Досвід роботи



Відділ освіти, культури, молоді та спорту
Селятинської сільської ТГ
Галицівський ЗЗСО І-ІІ ступенів
Філія Селятинського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів ім.О.Зайця



Презентація
досвіду роботи
Вчителя початкових класів
Лучик Лілії Валеріївни

Структура доповіді



1. Загальні відомості.
2. Розкриття проблеми та змісту роботи.
3. Підвищення кваліфікації, самоосвіта, досягнення.
4. Робота з батьками.
5. Фотогалерея роботи з дітьми.

1 Загальні відомості.



ВНЗ: Закінчила у 2019 році ЧНУ ім.Ю.Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи.



Здобула кваліфікацію: ступінь вищої освіти «Магістр».

Спеціальність: «Початкова освіта».

Освітня програма: «Початкова освіта (Виховна робота в освітніх закладах)».

Професійна кваліфікація: «Вчитель початкової школи. Організатор виховної роботи в освітніх закладах».

Педагогічний стаж: 9 років 7 місяців.



Посада: Вчитель початкових класів.

Кваліфікація: Спеціаліст ІІ категорії.

Місце роботи: Галицівський ЗЗСО І-ІІ ст.

УКРАЇНА

ДИПЛОМ МАГІСТРА

М19 № 189163

Полянчук
Лілія Валеріївна

закінчила у 2019 році Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
здобула кваліфікацію:
ступінь вищої освіти **"Магістр"**
спеціальність **"Початкова освіта"**
освітня програма **"Початкова освіта (Виховна робота в освітніх закладах)"**
професійна кваліфікація **"Вчитель початкової школи. Організатор виховної роботи в освітніх закладах."**

Ректор / Rector

М.П. / Seal

31 грудня 2019 р.

У разі наявності в дипломі будь-яких розбіжностей перевагу має текст українською мовою

UKRAINE

MASTER'S DIPLOMA

M19 № 189163

Polianchuk
Liliia

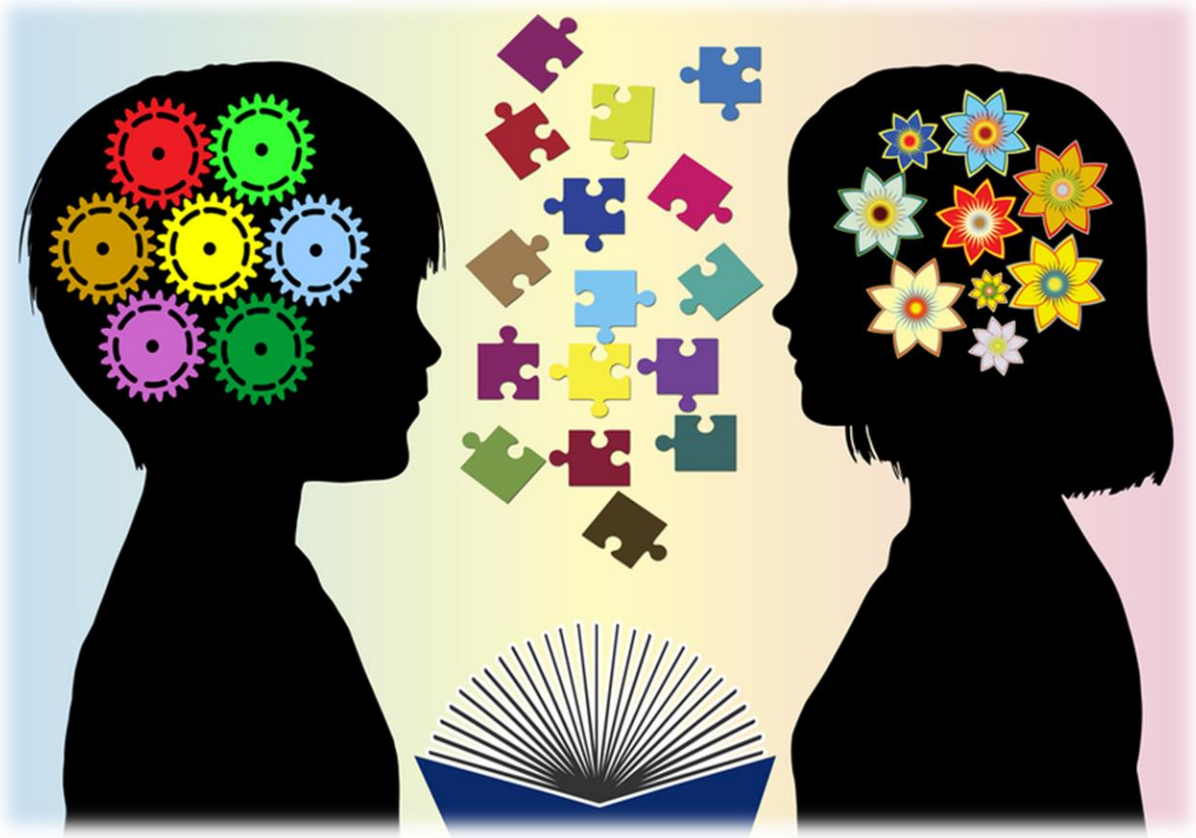
in 2019 completed the full course of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University,
obtained qualification:
Master Degree
Program Subject Area **"Primary education"**
Educational program **"Primary education (Educational activities in educational establishments)"**
Professional qualification **"Primary school teacher. Manager of educational activities in educational institutions."**

