Портфоліо

вчителя основ здоров'я

Бойчук Тетяни Дмитрівни



01

Про мене

Спеціалізація, кваліфікація, категорія, стаж, курси підвищення кваліфікації



02

Методична робота

Методичні напрацювання, дидактичні матеріали



03

Позакласна робота

Матеріали позакласних заходів, конкурсів, олімпіад.



04

Результати діяльності

Інформація про рівень навчальних досягнень учнів



05

Фотозвіт діяльності

01

Про мене

Бойчук Тетяна Дмитрівна



Освіта - вища.

Спеціалізація, кваліфікація – вчитель основ здоров’я.



Кваліфікаційна категорія – спеціаліст.



Педагогічний стаж – 8 р.

01

Освіта


ДИПЛОМ

Дем'ян
Тетяна Дмитрівна
закінчила у 2007 році Буковинський державний медичний університет за спеціальністю "Сестринська справа" і здобула кваліфікацію сестра медична.

Ректор В.П. Пішак

22 червня 2007 р.

РП № 32344349


ДИПЛОМ

Бойчук
Тетяна Дмитрівна
закінчила у 2011 році Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича і отримала повну вищу освіту за спеціальністю "Біохімія" та здобула кваліфікацію біолога-біохіміка, викладача біології та хімії.

Ректор С.В. Мельничук

30 червня 2011 р.

РН № 41044302


ДИПЛОМ

Бойчук
Тетяна Дмитрівна
закінчила у 2010 році Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича і отримала базову вищу освіту за напрямом підготовки "Біологія" та здобула кваліфікацію бакалавра біології.

Ректор С.В. Мельничук

30 червня 2010 р.

РН № 38614054

"Щоб мати право вчити інших, потрібно постійно вчитися самому"

01

КУРСИ підвищення кваліфікації

Освіта

ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації
СЕ №02125697/3982-25

Бойчук
Тетяна Дмитрівна

з 20 жовтня по 29 жовтня 2025 року

пройшла(-ов) навчання на курсах за освітньою програмою підвищення кваліфікації (професійного розвитку) вчителів/викладачів предметів
соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі («Здоров'я, безпека та добробут», «Етика», «Культура добросусідства», «Підприємливість та фінансова грамотність»)

Модуль 1 «Професійний розвиток та інноваційна діяльність педагога»	30 годин / *1 кредит ЄКТС*

та вдосконалила(-в) професійні компетентності:
- мовно-комунікативну
- предметно-методичну
- інформаційно-цифрову
- емоційно-етичну
- здатність до навчання впродовж життя

В.о.директора **Наталія КУРИШ**

29 жовтня 2025 року
(дата видачі свідоцтва)

Сертифікат

засвідчує, що

Тетяна Бойчук

завершила/-в навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми

Школа для всіх

Форма навчання — дистанційна.
Обсяг — **30 годин** (1 кредит ЄКТС).

Досягнув/-ла таких результатів:
- підвищив/-ла рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвинув/-ла здатності до: роботи в умовах учнівського багатоманіття; впровадження диференційованого навчання та співучителювання; підтримки ефективної поведінки у класі та психічного здоров'я учнів.

Арто Ваахтокарі
Керівник проєкту «Навчаємось разом»

Ілля Філіпов
Керівник студії онлайн-освіти EdEra

Курс розроблений фінським проєктом «Навчаємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України.

12.01.2026
70dadd44-9149-486e-a978-12cf33ddbe31
Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 23 серпня 2018 р. № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1103).

Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНЛ ЕМЕРДЖЕНСІ ГРОУП 42502643» є суб'єктом надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.60, 85.59.

"Щоб мати право вчити інших, потрібно постійно вчитися самому"

02

Методична робота

Педагогічне гасло: “Мало знати - потрібно й використовувати. Мало бажати - потрібно й робити“ Й. Гете.

Життєве гасло: “Мети досягає той, хто її прагне”.

