТАНОМ НА ТРАВЕНЬ 2025 РОКУ В СЕЛЯТИНСЬКОМУ ОЗЗСО І-ІІІ СТ. ІМ. О.ЗАЙЦЯ:

У ШКОЛІ НАВЧАЄТЬСЯ 241 УЧЕНЬ, З НИХ ВИХОВУЮТЬСЯ В:
- НЕПОВНИХ СІМ'ЯХ- 40 ДІТЕЙ,
- 6 ДІТЕЙ – З ІНВАЛІДНІСТЮ,
- 112 ДИТИНИ - З БАГАТОДІТНИХ СІМЕЙ,
- 3 ДІТЕЙ- ПОЗБАВЛЕНІ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ;
- 23 ДІТЕЙ – ООС (АТО);
- 27ДІТЕЙ – УБД/ЗСУ;
- 9 ДІТЕЙ – НАПІВСИРОТИ;
- 3 ДІТЕЙ – ІНКЛЮЗІЯ;
- 12 ДІТЕЙ- ЕКСТЕРНАТ;

7 ДІТЕЙ – СІМЕЙНА ФОРМА
1 ДИТИНА -Батько який загинув під час бойових дій.
3 ДІТЕЙ - Батько який поранений під час бойових дій
1 дитина -ВПО

Робота соціального педагога. Упродовж звітного періоду робота соціального педагога здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу освіти та була спрямована на створення безпечного освітнього середовища, захист прав та інтересів дітей , профілактику негативних явищ серед учнівської молоді , формування навичок безпечної поведінки та здорового способу життя.

Протягом навчального року проведено низку профілактичних, інформаційно- просвітницьких та виховних заходів з учнями 1-11 класів.

Основні напрямки роботи:

- профілактика булінгу та насильства в учнівському середовищі.

-попередження вербування дітей.

-формування навичок безпечної поведінки в мережі Інтернет.

-правове виховання та ознайомлення учнів з правами дитини.

- профілактика шкідливих звичок та пропаганда здорового способу життя.

-соціальний супровід дітей пільгових категорій;

- консультативна робота з учнями, батьками та педагогами.

Протягом звітного періоду проведено тематичні бесіди,флешмоби, години спілкування, обговорення, анкетування, створення соціальних відеороликів на актуальні теми, тренінги та інформаційні заняття на теми: «Стоп булінг», «Безпечний Інтернет», «Права дитини», “Толерантність”, «Гендерно зумовлене насильство», “Арттерапевтичне заняття з писанкарства”, “Тиждень безбар’єрності”, “День Героїв”,«Попередження вербування дітей», «Ризики онлайн-спілкування», «Здоровий спосіб життя», «Шкідливі звички та їх наслідки», «Протидія торгівлі людьми» та інші.

Відбулися зустрічі з інспектором Вижницького району Інгою НЕСТОР та поліцейським офіцером Селятинської громади ВП № 1 (селище Путила) Вижницького РВП ГУНП у Чернівецькій області капітаном поліції Констянтином НЕСТОРОМ які провели бесіди з учнями про правила безпечної поведінки в закладі та за його межами в умовах воєнного стану" та обговорили питання про правила поведінки в освітньому закладі та відповідальність за порушення правил.

Особлива увага приділялася проведенню Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», інформаційно-просвітницьких заходів до Міжнародного дня безпечного Інтернету, Всесвітнього дня боротьби з булінгом та інших пам’ятних дат.

Брала активну участь у налагодженні та підтримці співпраці між закладом освіти, батьками та громадою. Здійснювала просвітницьку діяльність через проведення інформаційних заходів, акцій, тематичних кампаній, створення інформаційних матеріалів та відеоконтенту. Сприяла підвищенню обізнаності учасників освітнього процесу з актуальних соціальних, безпекових та виховних питань.

Проводилася індивідуальна робота з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, консультації для батьків щодо виховання дітей та профілактики негативних проявів у поведінці учнів. У результаті проведеної

роботи підвищено рівень обізнаності учнів щодо їхніх прав та обов'язків, безпечної поведінки в соціальних мережах та реальному житті, сформовано відповідальне ставлення до власного здоров'я та безпеки.

Пройшла курси підвищення кваліфікації за напрямом "Психологічна безпека особистості: "Превенція кризових явищ в освітньому середовищі " У 2024/25 н.р. успішно пройшла атестацію як соціальний педагог, отримала кваліфікацію «Спеціаліст ІІ категорії».

Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників;

Організовано харчування за бюджетні кошти для здобувачів освіти 1 – 4 класів, та учні 5-11 класів, батьки яких, є учасниками АТО, ООС(27 уч.) за батьківські кошти харчуються учні 5 – 11 класів;

В закладі працює медична сестра, яка організовує медичні огляди дітей провідними фахівцями та надає долікарську допомогу;

Сестра медична проводить із здобувачами освіти профілактичні бесіди, слідкує за дотриманням санітарно-гігієнічних умов перебування дітей в закладі.

Дотримання вимог безпечного освітнього процесу, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;

Стан дитячого травматизму;

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2025/2026 навчального року здійснювалась на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), відповідних наказів відділу освіти Селятинської ТГ.

З метою забезпечення реалізації державної політики щодо збереження життя та здоров'я дітей по навчальному закладу було видано накази з питань запобігання усім видам дитячого травматизму.

У 2025/2026 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, Тижні БЖ, «Безпечного інтернету», онлайн-челенджі, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час навчально–виховного процесу у 2025/2026 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації навчального закладу.

У класних журналах 5-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід з правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правила безпеки при користуванні газом, правила безпеки з користування електроприладами, правила безпеки з вибухонебезпечними предметами, правила безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Вчителями проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; інструктажі з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули, бесіди були записані в щоденники.

Упродовж 2025/2026 навчального року з учнями не сталося жодного нещасного випадку.

Заходи щодо підвищення рівня обізнаності, профілактики негативних явищ, формуванню навичок здорового способу життя – 5 (18%).

Теми:

«Жити це здорово!;

«Безпечна поведінка в транспорті»;

«Здоров’я – криниця і сила краси» та ін.

Челендж

«Ми здорове покоління!»

Діяльність практичного психолога

Для організації роботи у 2024-2025 н.р. спиралася на наступні документи Міністерства освіти і науки України: лист МОНУ від 29.03.2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» [7]; лист ІМЗО від 15.05.2023 № 21/08-793 «Про психологічні відеоролики» [5]; лист ІМЗО від 29.03.2023 № 21/08-479 «Про Всеукраїнську програму метального здоров'я «Ти як?». лист МОНУ від 24.07.2019

№ 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» [8]. Методичними рекомендаціями науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи КЗ «Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», який визначив пріоритетні напрямки психологічного та соціально-педагогічного супроводу освітнього процесу, що були обов'язковими складовими плану роботи працівників психологічної служби у 2025/2026 н.р., крім тих, які є актуальними в кожному конкретному закладі:

1. Психологічна допомога щодо подолання освітніх втрат та освітніх розривів у Новій українській школі.
2. Психосоціальна допомога учасникам освітнього процесу під час війни.
3. Психоедукація учасників освітнього процесу щодо збереження ментального здоров'я та відновлення психоемоційного стану.
4. Психологічний супровід освітнього процесу в інклюзивній школі.
5. Протидія та запобігання булінгу, домашньому насильству.
6. Запобігання формуванню суїцидальної поведінки.
7. Профілактика розвитку ігрової залежності у здобувачів освіти.

Працювала над проблемою «Підвищення ефективності співпраці практичного психолога та педагогічного колективу для своєчасного виявлення труднощів, проблем та умов особистісного розвитку здобувачів освіти в умовах воєнного стану»

Робота проводилась за основними видами діяльності:

Психодіагностика індивідуальна з учнями першого класу, учнями з особливими освітніми потребами, педагогами, які атестувалися та за запитом; групова: під час підготовки психолого-педагогічних консиліумів 1,5,6,10 класів, під час проведення батьківських зборів, засідань педагогічних професійних спільнот, вивчення психологічного клімату, виявлення булінгу в 5-11 класах. Консультування групове за результатами діагностики, «Як адаптуватись до навчання в новій ланці школи». «Шляхи вирішення міжособистісних конфліктів. «Як налагодити міжособистісні стосунки»…. Із здобувачами освіти

Крім того під пас індивідуальних, групових консультацій учасників освітнього процесу обговорювались питанння щодо зниження рівня тривоги, страхів, паніки; підвищення рівня стресостійкості та розвитку навичок емоційної саморегуляції; запобігання соціальним ризиками серед дітей та підлітків, які перебувають вдома без нагляду дорослих; просвітницькі і профілактичні заходи: рівня тривоги й поліпшення емоційного стану», «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей », «Як важливо навчитися опановувати себе та керувати своїми емоціями»», «Поради щодо зберігання спокою в умовах війни». Також проводила інформаційні, психогімнастичні, релаксаційні хвилини психолога. «Як впоратись з тривогою», Як боротись з надмірним хвилюванням». «Життя під час війни, як впоратись з негативними емоціями, переживанням за рідними, що перебувають на війні», Вправи на саморегуляцію та зняття тривожності і стресів, техніки дихання… З метою нормалізації психічного та