P.I. Петришин / Roman Petryshyn

December 31, 2019

In case of any differences in interpretation of the information in the diploma or supplement, the Ukrainian text shall prevail

2 Розкриття проблеми та змісту роботи.



Розвиток критичного та творчого мислення учнів у процесі навчально-пізнавальної діяльності.

Критичне та творче мислення



Що таке творче мислення?

Творче мислення — це вміння вигадувати нове, фантазувати, придумувати незвичайні ідеї та знаходити кілька варіантів розв’язання.

Це коли дитина:
- фантазує;
- мріє;
- придумує казку або історію;
- знаходить нестандартне рішення;
- бачить у звичайному щось особливе.

Творче мислення відповідає на запитання:
«А що, якщо зробити по-іншому?»
«А як можна ще?»

Що таке критичне мислення?

Критичне мислення — це вміння думати уважно, аналізувати інформацію, ставити запитання та робити обґрунтовані висновки.

Це коли дитина:
- не просто слухає, а замислюється;
- порівнює;
- перевіряє;
- пояснює свою думку;
- шукає причину.

Критичне мислення відповідає на запитання:
«Чому так?»
«Чи це правда?»
«Які є докази?»

У XXI столітті дитина щодня стикається з великим обсягом інформації. Тому важливо навчити її:
відрізняти правдиву інформацію від неправдивої, аналізувати, робити власні висновки.
Як підкреслювала Марія Монтессорі, завдання педагога — допомогти дитині
стати самостійною у навчанні.
Сучасна школа змінюється. Сьогодні недостатньо просто навчити дитину читати, писати й рахувати. Важливо навчити її думати, аналізувати, ставити запитання, шукати нестандартні рішення.
Саме тому розвиток критичного та творчого мислення стає одним із ключових завдань початкової освіти.



Актуальність проблеми



В умовах реалізації концепції НУШ особливого значення набуває формування компетентної особистості, здатної мислити критично, творчо, самостійно приймати рішення та застосовувати знання в реальних життєвих ситуаціях. Початкова школа є фундаментом, на якому закладаються основи мислення, тому системна робота з розвитку **критичного** та **творчого** мислення є пріоритетним напрямом моєї педагогічної діяльності.



Метою роботи є створення освітнього середовища, у якому кожна дитина:



Не боїться помилятися.

Проявляє творчість та ініціативу.

Має можливість висловлювати власну думку.

Вчиться аргументувати свої судження.

Навчається через діяльність і співпрацю.

Теоретична основа досвіду

У своїй роботі спираюся на:

- компетентнісний підхід;
- особистісно орієнтоване навчання;
- діяльнісний підхід;
- технологію розвитку критичного мислення через читання та письмо;
- інтерактивні методи навчання.



3

Підвищення кваліфікації, самоосвіта, досягнення.

Педагог має постійно вдосконалювати свої знання, розширювати кругозір та впроваджувати нові підходи до навчання.



ОСВІТОРІЯ медіа

Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області ІППОЧО ЧЕРНІВЦІ

EDERA

На Урок освітній проект

PROMETHEUS

ВСЕОСВІТА©

ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА

Інститут модернізації змісту освіти

ІППОЧО

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СЕ №02125697/4349-24

Лучик
Лілія Валеріївна

з 02 жовтня по 11 жовтня 2024 року

підвищував(ла) кваліфікацію в комунальному закладі "Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області"

за програмою підвищення кваліфікації вчителів початкових класів

Модуль 1 Зміст початкової освіти у вимірі сьогодення: Концепція Нової української школи. Державний стандарт початкової освіти. Типові освітні програми, структура НУШ. Професійний стандарт учителя початкових класів.	30 годин / *1 кредит ЄКТС*

напрями підвищення кваліфікації:

- здатність до використання та інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей;
- мовленнєва компетентність;
- використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій;
- формування компетентностей у галузі вікової педагогіки та вікової психології.

