# КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

* - класний керівник самостійно визначає дату проведення заходу в межах вказаного терміну

* - класний керівник самостійно визначає назву заходу в межах вказаної теми

## ВЕРЕСЕНЬ

| № | Зміст виховання (ціннісні орієнтири) | Термін/ Дата | Назва заходу | Класи | Відповідальний | Примітки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 01.09 | Урочистості до Дня знань із використанням державної символіки України | 1–11 класи | Адміністрація закладу, педагог-організатор, класні керівники | Фотобутафорія https://drive.google.com/drive/folders/1gfdSkqeQus0gJks29BAGISFIKGc6m5au?usp=drive_link |
| 2 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 01.09 | Перший урок «Мова гідності» | 1–11 класи | Класні керівники * | |
| 3 | Ціннісне ставлення до себе | 01 – 04.09 | **Бесіди для учнів:** | | | |
| | | | ● «Правила поведінки в школі, вдома та на вулиці» | 1 клас | Класний керівник * | |
| | | | ● «Школа — мій другий дім: як поводитися в ній правильно» | 2 клас | Класний керівник * | |
| | | | ● «Навіщо потрібні правила і хто їх вигадує?» | 3 клас | Класний керівник * | |
| | | | ● «Правила поведінки з однолітками» | 4 клас | Класний керівник * | |
| | | | ● «Навіщо потрібно дотримуватись правил поведінки та Статуту школи» | 5 клас | Класний керівник * | |
| | | | ● «Я — частина колективу: мої права і обов’язки» | 6 клас | Класний керівник * | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | • «Права та обов’язки школяра: від теорії до практики» | 7 клас | Класний керівник * | |
| | | | • «Повага до себе та інших — основа спілкування» | 8 клас | Класний керівник * | |
| | | | • «Підліткова відповідальність: свобода і межі» | 9 клас | Класний керівник * | |
| | | | • «Формування самодисципліни та життєвих пріоритетів» | 10 клас | Класний керівник * | |
| | | | • «Поведінка та культура у зрілому середовищі» | 11 клас | Класний керівник * | |
| 4 | Ціннісне ставлення до себе | 02.09 | Інформаційний старт «Академічна доброчесність – основа довіри до навчання» | 1–11 класи | Класні керівники | |
| 5 | Ціннісне ставлення до себе | 02.09 | Інтерактивна вправа «Булінг, сварка чи жарт: учимося розрізняти» | 5-8 класи | Класні керівники, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1FVvl1GQSFWrtSH_o9B8r4Oh-aMOA2Xho/view?usp=drive_link |
| 6 | Ціннісне ставлення до праці | 03.09 | Інтерактивна година спілкування «Професії навколо нас» | 1-4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1ZciMgjHqu51Y6Hj7upYOGDIhuSSrvpTG/view?usp=drive_link |
| 7 | Ціннісне ставлення до себе | 03.09 | Заходи до Всесвітнього дня гігієни | 1-11 класи | Класний керівник * | https://drive.google.com/drive/folders/1_7VKJmNqyuVpXIjXE3EnR1q9l1lAeVi8?usp=drive_link |
| 8 | Ціннісне ставлення до себе | 04.09 | Квест «Шлях української незламності» | 7–9 класи | Педагог-організатор, учителі фізичної культури | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Ціннісне ставлення до природи. Ціннісне ставлення до праці | 04.09 | Еко-квест «Збережи планету» | 5-6 класи | Педагог-організатор | |
| 10 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 04.09 | Заходи до Міжнародного дня благодійності (05.09_) | 1-11 класи | Класний керівник * | |
| 11 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 07-11. 09 | Інформаційна кампанія «Державні символи України: знаю, шаную, бережу» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, Парламент дітей | https://drive.google.com/file/d/1lw2w7-bh4l9T_T3ZxlEZzbCKghxjyuRA/view?usp=drive_link |
| 12 | Ціннісне ставлення до себе | 07.09 | Інформаційна хвилинка «Безпечна школа починається з поваги» | 5-11 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/12xmZdwclQBsh-9EJISbwPHv1yIghFyIf/view?usp=drive_link |
| 13 | Ціннісне ставлення до себе | 07.09 | Години спілкування «Моє право на безпеку: що таке насильство і як його розпізнати» | 1-11 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1HByKofH3WKDRE3LnABU3sLlt3G4_yIRS/view?usp=drive_link |
| 14 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 08.09 | Заходи до Міжнародного дня грамотності. (08.09) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1keancVb_y7OqEBgXqb2lwir9qqxEVUW9?usp=drive_link |
| 15 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 08.09 | Інформаційна хвилинка «Діти і війна: як не стати знаряддям ворога» | 1–4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1QmobvJz27QblsJ9qp06ZH9OwiZUzMypX/view?usp=drive_link |
