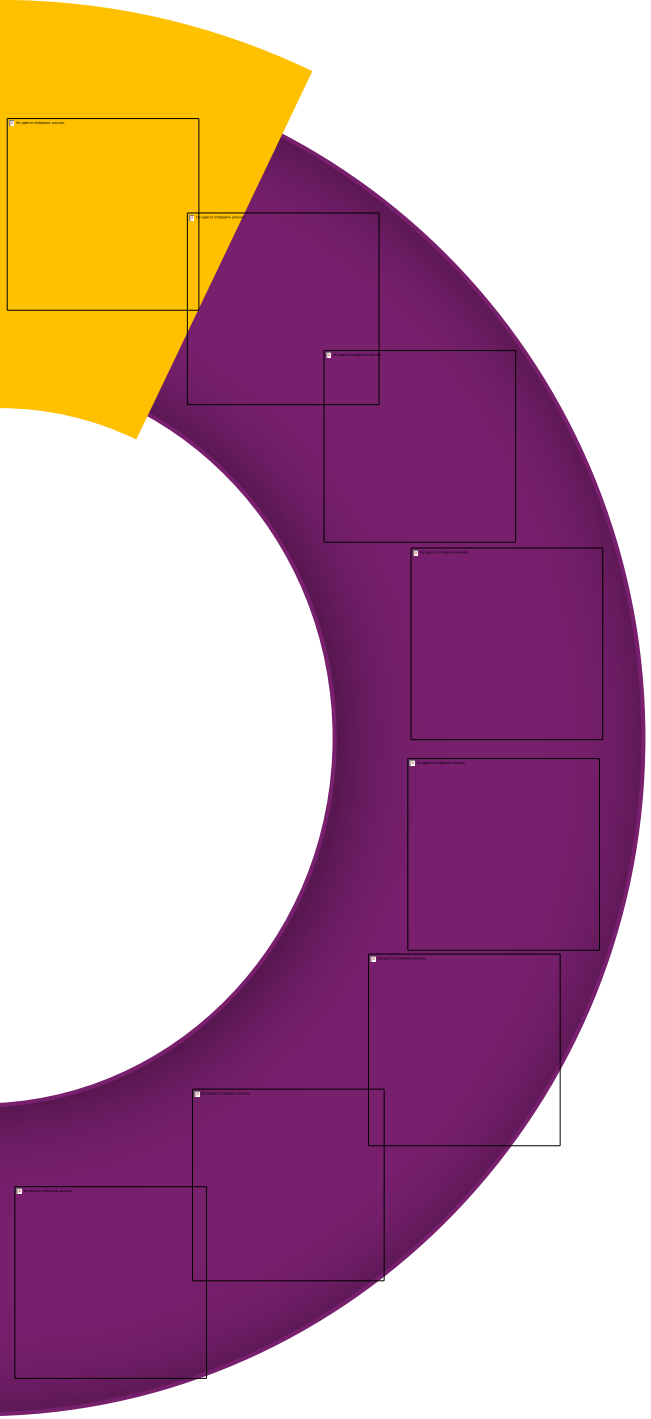


Називаєте мане вчителем,
але я – творець мислення

Математика - це не про числа.
Це про здатність думати



ПРО МЕНЕ

Прізвище ім'я по батькові:
ПОЛІТАНСЬКИЙ АНДРІЙ ОЛЕГОВИЧ
Стаж роботи:
Загальний: **11 років**
Педагогічний: **6 років**
Категорія: **спеціаліст**
Освіта: **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**
Спеціальність: «Математика»
Кваліфікація: математика,викладач вищого навчального закладу, молодшого наукового співпрацівника (математика)

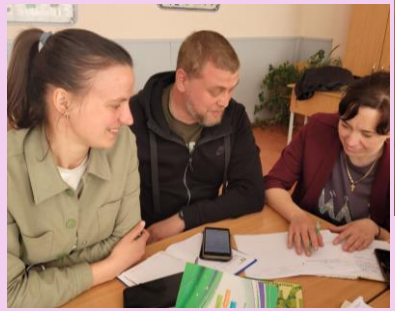
Викладання – це не робота, це поклик.