В.о.директора **Наталія КУРИШ**

11 жовтня 2024 року
(дата видачі свідоцтва)

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СЕ № 02125697/4793-22

Полянчук
Лілія Валеріївна

з 03 травня по 13 травня 2022 року

підвищував(ла) кваліфікацію в КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

за програмою підвищення кваліфікації асистентів вчителів інклюзивного навчання

Модуль 3 Застосування сучасного змісту освіти, методик та технологій навчання асистентів вчителів	30 годин / *1 кредит ЄКТС*

напрями підвищення кваліфікації:

- використання предметних знань, доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання в освітньому процесі;
- здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;
- емоційно-етична компетентність;
- оцінювальна компетентність;
- розвиток предметних та формування ключових компетентностей.

Директор **Григорій БІЛЯНІН**

13 травня 2022 року
(дата видачі свідоцтва)

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СЕ № 02125697/1924-23

Лучик
Лілія Валеріївна

з 01 березня по 10 березня 2023 року

підвищував(ла) кваліфікацію в КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»

за програмою підвищення кваліфікації асистентів вчителів інклюзивного навчання

Модуль 4 Управління освітнім процесом асистента вчителя	30 годин / *1 кредит ЄКТС*

напрями підвищення кваліфікації:

- моделювання забезпечення якості освітньої діяльності, використання предметних знань;
- здатність до спілкування державною мовою;
- мовно-комунікативна компетентність;
- електронне навчання, інформаційна безпека;
- рефлексивна компетентність;
- формування соціальної, громадянської компетентностей, підприємливості.

В.о. директора **Наталія КУРИШ**

10 березня 2023 року
(дата видачі свідоцтва)

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації
СЕ №02125697/3470-25

Лучик
Лілія Валеріївна

з 29 вересня по 08 жовтня 2025 року

пройшла(-ов) навчання на курсах за освітньою програмою підвищення кваліфікації (професійного розвитку)
з розвитку цифрової компетентності для керівників та педагогічних працівників закладів та установ освіти

Обсяг (тривалість)	30 годин / *1 кредит ЄКТС*

та вдосконалила(-в) професійні компетентності:
- інформаційно-цифрову
- компетентність педагогічного партнерства
- здатність до навчання впродовж життя

В.о.директора **Наталія КУРИШ**

08 жовтня 2025 року
(дата видачі свідоцтва)

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації
СЕ №02125697/240-26

Лучик
Лілія Валеріївна

з 16 лютого по 25 лютого 2026 року

пройшла(-ов) навчання на курсах за освітньою програмою підвищення кваліфікації (професійного розвитку)
вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти

Модуль 1 «Взаємодія з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства»	30 годин / *1 кредит ЄКТС*

та вдосконалила(-в) професійні компетентності:
- предметно-методичну
- інформаційно-цифрову
- психологічну
- емоційно-етичну
- компетентність педагогічного партнерства

В.о.директора **Наталія КУРИШ**

25 лютого 2026 року
(дата видачі свідоцтва)

PROMETHEUS


PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ
Виданий 02.02.2023
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Лучик Лілія Валеріївна

успішно закінчив(ла) курс

Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток,

наданий викладачем курсу

через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,

та навчився(лася):
- реалізовувати компетентнісну парадигму навчання;
- критично та системно мислити;
- розуміти сучасні тенденції розвитку освіти;
- діяти відповідально та свідомо;
- ефективно комунікувати та працювати в команді;
- ефективно взаємодіяти з представниками інших професійних груп;
- цінувати й поважати багатоманітність суспільства.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 30 годин.

PARIMATCH FOUNDATION

Олександр Фомічов
Правозахисник, тренер з соціального футболу, координатор міжнародної кампанії «Грай за Права Людини»

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3d0915c93d944150985c4a8673b1ae3f


PROMETHEUS

СЕРТИФІКАТ
Виданий 03.11.2022
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Лучик Лілія Валеріївна

успішно закінчив(ла) курс

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості,

наданий викладачами курсу

через платформу масових відкритих онлайн-курсів **Prometheus**,

та навчився(лася):
- інформаційно-комунікаційній компетентності;
- оцінювально-аналітичній компетентності;
- управлінській компетентності;
- лідерській компетентності;
- проєктивній, рефлексивній, прогностичній, організаційній компетентностям;
- здатності до навчання протягом життя.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

edcamp UKRAINE

СМАРТ ОСВІТА

МІЖНАРОДНИЙ ФОНД ВІДРОДЖЕННЯ

Олександр Єлькін
Голова Ради ГО «ЕдКемп Україна»

Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за
https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f779915994b345c3a0b5e4e7a0a12a79

ED ERA

Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643) є суб'єктом надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.60, 85.59

Сертифікат

засвідчує, що

Лучик Лілія Валеріївна

успішно завершив(ла) онлайн-курс

«Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»

Тривалістю 30 годин та отримав(ла) навички роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Pact в Україні.

Ольга Семко
Укладачка курсу

Володимир Брискін
Координатор курсу

02.08.2025 c3ed7144-dce8-41d9-90c4-fffb4c457920

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами й доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133 та наказом МОН від 09 вересня 2022 р. № 805).