| 16 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 08.09 | Класна година «Вербування, маніпуляції, небезпечні пропозиції: як діяти безпечно» | 5–11 класи | Класні керівники, соціальний педагог | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Ціннісне ставлення до себе | 09.09 | Інтерактивна подорож «Країна здорових звичок» | 1–4 класи | Педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1RiEbEZsXaGkZp1nEv6QkFfgehA_ZucsS/view?usp=drive_link |
| 18 | Ціннісне ставлення до себе | 09.09 | Командна гра «Формула здорового дня: рух, режим, безпека» | 5–7 класи | Педагог-організатор, класні керівники, соціальний педагог | https://drive.google.com/file/d/14XD5ud9cs8qAK_2rnUQB1iYFCsuVJOiD/view?usp=drive_link |
| 19 | Ціннісне ставлення до себе | 09.09 | Інформаційний марафон «Паління, алкоголь, наркотики: мій вибір — життя без залежностей» | 8–9 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1hW1NZ2MyR5idu9_AuLx1GY6nmB9dwGtp?usp=drive_link |
| 20 | Ціннісне ставлення до себе | 09.09 | Дискусійна платформа «Свобода без залежності: як не потрапити під вплив алкоголю, нікотину, наркотиків» | 10–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, практичний психолог | |
| 21 | Ціннісне ставлення до себе | 09.09 | Класна розмова «Навчаюся чесно: що це означає для мене?» | 1–4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1IsazYGmVC8viShr8zTzUnbJ7iKT3vGZ8/view?usp=drive_link |
| 22 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 10.09 | Коло думок «Що означає бути відповідальним у шкільному середовищі?» | 1-4 класи | Класні керівники | |
| 23 | Ціннісне ставлення до себе | 10.09 | Заходи до Всесвітнього дня запобігання самогубствам (10.09) | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 24 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 10.09 | Спортивно-патріотична гра «Сила команди – сила України» | 5–6 класи | Учителі фізичної культури, педагог-організатор | |
| 25 | Ціннісне ставлення до праці | 10.09 | Профорієнтаційний калейдоскоп «Професії для всіх: обирай здібностями, а не стереотипами» | 8–11 класи | Класні керівники, практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/15F25UMwMHnvUwAN5Z |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1coiuByjSq5-8TC?usp=drive_link |
| 26 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 11.09 | Заходи до всесвітнього дня боротьби з тероризмом (11.09) | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 27 | Ціннісне ставлення до себе | 11.09 | День фізичної культури і спорту «Олімпійські перегони» (12.09) | 1-11 класи | Педагог-організатор. Вчителі фізичної культури | |
| 28 | Ціннісне ставлення до себе | 14-18.09 | **Всеукраїнський тиждень протидії булінгу:** | | | |
| | | | ● Учнівський старт «Що таке булінг і чому мовчання небезпечне» | 1-11 класи | ЗДВР | |
| | | | ● Командна гра «Острів підтримки» | 1-4 класи | Парламент дітей | |
| | | | ● Інтерактивна станція «Слова, які ранять» | 5-6 класи | Практичний психолог | |
| | | | ● Ситуаційна гра «Конфлікт чи цькування?» | 7-8 класи | Педагог-організатор | |
| | | | ● Діалогова платформа «Спостерігач булінгу: моя відповідальність» | 9-11 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1UTN59QZSEoBPPH9c0I4KvP4_nCS9KAS2/view?usp=drive_link |
| | | | ● Акція взаємопідтримки «Поруч є той, хто допоможе» | 1-11 класи | Класні керівники | |
| | | | ● Створення класних антибулінгових правил «Наш клас – простір без приниження». | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1nKHq3acr05sSoZV6tSJufs8IuR8vuYQM?usp=drive_link |
| | | | ● QR-навігатор допомоги «Куди звертатися, якщо тебе цькують» | 1-11 класи | Соціальний педагог | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 14.09 | Культурний день «Українське кіно: історії, що формують націю» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, бібліотекар | |
| 30 | Ціннісне ставлення до природи | 14.09 | Інтерактивна екологічна гра-подорож «Врятуймо планету разом!» | 1-4 класи | Класні керівники | |
| 31 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 14.09 | Воркшоп «Школа без порушень прав: правила, межі, відповідальність» | 9-11 класи | Соціальний педагог | |
| 32 | ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 15.09 | Заходи до Дня народженння Google | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 33 | Ціннісне ставлення до праці | 15.09 | Практична вправа «Списувати чи працювати самостійно: як зробити правильний вибір?» | 5–7 класи | Класні керівники | |