ПЕДАГОГІЧНА ФІЛОСОФІЯ

☺Кожен може зрозуміти математику

☺Помилки – це шлях до успіху

☺Мислення важливіше за запам'ятовування



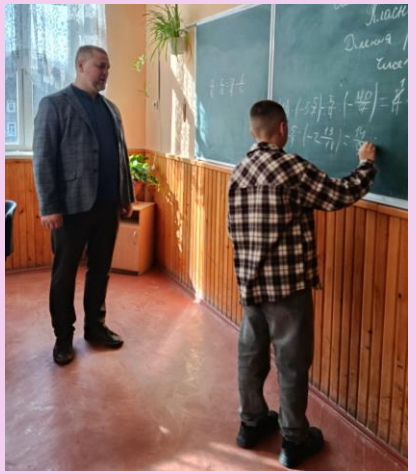
КОЖЕН УРОК – ЦЕ ВИКЛИК

- Практичні задачі
- Життєві ситуації
- Інтерактив

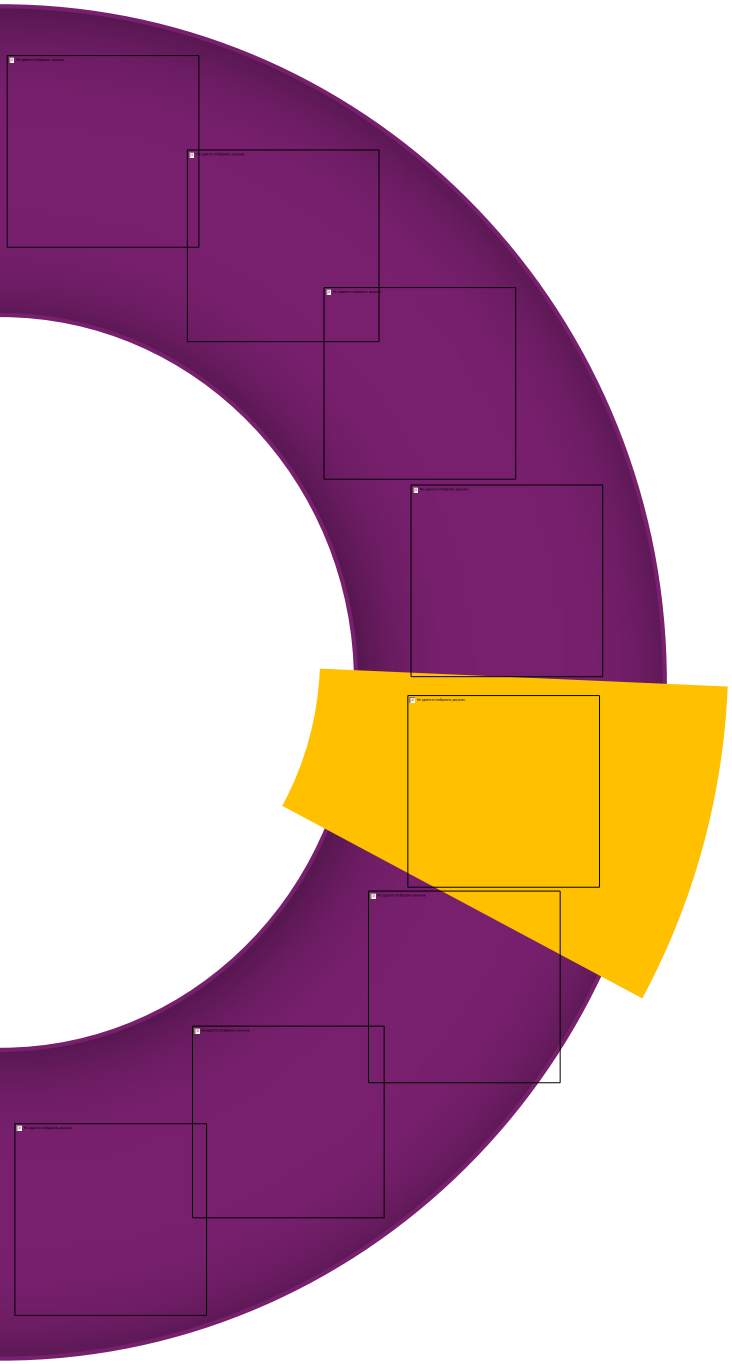
- Інтерактивна панель /телевізор
- Онлайн-сервіси
- STEM – проєкти

- Олімпіади
- Конкурси
- Особистий прогрес учнів

- Бали за активність
- Бонуси
- Досягнення



Це ті, хто почали вірити в себе. І це- найбільша перемога



Методична проблема

Формування математичної компетентності учнів через розвиток логічного мислення, застосування практико-орієнтованих задач та інтеграцію сучасних освітніх технологій.