Всеосвіта



ВСЕОСВІТА
vseosvita.ua

DN679558

Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967)

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Лучик Лілія Валеріївна

Галицівський ЗЗСО І-ІІ ступенів

Вчитель початкових класів

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно)

на тему:

«Інструменти розвитку критичного мислення у молодших школярів»

[тривалість: 2 години/0,06 кредиту ЄКТС]

та досягнув(ла) результатів навчання, відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми

та успішно склав(ла) тестування з теми вебінару

Олена ГРИЩУК

Авторка вебінару, вчителька початкових класів і англійської мови в молодших класах, корекційна педагогиня і практична психологиня, засновниця освітнього простору «Скриня».

Іван ЛИТВИНЕНКО

Директор ТОВ «Всеосвіта»

дата видачі

18.02.2026

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)



Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта» (ЄДРПОУ 41526967)

СЕРТИФІКАТ

CERTIFICATE

XR316223

про підвищення кваліфікації засвідчує, що / certifies that

Лучик Лілія Валеріївна

Вчитель початкових класів

Polianchuk Liliia Valeriivna

school teacher

пройшов(ла) та успішно завершив(ла)
30 годинний курс/1 кредит ЄКТС
«Сучасні форми та методи роботи на уроках математики в початкових класах у контексті НУШ»
й отримав(ла) практичні і теоретичні знання
та навички згідно з програмою курсу

listened and successfully completed 30 hour/1 ECTS credit Course
«Modern forms and methods of work in mathematics lessons in elementary grades in the context of the NUS»
and received practical and theoretical knowledge and skills according to the course program

Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО

Director LLC «Vseosvita»
Ivan LYTVYNENKO

Дата / Date
23.02.2026

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)

Сучасні форми та методи роботи на уроках математики в початкових класах у контексті НУШ

Modern forms and methods of work in mathematics lessons in elementary grades in the context of the NUS

Навчальний курс для педагогічних працівників закладів освіти.
Training course for pedagogical staff of educational institutions.

Навчальний план курсу (30 годин/1 кредит ЄКТС). Course Curriculum (30 hours/1 ECTS credit).

Назва модуля Name of the modules	Всього годин Hours in general	Лекції Lectures	Самостійна робота Independent work	Практична робота Practical work	Кількість годин контролю Number of hours control	Вид контролю Type of control
Модуль 1. Module 1. Застосування цікавих методів та форм роботи на уроках математики Application of interesting methods and forms of work in mathematics lessons	10	6		2	2	Тест Проєкт Test Project
Модуль 2. Module 2. Огляд сучасних електронних програм для підвищення ефективності навчання математики учнів An overview of modern electronic programs for improving the effectiveness of students' mathematics education	10	6		2	2	Тест Проєкт Test Project
Модуль 3. Module 3. Створення дидактичних та онлайн матеріалів для уроків математики Creation of didactic and online materials for mathematics lessons	10	6		2	2	Тест Проєкт Test Project

Авторка курсу — Білинець Діана Михайлівна
Author of the course — Bilynets Diana Mykhailivna

ІМЗО

ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
Інститут модернізації змісту освіти



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державна наукова установа Інститут модернізації змісту освіти
HRYOU

СВІДОЦТВО

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ПСИХОЛОГІВ

КУРСУ «Перша психологічна допомога під час та після війни»

ОТРИМАВ(-ЛА): Лучик Лілія

В обсязі 1 кредит ЄКТС

ДИРЕКТОР ДНУ "ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ" БАЖЕНКОВ ЄВГЕН

ДИРЕКТОР ТОВ "ЕЙЧАР Ю" ТАРАНЕНКО СЕРГІЙ

ДАТА 24.12.2024 № 17261374

WWW.HRYOUTEST.IN.UA

ОСВІТОРІЯ

ОСВІТОРІЯ медіа



СЕРТИФІКАТ

Лучик Лілія Валеріївна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою

Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки

Отримані результати

1. Розглянуто вікові та психологічні особливості дітей
2. Відпрацьовано інструменти наставницького супроводу та арттерапії в роботі вчителя
3. Опановано засоби ефективної комунікації та саморегуляції в кризові часи

Тривалість - 30 годин

12.12.2023

№ О-61701

Голова ГС «Освіторія»
Зоя Литвин

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ unicef ОСВІТОРІЯ

СЕРТИФІКАТ

Лучик Лілія Валеріївна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою

Реальне навчання

Отримані результати

1. Опановано інструменти психоемоційної підтримки учнів
2. Розглянуто підходи до національно-патріотичного виховання
3. Розвинуто емоційно-етичну компетентність

Тривалість - 6 годин

03.04.2025

№ О-159784

Голова ГС «Освіторія»
Зоя Литвин

USAID pact ОСВІТОРІЯ

СЕРТИФІКАТ

Лучик Лілія Валеріївна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою

Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі

Отримані результати

1. Розуміння необхідності виявляти і долати наявні освітні втрати учнів
2. Усвідомлення важливості гнучкого підходу до планування навчальної діяльності учнів
3. Уміння стабілізувати психоемоційний стан учнів; організовувати їх самостійну діяльність; виявляти навчальні втрати учнів з математики, української мови та читання
4. Уявлення про певні типи навчальних втрат та стратегії подолання освітніх втрат учнів у процесі навчання математики та української мови і читання.