| 34 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 16.09 | Арт-лабораторія «Кольори української традиції» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, | https://drive.google.com/file/d/1ibBx9BtdV1p5I6cuCtMSMmqvdcmcIWm5/view?usp=drive_link |
| 35 | Ціннісне ставлення до себе | 16.09 | Інтерактивна бесіда «Ми різні, але ми рівні» | 1–4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1o03mGUb_VMCy-jNkH5iMYBbVrw9xPsy8/view?usp=drive_link |
| 36 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 17.09 | QR-квест «Право починається з поваги» | 5-8 класи | Педагог-організатор | |
| 37 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 17.09 | Заходи до Дня рятувальника (17.09) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1Ek59DuLSt4CE7_CpJ-uSYVU6rPzaXroy?usp=drive_link |
| 38 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 18.09 | Заходи до Дня народження смайла (19.09) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1xsbjk_JoM1Wzz7LH4NQhJZAyXInGS3ih?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 39 | Ціннісне ставлення до себе | 18.09 | Мінітренінг «Не мовчи, якщо тебе ображають: кому і як повідомити про булінг» | 1-4 класи | Класні керівники, соціальний педагог | |
| 40 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | **День миру** | | | |
| | | 21.09 | • Флешмоб «Мир починається з мого серця» | 1–11 класи | Педагог-організатор, Парламент дітей | |
| | | 21.09 | • Артінсталяція «Долоньки миру» | 1–4 класи | Вчителі початкових класів, бібліотекар | https://drive.google.com/file/d/10aHVmF2MQ6-tZ67mYcyvrZNNNQ4oYSBV/view?usp=drive_link |
| | | 21.09 | • Години спілкування «Україна прагне миру, але вміє боронити свободу» | 5–11 класи | Класні керівники | |
| | | 17–21.09 | • Артінсталяція «Символи миру й надії» | 5–11 класи | Педагог-організатор, Парламент дітей | https://drive.google.com/file/d/1XPzF9ACXL55jqpifi_q7W-bk36NeobOo/view?usp=drive_link |
| 41 | Ціннісне ставлення до праці | 21.09 | Дискусія «Академічна доброчесність як відповідальність за власний результат» | 8–11 класи | Класні керівники | |
| 42 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 21.09 | Майстер-клас «Петриківський розпис» | 1-7 класи | Педагог-організатор, Парламент дітей, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/18DwhlTrG1WQ_XSftvbV8WVmZ03hd9odJ?usp=drive_link |
| 43 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 22.09 | Заходи до Дня партизанської слави України (22.09) | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 44 | Ціннісне ставлення до праці | 22.09 | Години спілкування «Світ професій: як знайти власний шлях» | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1XNSbSThC-1C6b8SDUaIf71VQuYIvjrFg?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 45 | Ціннісне ставлення до себе | 23.09 | Заходи до Дня шашок (23.09) | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 46 | Ціннісне ставлення до природи | 23.09 | Флешмоб «Ми за чисте довкілля!» | 5-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 47 | Ціннісне ставлення до себе | 24.09 | Заходи до Всесвітнього дня досліджень раку (24.09) | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 48 | Ціннісне ставлення до себе | 24.09 | Проведення бесід «До кого звертатися, якщо тобі небезпечно?» | 1-4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1BLCh8a14V-OGGxGfEkkPnlzLUAmxOF0T/view?usp=drive_link |
| 49 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 24.09 | Практична бесіда «Безпека в інтернеті під час війни: розпізнаємо фейки, тиск і провокації» | 7–11 класи | Класні керівники, соціальний педагог | |
| 50 | Ціннісне ставлення до себе | 25.09 | Заходи до Всесвітнього дня мрії (25.09) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1UIUCC6AGBAxFDOh1IOQAlIKFl0sAewDu?usp=drive_link |
| 51 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 25.09 | Інтерактивна година спілкування «Я — учень, я — громадянин: мої права й обов’язки» | 1-11 класи | Класні керівники | |
| 52 | Ціннісне ставлення культури та мистецтва | 25.09 | Заходи до Всесвітнього дня туризму (27.09) | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 53 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 28.09 | Година спілкування «Рівні права — різні можливості для самореалізації» | 5–11 класи | Класні керівники | |