Проблемна тема: «Сучасні тренди у викладанні основ здоров'я**»**

У роботі дотримуюсь думки: “Не звужуйте життя до уроку, а урок розширюйте до життя”

Метою фахової діяльності є формування системи знань з основ здоров'я, необхідної для адекватного світосприймання та уявлення про сучасне здоров'я, опанування наукового стилю мислення, усвідомлення способів діяльності і ціннісних орієнтацій.

Використовую сучасні навчально-інформаційні технології. Практикую різні форми навчальної діяльності: групову, фронтальну, індивідуальну, які здійснюю в умовах колективної діяльності. Ефективно використовую методи активного навчання на різних етапах уроку.



02

Методична робота

Методична компетентність вчителя

Методи навчання

- Інтеграція методів: педагогічні, цифрові
- Творчі, ігрові
- Інтерактивні

Типи і структура уроків

- Урок уведення в тему, поглиблення в тему, узагальнюючий, підсумковий
- Нетрадиційні типи уроків: урок-екскурсія, подорож, гра, проект, та ін.

Науково-методичний, аудіо-візуальний, технічний супровід

- Методика, дидактика викладання предметів
- Інтерактивні додатки, електронна складова, електронний підручник
- Електронні засоби навчання: девайси - планшет, смартфон



02

Методична робота

Використання інноваційних технологій

Важливий ***фактор успішної реалізації*** *компетентнісного підходу в навчанні – це добір ефективних методів, прийомів навчання і форм організації навчальної діяльності.*



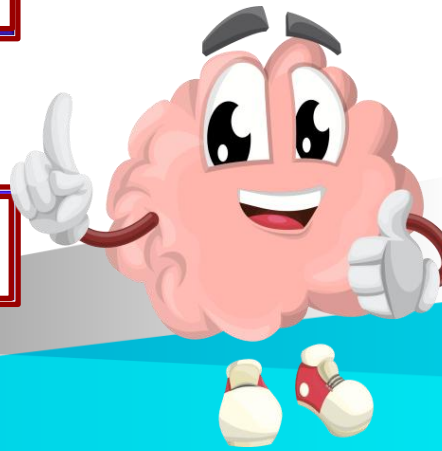
- Нестандартні уроки
- Проєктна діяльність
- Навчальні екскурсії
- Майстер-класи
- Інтегровані уроки
- Флешмоби, акції
- Народні традиції, свята, обряди
- Конкурси, виставки

02

Методична робота

ВИКОРИСТОВУЮ





02

Методична робота



Використання літератури

Дидактичні ігри

Екскурсії

Імітаційне моделювання

Форми і засоби проведення навчальних занять

Спостереження

Проблемні ситуації

ІКТ

Дослідницька діяльність

Задачі, завдання, конкурси і вікторини

Проектна діяльність

02

Методична робота

У нашому сучасному світі, де все швидко змінюється, збереження і підтримка свого здоров'я є особливо важливими. Тому, застосовую інтерактивний підхід до навчання, включаючи ігри та вправи, які дозволять не тільки засвоїти нову інформацію, а й використовувати її на практиці.



Методична робота

Вправа “Доповни речення”

Діти, які палять цигарки, вживають спиртні напої, наркотики дуже часто хворіють...

(погано вчаться, стають злими, скоюють злочини, шукають поганих друзів...)

Висновки. У ситуаціях, небезпечних для здоров’я, необхідно казати «ні». Існує багато ефективних способів відмовитися.



Вправа-демонстрація «Вплив конфлікту на здоров`я»

Об’єднуємося у дві підгрупи: «художники» та «літератори»

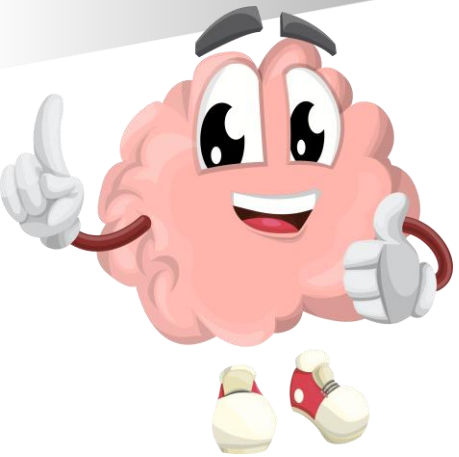
Уявімо собі, що наш «м`яч конфліктів» покотився. Там, де він залишив слід, виникли конфлікти.