Тривалість - 15 годин/0,5 кредити
ECTS
07.07.2025
№ О-176961

Голова ГС «Освіторія»
Зоя Литвин

СЕРТИФІКАТ

Лучик Лілія Валеріївна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою

Перезавантаження НУШ: 1-4 класи

Отримані результати

1. Сформовано уявлення про концептуальні засади та контексти ефективного продовження реформи НУШ
2. Засвоєно стратегії організації навчання в умовах сучасних викликів
3. Ознайомлено з особливостями реалізації в освітньому процесі компетентнісного підходу
4. Опановано інструменти оцінювання в початковій школі

Тривалість - 15 год /0,5 кредиту ECTS
04.06.2025
№ О-169114

Голова ГС «Освіторія»
Зоя Литвин

СЕРТИФІКАТ

Лучик Лілія Валеріївна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою

Креативні уроки в початковій школі

Отримані результати

1. Опановано можливості «Вивчаю – не чекаю» в початковій школі та підходи ефективного інтегрування застосунку в навчальний процес.
2. Удосконалено знання про автономне навчання та гейміфікацію.
3. Опрацьовано методи створення креативних уроків з математики та української мови.
4. Ознайомлено з прийомами дизайн-мислення для подолання освітніх втрат.
5. Розглянуто шляхи формування вмотивованого середовища на онлайн та офлайн уроках.

Тривалість - 6 годин/0,2 кредити
ECTS
26.09.2024
№ О-137236

Голова ГС «Освіторія»
Зоя Литвин

На Урок
освітній проект



На Урок
освітній проект

ТОВ «На Урок»
ЄДРПОУ 41991148 (КВЕД 85.59)

СВІДОЦТВО

№ В1193-750367

підтверджує, що
Лучик Лілія Валеріївна

дистанційно підвищив (-ла) кваліфікацію під час вебінару «Уроки щастя в початковій школі: практичні розробки та їхнє застосування»

за напрямами «Предметне навчання», «Психологія», «НУШ», «Практичні прийоми»
(тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС)

та набув (-ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійні, інноваційність, навчання впродовж життя, громадянські та соціальні, емоційно-етична

веб-адреса сторінки вебінару:
https://naurok.com.ua/webinar/link/1193

QR-код для перевірки свідоцтва

Автор вебінару:
Істоцька Ольга

Директор ТОВ «На Урок»
Перепелиця Д.О.
22.02.2026

«ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ «НА УРОК» №41991148

Свідоцтво відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ №1133 від 27.12.2019

Досягнення:
XXVI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

ПРОТОКОЛ
підсумків перевірки робіт учнів 3 класу
Чернівецької області
III етапу
XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

30 січня 2026 року

Журі у складі:
голови журі – Цимбалюк Т. В.
членів журі - Дулмер Л., Чебан К., Парайко А., Мігуца М.

проаналізувавши результати виконаних завдань учасників Конкурсу, оцінило їх роботи таким чином:

№ з/п	Шифр	Прізвище, ім'я учня	Заклад	№ завдання / бали					усього	рейтинг	диплом	Прізвище, ініціали вчителя
				1	2	3	4	5				
				12	5	6	7	6	36			
1.	3-29	Георгіян Єва	Хотинський ОЗ	10	4	6	6	5	31	1	I	Бабин Н. І.
2.	3-13	Томашевський О	Мамаївський НВК	6,5	5	6	5	5	27,5	2	II	Гуменюк Л. І.
3.	3-30	Бойко Валерія	Юшківський ОЗСО	8,5	5	4	4	5	26,5	3	II	Фіщук О. В.
4	3-20	Чиндилак Марія	Калюжинський ліцей	7	4	5	3	6	25	4-6	III	Балан М. І.
5.	3-23	Сорбчик Богдана	Чуньківський ЗЗСО	10	5	5	1	4	25	4-6	III	Малинка Є. В.
6.	3-33	Вінарчук Софія	Ліцей №20 м. Чернівці	7	5	2	5	6	25	4-6	III	Столяр О. С.
7.	3-03	Пилипко Інна	Кронятинський ліцей	6	3	6	6	3,5	24,5	7	III	Петрик І. М.
8.	3-35	Велико Сергій	Калічівський ЗЗСО	4	4	5	5	6	24	8-9	III	Луцик А. В.
9.	3-04	Мануйленко Марія	Чернівецький ліцей №19	5	3	5	6	5	24	8-9	III	Антонина Р. Д.
10.	3-16	Ковальська Мілана	Сторожинецький ліцей №1	10	3	5	2,5	3	23,5	10	III	Дяка І. І.
11.	3-02	Кремінчук Денис	Костилівський ОЗСО	6	2,5	3	6	5	22,5	11-12		Бутиняк І. С.
12.	3-18	Яровий Олександр	Заставнівський ліцей	2	6	5	4,5	5	22,5	11-12		Фоліко О. А.
13.	3-36	Целєлова Анастасія	Берегометська гімн.	6	3	5	2	6	22	13-14		Нагуляк Ф. М.
14.	3-01	Гамей Евеліна	Берегометська гімн.	6	4	4	3	5	22	13-14		Кавтюк Н. А.
15.	3-12	Костан Соломія	Ліцей №10 м. Чернівці	5	4	5	2	5,5	21,5	15		Франк І. І.
16.	3-34	Гамалюк Данило	ОЗО Кіцманської р.	3	4	5	3	6	21	16		Касаєнська Н. С.
17.	3-24	Кватюк Артем	Оршівецький ліцей	4	5	5,5	0	6	20,5	17		Ліцей С. Д.
18.	3-28	Гаман Аліна	Юрківський ЗЗСО	7	3	3,5	3	3,5	20	18		Витвицька Я. В.
19.	3-17	Рак Юлія	Сторожинецький л.	5	4	4	6,5	0	19,5	19-20		Савка І. С.
20.	3-06	Бока Анастасія	Новоселицький ліцей	5,5	3	6	0	5	19,5	19-20		Кушнишева Е. М.
21.	3-31	Григорян Віталіна	Мамалигівський л.	5	3,5	3,5	2,5	3,5	18	21		Горенко Т. М.
22.	3-11	Николайчук Маріан	ЗО „Грузинський ЗЗСО	0	3,5	4	7	3	17,5	22		



III етап
Диплом III ступеня

4 Робота з батьками.



Моя робота з батьками базується на ключовому аспекті— це створення **партнерства** задля успіху дитини.

У своїй роботі я виокремила такі напрями стратегії роботи з батьками:

Партнерство (НУШ): Батьки — соратники, а не сторонні спостерігачі. Спільна відповідальність за навчання та виховання.

Комунікація: Регулярне та прозоре інформування про успіхи дитини (правило «позитив — проблема — позитив»).

Формати: Замість нудних зборів — індивідуальні консультації, тренінги, спільні заходи та чати з чіткими правилами.

Просвіта: Допомога батькам у питаннях адаптації та вікової психології.

Етика: Конфіденційність (не обговорювати дитину при інших батьках) та дотримання меж робочого часу в месенджерах.

Головна мета: Зробити так, щоб школа і родина діяли в одному напрямку, не суперечачи одне одному.

Тема: “Роль школи та сім’ї у вихованні успішної дитини”













Тема: Новорічні підсумки та нові мрії.





Тема: Навчальна діяльність учнів: успіхи, труднощі, співпраця «вчитель-учень-батьки».



Тема: Гра – квест: «У пошуках щастя».



Участь у засіданнях ПС











Проведення відкритих уроків — це відповідальний етап, який демонструє фахову майстерність, методичну грамотність та вміння взаємодіяти з класом.

Під час атестаційного періоду я намагалася продемонструвати, що вчитель початкових класів — це і наставник, і дослідник, який разом із дітьми відкриває світ, використовуючи найкращі сучасні інструменти.





Відкритий урок з укр.мови: «Подорож до країни Прикметників»













Відкритий урок ЯДС: «Органи дихальної системи».











Відкритий урок літературного читання: «Розмова у вишневому садку».







Відкритий урок до дня здорового харчування.











Уроки фізичної культури

















5 Фотогалерея роботи з дітьми.

Мета — всебічний розвиток дитини, формування її творчості, комунікації та позитивних емоцій.



Свято Осені 2 клас









Конкурсна новорічна програма: «Крижана пригода» 2 клас











Виховний захід:
«Веселка твого щастя» 2 клас











Свято останнього дзвоника 2 клас





Піжамна вечірка 3 клас













Свято Нового року 3 клас





Гра на діатонічних дзвониках



Діатонічний дзвоник — це маленький музичний дзвоник, який звучить лише одним певним звуком. Метод гри на діатонічних дзвониках ґрунтується на принципі колективного музикування: кожен учень відповідає за один звук. Діти вчаться слухати, чекати своєї черги й діяти разом.



Ранкове коло

Мета ранкового кола — створити доброзичливу атмосферу в класі та налаштувати дітей на успішний навчальний день.









Тематичні дні

Тематичні дні у виховній роботі — це спеціально організовані дні, присвячені певній темі або цінності. Вони допомагають зробити виховання цікавим, змістовним і практичним.