Мета:

підвищення якості математичної освіти через впровадження інноваційних методів навчання

Основні напрями:

1. Методичний розвиток

впровадження діяльнісного та компетентнісного підходів використання проблемного та дослідницького навчання

2. Цифрова компетентність:

використання інтерактивних платформ створення цифрового навчального контенту

3. STEM та інтеграція

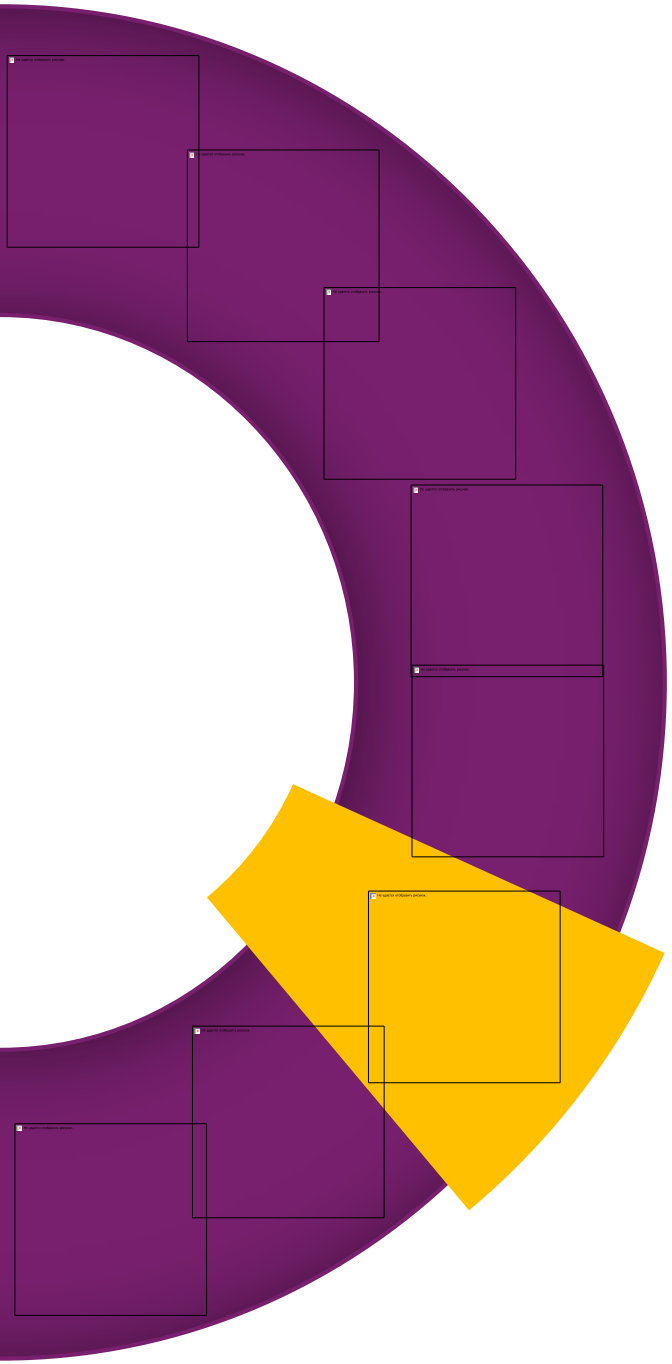
поєднання математики з реальними життєвими задачами міжпредметні зв’язки

4. Робота з учнями:

розвиток критичного мислення підготовка до олімпіад і конкурсів індивідуалізація навчання

5. Самоосвіта і професійна активність:

курси підвищення кваліфікації участь у вебінарах, семінарах, обмін досвідом



Методична проблема

Управління розвитком освітнього середовища філії на засадах якості освіти, інноваційності та педагогічного партнерства.

Мета:
створення сучасного, безпечного та ефективного освітнього середовища, орієнтованого на учня та розвиток педагогів.

1. Управлінська компетентність
стратегічне планування розвитку філії впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти аналіз результатів освітньої діяльності
2. Лідерство і команда
формування професійної спільноти педагогів підтримка ініціатив та наставництво розвиток партнерства між учителями
3. Освітні інновації
впровадження сучасних освітніх технологій підтримка STEM, проєктного та компетентнісного навчання цифровізація освітнього процесу
4. Освітнє середовище
створення безпечного, інклюзивного простору модернізація матеріально-технічної бази організація комфортного навчального середовища
5. Взаємодія з громадою
партнерство з батьками участь у громадських та соціальних проєктах розвиток іміджу філії
6. Саморозвиток керівника
підвищення кваліфікації участь у тренінгах з управління освітою впровадження кращих практик

Освіта не має фінішів – лише нові старти



























Взаємодія заради розвитку

Відкритий до нових ідей і співпраці.

Разом зі спонсорами та громадою створюємо можливості для розвитку кожної дитини.





Математика вчить не рахувати – мислити, обирати і створювати.

Урок закінчено, але навчання ні!