емоційного стану консультативну роботу з дітьми переселенцями», «Як адаптуватись до нового колективу», «Використання власних ресурсів для нормалізації життя», «Як подолати тривогу та страх»…

Корекційна індивідуальна робота з дітьми з ООП проводилась за програмою «Корекція психомоторного та сенсорного розвитку» та корекція розвитку (по договору - 2 чол.), також корекційні та розвивальні вправи з учнями з ООП 7. 8 класів)

Корекційно- розвивальна групова робота: тренінг «Сміливо крокуємо в НУШ»- Заняття з елементами тренінгу, години спілкування та години психолога по адаптації учнів 5 класу в середній ланці школи та учнів 10 класу в старшій ланці школи. Заняття по інформаційній освітній протиалкогольній програмі «Сімейна розмова». Методичний комплекс. Київ, вид-во «Діалог». тренінгові заняття «Психологічна підготовка до НМТ. Способи і методи подолання стресу та тривожності»

Під час навчального року, з метою спостереження за учнями, їх активністю та творчим потенціалом, відвідувала відкриті уроки та заходи під час проведення предметних тижнів. Проводила профілактичну та просвітницьку роботу впродовж року, а також під тижнів:

- тиждень психічного та морального здоров’я;
- тиждень протидії булінгу;
- 16 днів проти насилля;
- Хвилини психолога з протидії торгівлі людьми;
- години психолога «Скажемо наркотикам «Ні!»»;

Впродовж цих тижнів було проведено

До дня профілактики суїциду:

Дискусія «Життя-найвища цінність», створення образу власного майбутнього, вміння володіти своїм життям. «Дерево мого життя», заняття з елементами тренінгу «Птах народжується, щоб літати, а людина, щоб бути щасливою,» «Щасливий не той хто має змогу знайти щасливе життя, той - хто вміє ним користуватися», відеозвернення про життя, оформлення тематичної дошки до дня профілактики суїциду, Інформаційна хвилина. «Профілактика суїциду. «Збереження життя здобувачів освіти.» година психолога «Цінність та неповторність життя. (трикутник життя), заняття з елементами тренінгу «В житті є цінним кожне слово. В житті цінуймо кожну мить». (Вправа «Надірване серце»), година психолога «Як розпорядитись своїм життям, заняття з елементами тренінгу «Життя найвища цінність», Презентація вправа- «Птах -символ

Під час проведення тижня профілактики булінгу проведено: годину спілкування «Школярики – детективи в пошуках загубленої інформації про булінг, гра « Чи можна так робити». Заняття з елементами тренінгу «Чарівний світ без насилля». Година спілкування «Скажи – «Ні» - булінгу». Булінг в малюнках очима дітей.. Розвивальна гра булінг у картинках «Маю право обирати. Чи можна так робити?» Заняття з елементами тренінгу «Причини і наслідки

булінгу», година спілкування «Чарівний світ без насилля» - перегляд презентації з обговоренням, година психолога «Протидія булінгу в учнівському колективі»
До дня торгівлі людьми година спілкування «Як не стати жертвою торгівлі», Торгівля людьми». Також до дня боротьби зі СНІДом були проведені години психолога: «ВІЛ-СНІД подумай про майбутнє», «давайте разом оберемо здоров'я»

Тиждень психічного та морального здоров'я: «Вплив наших почуттів на ментальне здоров'я», «Подорож до країни ментального здоров1я» Психологічна гра «Ментальне здоров'я», «Острів ментального здоров'я», «Ментальне здоров'я, як впоратися з негативними емоційними переживаннями. Малювання мандал».