Захисникам України!
Низький уклін всім
захисникам України!
СТІНА СЛАВ
1 жовтня
Класна робота
1 ЖОВТНЯ
День
захисників та
захисниць
України
СКЛАД ЧИСЛА


УРОК
ДОБРОТИ


"19 СІЧНЯ –
СВІТНІЙ
ДЕНЬ СНІГУ"
ДЕНЬ СНІГУ


СОБОРНОСТІ
ДЕНЬ


УВАГА
ПРИВІТНІСТЬ


ГОЛОДОМОР
ПАМ"ЯТАЄМО!
Будова слова
ОСНОВА


ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА


ДЕНЬ СОБОРНОСТІ


"Ми мріємо про мир"


День птиці


ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ДИТИНИ
КРАЇНА ДИТИНСТВА






Маленьким дітям
про великого
Тараса


7 квітня
Всесвітній день здоров'я
ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ
ЗДОРОВ'Я!

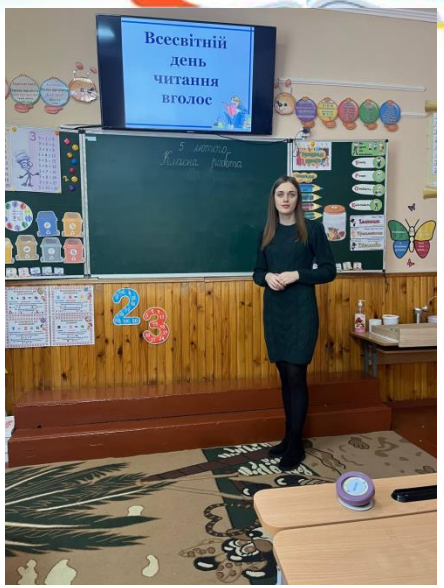

ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ
ЗДОРОВ'Я!


5 лютого
Класна робота


Небесна
100






Всесвітній
день
читання
вголос


ДЕНЬ
КРУАСАНА





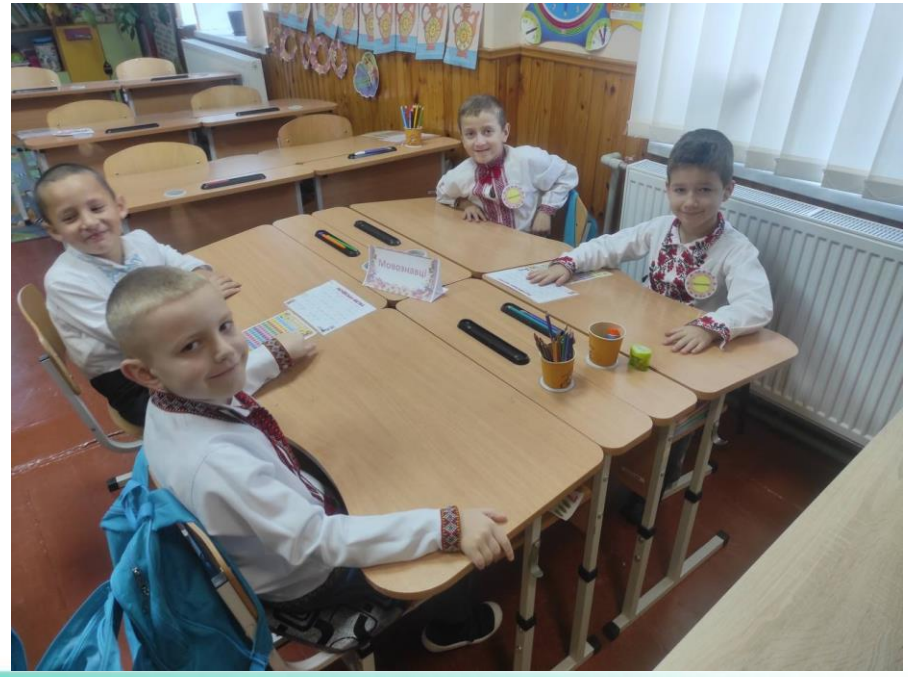



МОВА –
ДУША
НАРОДУ!


Яка різниця між буквами і звуками?
МОВА –
ДУША
НАРОДУ!








УКРАЇНА МОЯ
ВИШИВАНА




СМАЙЛИ


НЕ МОЖНА!
0 : a = 0
a : 0 = ?



Підсумковий День фінансової грамотності

Мета — сформувати у дітей початкові знання про гроші та навчити відповідально і розумно ними користуватися, розвивати логічне мислення, підприємливість, уміння робити самостійно фінансовий вибір.











Важлива складова моєї педагогічної роботи базується на навчанні через дослід.

Підхід базується на принципі **«побачити, спробувати, зрозуміти»**. Замість пасивного заучування матеріалу, учні стають активними учасниками освітнього процесу завдяки поєднанню трьох ключових елементів:

1. Уроки-екскурсії

Ми виходимо за межі класної кімнати, щоб побачити об'єкт вивчення в реальному середовищі.