| 54 | Ціннісне ставлення до себе | 28.09 | Фотофлешмоб «Моя майбутня професія не має обмежень» | 7–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 55 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | | **День пам’яті жертв Бабиного яру** | | | |
| | | 29.09 | • Урок-реквієм «Бабин Яр: пам’ять, біль, пересторога» | 9–11 класи | Учителі історії, класні керівники | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 29.09 | • Літературна година «Слова крізь біль історії» | 6–8 класи | Бібліотекар, класні керівники | |
| | | 29.09 | • Інформаційна хвилина «Трагедія Бабиного Яру: пам'ятати заради майбутнього» | 5–11 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1ZD37mcKik_tKZ06tgHViVJZjNe7xLciK/view?usp=drive_link |
| | | 29.09 | • Акція пам'яті «Запали свічку» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| | | 25–29.09 | • Тематична виставка «Бабин Яр: сторінки скорботи» | 1–11 класи, педагоги | Бібліотекар | |
| 56 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | **День українського козацтва** | | | |
| | | 28.09–02.10 | • Інтерактивна гра «Козацькими стежками» | 5–8 класи | Педагог-організатор | |
| | | 28.09–02.10 | • Брейн-ринг «Козацькому роду нема переводу» | 9–11 класи | Педагог-організатор | |
| | | 28.09–02.10 | • Вікторина «Маленькі козачата знають Україну» | 1–4 класи | Класні керівники * | |
| | | 28.09–02.10 | • Години спілкування «Від козацької слави до сучасного захисту України» | 1–11 класи | Класні керівники * | |
| | | 28.09–02.10 | • Артмозаїка «Козацька спадщина в серці України» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/file/d/11s6fPKVrK3hzLCxPBCTnkxp0z7vK-MB1/view?usp=drive_link |
| 57 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 30.09 | Вікторина з QR-кодом «Тисяча мудрих сторінок» до Всеукраїнського дня бібліотек | 5-11 класи | Педагог-організатор, бібліотекар | |
| 58 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 29.09 – 03.10 | Акція «Обійми доброти» (допомога самотнім літнім людям до Дня людей похилого віку). | 1-11 класи | Педагог-організатор, соціальний педагог | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 59 | Ціннісне ставлення до себе | Вересень | Тиждень безпеки життєдіяльності «_____» (за окремим планом) | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники | |
| 60 | Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до себе | Вересень | Інформаційні листівки «Академічна доброчесність: що потрібно знати кожному» | 1-11 класи | Педагог-організатор, класні керівники *, соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/17NzkFSl_LAGn1wS3ZObnNPgs9ma9UtgB?usp=drive_link |
| 61 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Вересень | Ознайомлення учнів із правилами чесного навчання, самостійного виконання завдань та відповідального ставлення до результатів оцінювання | 1–11 класи | Класні керівники *, учителі-предметники | |
| 62 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | Вересень | Акція «Подаруй книгу бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотек | 1-11 класи | Класні керівники, бібліотекар | |
| 63 | Ціннісне ставлення до природи | Вересень | Акція «Жовте листя» (виготовлення та розповсюдження серед населення листівок про шкоду спалювання опалого листя та про користь компостування) | 1-11- класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1f_ir6SqTm_rA1w_l1030eQ3XaKmZU9K_?usp=drive_link |
| 64 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Вересень | Інформаційний пост для батьків «Як захистити дитину від вербування та небезпечних онлайн-контактів» | 1-11 класи | Соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1Cozw-cHy7HJOiHGrGaN6PdRUH9cQZXFu/view?usp=drive_link |
| 65 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Вересень | Оновлення класних куточків державної символіки та інформаційних матеріалів національно-патріотичного спрямування | 1–11 клас | Класні керівники * , завідувачі кабінетів | |