В рамках акції «16 днів проти насильства»: Години психолога «Насильство. Як протидіяти насильству?», «Насильство. Види насильства», квест «Мій чудовий світ без насилля»

До місяця обізнаності про ментальне здоров'я обласної інформаційної просвітницької кампанії «Ментальне здоров'я –сила всередині» проведено:
тренінгове заняття «Вплив залежностей на ментальне здоров'я»" «Арттерапевтичне заняття «Мої внутрішні ресурси», психологічний тренінг «Ментальне здоров'я. Як подбати про себе». З педагогічним колективом воркшоп "що таке емоційне вигорання, як його розпізнати?"," розгляд ресурсів Сенсотека. Ти, як?"
Активність Як зберегти ментальне здоров'я. Практичні вправи, які допомагають стабілізуватись", "Ти, як?".
Мої ресурсні стани. Арт техніка "Дерево ресурсу" . Техніки дихання. Година психолога "Техніки відновлення, інтерактивні вправи "Ти, як?" Інтерактивне заняття "Мої зовнішні та внутрішні ресурси. "Ти, як?" Говорімо про сенси."
Обговорення ресурсів "Сенсотека "

Проводились профілактичні бесіди та консультації з метою профілактики та запобігання щодо розвитку ігрової залежності у здобувачів освіти. Година психолога «Профілактика комп'ютерної залежності», «Ігроманія – сучасна залежність №1», «Вплив надмірна залежності від гаджетів на фізичне та ментальне здоров'я»…..

На батьківських зборах проводились «Успішна адаптація до школи,як умова гармонійного розвитку особистості» «Рольові позиції в міжособистісних відносинах», «Адаптація здобувачів освіти 5 класу в середній ланці школи НУШ та вплив батьків на зниження їх тривожності і зміцнення ментального здоров'я», .«Тайм-менеджмент, як мистецтво управління часом-перший крок до успіху», «Роль батьків у формування здорового способу життя. Ознайомлення з програмою «Сімейна розмова», «Профілактика булінгу. Відповідальність», батьківські зустрічі «Як підтримати дитину у стресі», огляд і популяризація ресурсів: «Ти як?», «Моментал», «Сенсотека», «Вибір життєвого шляху. На засіданнях професійних педагогічних спільнот було проведено: практикум "Саморефлексія. Чому ви маєте те, що маєте. «Піраміда Ділтса», семінар-практикум «Як зберегти ментальне здров'я?», психолого-педагогічний семінар

на тему: «Моє життя - мій ресурс", заняття з елементами тренінгу «Дозволь собі бути щасливим», «Вибір життєвого шляху, активності "СенсоТека.Ти як?"Сенси — теплі підтримуючі послання, створені «Ти як?» разом із психологинею Світланою Ройз та "Як розпізнати сигнали емоційного вигорання". психологічний практикум «Визначення проблем з якими можна боротись, а з якими ні та як заспокоюватися. Використання методики «Коло контролю». психологічних тренінг " Емоційний інтелект Психологічний релакс…"

На засіданнях МС вчителів початкових класів та вчителів природничо-математичного циклу відповідно проведено практикум «Способи подолання тривожності», ». психологічних тренінг " Емоційний інтелект. Психологічний релакс. Приймала участь в роботі засідань педагогічної ради, Ради профілактики правопорушень, атестаційної комісії в роботі та засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу осіб з особливими освітніми потребами. Здійснювала психологічний супровід інклюзивних класів: години спілкування про дружбу, доброту, толерантність, перегляд та обговорення

Надавала допомогу педагогам у вирішенні питань навчально- виховного процесу, класним керівникам у роботі з батьками, учнями; проводилися години спілкування з профілактики поведінки, здорового способу життя з учнями класів.

Здійснення організаційно-методичної діяльності під час виконання трудових функцій психолога охоплювало різні види діяльності: річне і поточне планування; складання звітів про виконану роботу; організаційно-методичну підготовку психологічного супроводу учнів; обробку результатів психодіагностики; підготовку до проведення групових занять, тренінгів, виступів на педрадах, семінарах, нарадах, батьківських зборах, роботу з літературою, самоосвітню роботу; підвищення фахового рівня; участь у роботі районних семінарів – практикумів, тематичних консультацій, засіданнях методичних об’єднань, онлайн-зустрічах на контент-платформах цифрових додатків Google.

Активно співпрацювала з центром соціального захисту, відділом освіти спорту та культури Селятинської ТГ.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю;

З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. На даний час особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- організація правової та правоосвітньої роботи;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року, проведення НМТ;
- Безпечне освітнє середовище в умовах війни».

Співпраці з батьками в навчальному закладі приділяється велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні онлайн заходи, свята. Працює батьківська рада, проводяться -батьківські збори, батьківські лекторії.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу;

Звернень громадян з питань діяльності навчального закладу не було

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Зауважень, викладених батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування не було.

На пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування реагую завжди і, по можливості, втілюю.