2. Дослідницька діяльність

Кожен учень на певний час стає науковцем. Ми проводимо експерименти, збираємо дані та робимо власні висновки.

3. Практичне застосування

Будь-яка теорія одразу перевіряється на практиці.

Творчий проєкт: «Жителі водойм»









Урок ЯДС «Досліджуємо корисні копалини».



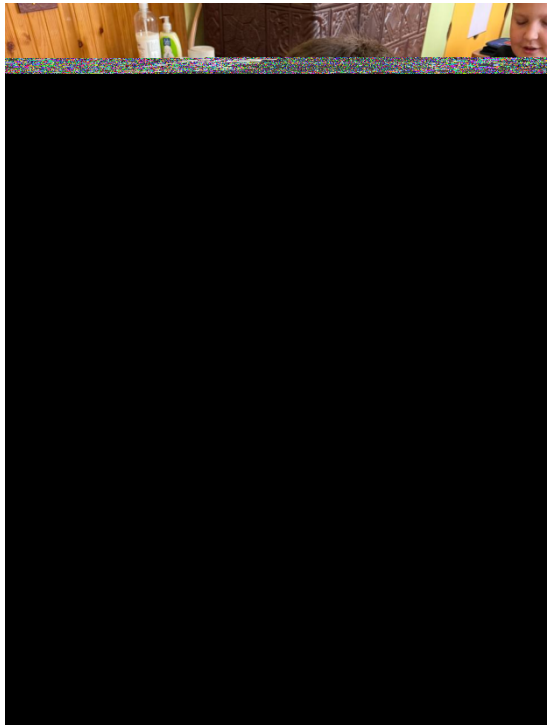




Урок ЯДС: «Дослідження мохів»











Урок ЯДС «Чому листя опадає та змінює колір»?











Урок ЯДС «Фільтрація води».









Екскурсія ЯДС «Сезонні зміни в довкіллі»







Урок – екскурсія з обр.мистецтва.
Тема: Мистецтво в гармонії з природою.









Нестандартні уроки літературного читання.





Екскурсія до звіринця











Робота в групах









Робота в парі







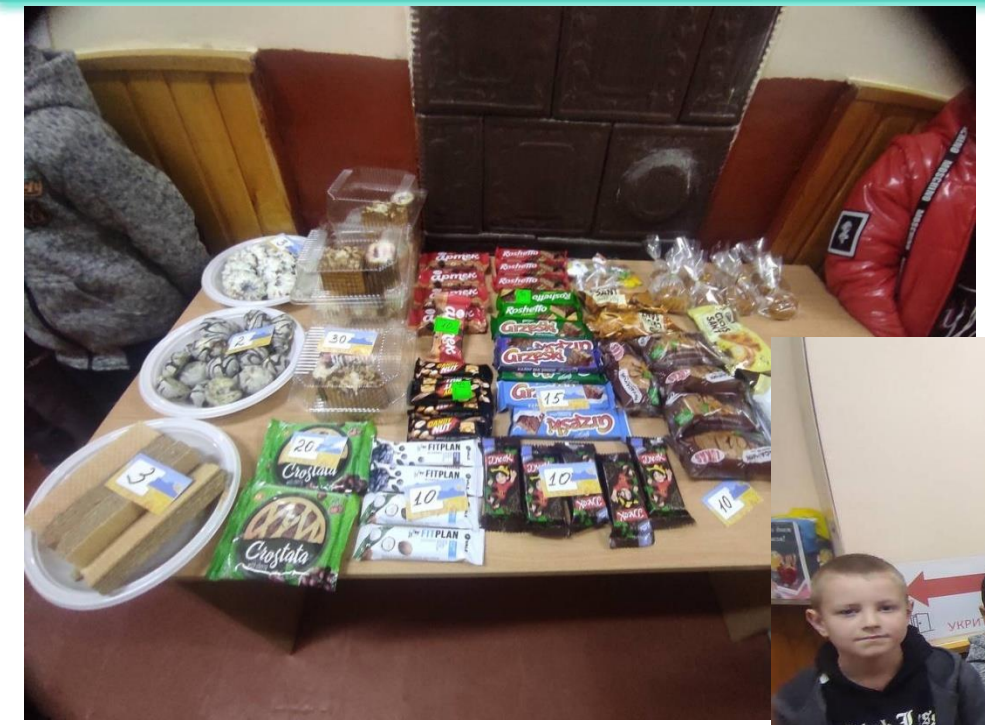


Участь у благодійних ярмарках на підтримку ЗСУ








Croslata
Croslata


Think L
FEEL MORE





«Найбільший успіх учителя — це коли дитина говорить: я зробив це **сам**.»

Марія Монтессорі