Завдання групам: «художники» - домалюйте цю картину так, щоб вона відображала наслідки деструктивного конфлікту на здоров`ї; «літератори» - написати казку «Рукавичка» на новий лад (конфлікт вирішити конструктивно, роботу представити у вигляді рольової гри).

02

Методична робота

«Секрети» успішного навчання



Заохочення

Створення ситуації успіху

Створення проблемної ситуації

Пізнавальний інтерес

Спонукання до пошуку альтернативних вирішень

Використання творчих завдань

Створення ситуації взаємодопомоги

Навчально-пізнавальна гра



03

Позакласна робота

Виховні бесіди, години спілкування, тематичні проєкти та свята, конкурси віршів, інсценізація казок, родинні заходи, подорожі, екскурсії

- участь учнів школи у різноманітних конкурсах та акціях з власними медійними продуктами;
- участь учнів у проведенні предметних тижнів;
- шкільні конкурси малюнків, плакатів, газет, презентацій.



Проведення культурно-масових заходів відкриває широкі можливості застосування ІКТ (свята, лінійки, екскурсії і т.д.). Аудіовізуальні засоби в даному випадку виступають потужними концентраторами уваги, що робить роботу, що проводиться, ефективнішою в плані виховання, цікавішою і привабливішою для учнів. Інформаційні технології ми також застосовуємо для оформлення предметних тижнів, різних конкурсах.

Результати діяльності



Результатом моєї діяльності є учень, який не тільки володіє знаннями, уміннями та навичками з предмета, але й уміє формулювати власну точку зору, співпрацювати в групі, колективі, мати коло однодумців, бути комунікабельною, толерантною особистістю, який вміє критично мислити.

Фотозвіт діяльності



Відкриті уроки









05

Відкриті уроки





05

Групова робота на уроках





05

Проєктна діяльність



Вчимося надавати першу допомогу







В рамках тижня здоров'я





Фотозвіт діяльності
Класне керівництво





Акція «Чиста територія»



Фотозвіт діяльності



Фотозвіт діяльності



День вчителя





Фотозвіт діяльності



Акція підтримки ментального здоров’я «Дарую обійми»





Конкурс «Вгадай картину»



Зустріч з батьками



Мої досягнення

Систематично підвищую свій професійний рівень, займаюся самоосвітою: беру участь у вебінарах, онлайн-навчаннях, семінарах, майстер-класах тощо.

Розміщую свої розробки на освітньому порталі "На урок“, “Всеосвіта”. Значну увагу приділяю позакласній діяльності. Досвідом своєї роботи обмінююся під час відкритих виховних заходів.

Проводжу предметні тижні, що традиційно включають вікторини, розв’язання кросвордів, випуск міні-проектів (стіннівок, лепбуків).

Беру активну участь у роботі методичної спільноти

Плани на майбутнє



Сприяти участі дітей у шкільних конкурсах, олімпіадах;



З метою підвищення педагогічної майстерності займатися самоосвітою;



Поповнювати матеріали уроків, шкільних та позашкільних заходів;



Брати участь в професійних конкурсах;



Підвищувати професійну категорію.



STEP 01

STEP 02

STEP 03

STEP 04

STEP 05

STEP 06

Висновок

Використовуючи сучасні типи уроків та методичні прийоми, намагаюся будувати свою роботу методично грамотно, продумано, щоб готувати до життя освічених, креативних, творчо розвинених особистостей, які вміють критично мислити, формувати у здобувачів освіти основні компетентності, виховувати патріота своєї країни.