| 66 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до праці. | Вересень | Розміщення пам’яток «Що таке академічна доброчесність?» у класних куточках, на сайті закладу або в електронних спільнотах | Учні, батьки, педагоги | Адміністрація, класні керівники * | https://drive.google.com/file/d/1yr3H15RhAHOHuFY1pdIrEgaCXVQleA4G/view?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 67 | Ціннісне ставлення до себе | Вересень | Ознайомлення учнів із правилами безпечного освітнього середовища, порядком звернення по допомогу та неприпустимістю булінгу (цькування) | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 68 | Ціннісне ставлення до себе | Вересень | Класні зустрічі «Ми знову разом: правила підтримки, поваги й безпечного спілкування» з виробленням спільних домовленостей у класах. | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 69 | Ціннісне ставлення до себе | Вересень-жовтень | Адаптаційні заняття для учнів 1-х, 5-х, 10-х класів і новоприбулих дітей «Новий етап: знайомимося, адаптуємося, підтримуємо одне одного». | 1, 5, 10 класи | Практичний психолог, класні керівники | |
| 70 | Ціннісне ставлення до себе | Вересень | Вікові інформаційно-практичні заняття «Що таке ментальне здоров'я і як щодня про нього дбати?» | 1-11 класи | Практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1e94DRAeD2oYlUx8VMS8UN-ysZlEYwUs_?usp=drive_link |
| 71 | Ціннісне ставлення до себе | Вересень | Вправа-картування «Моє коло підтримки»: визначення безпечних дорослих і способів звернення по допомогу. | 1-11 класи | Класні керівники, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1QjXGns_KWHZTaZoLiEY8MpWb5Z-42uyf/view?usp=drive_link |
| 72 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Вересень–жовтень | Акція вдячності «Сила, мужність, надія» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, парламент дітей | |
| 73 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Вересень | Волонтерська ініціатива «Тепло підтримки для захисників» | 1–11 класи, педагоги, батьки | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 74 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Кінець вересня | Підсумкова медіагалерея «Наш вересень» | Учасники освітнього процесу | Педагог-організатор, відповідальний за сайт/сторінку закладу | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 75 | Ціннісне ставлення до себе | Щотижня | Бесіди з безпеки життєдіяльності | 1-11 класи | Класні керівники | |

## ЖОВТЕНЬ

| № | Зміст виховання (ціннісні орієнтири) | Термін/ Дата | Назва заходу | Класи | Відповідальний | Примітки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 29.09-03.10 | **До Дня людей похилого віку, Дня ветерана: Проведення годин спілкування, інформаційних хвилинок присвячених Міжнародному дню людей похилого віку:** | | | https://drive.google.com/drive/folders/1bf4MgJiy_CwbBNovM-26lyzsymARSC_m?usp=drive_link |
| | | | ● Творча майстерня «Листівка тепла для бабусі й дідуся» | 1 клас | Класний керівник * | |
| | | | ● Година доброти «Мої добрі слова для старших» | 2 клас | Класний керівник * | |
| | | | ● Родинна хвилинка «Бабусина казка, дідусева порада» | 3 клас | Класний керівник * | |
| | | | ● Творча акція «Квітка вдячності для людей старшого покоління» | 4 клас | Класний керівник * | |
| | | | ● Виховна година «Повага до старших починається з мене» | 5 клас | Класний керівник * | |
| | | | ● Практикум добрих справ «Як я можу допомогти літній людині?» | 6 клас | Класний керівник * | |
| | | | ● Акція турботи «Теплі слова старшому поколінню» | 7 клас | Класний керівник * | |
| | | | ● Інтерв'ю-проєкт «Жива історія поруч» | 8 клас | Класний керівник * | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | • Година спілкування «Самотність літніх людей: як бути поруч?» | 9 клас | Класний керівник * | |
| | | | • Соціальна ініціатива «Поруч із тими, кому потрібна увага» | 10 клас | Класний керівник * | |
| | | | • Дискусійна платформа «Гідність, повага і підтримка людей похилого віку» | 11 клас | Класний керівник * | |
| 2 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 01.10 | До Міжнародного Дня музики Інформаційно-пізнавальна година «Світ чарівних звуків» (01.10) | 1-4 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/17z__9_VXQktlqwYQMgWvnDJ3beXRTICL?usp=drive_link |
| 3 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | | **День захисника та захисниць України** | | | |
| | | 01.10 | • Стіна вдячності «Дякую за Україну» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1Iusk1XCP6qtnOOjsHsN6hJjAENiyVCLx?usp=drive_link |
| | | 01.10 | • Загальношкільна година вдячності «Ті, хто тримають небо України» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| | | 01.10 | • Уроки мужності «Україна сильна своїми захисниками» | 5–11 класи | Класні керівники | |
| | | 01–02.10 | • Творча майстерня «Оберіг для воїна» | 1–6 класи | Вчителі початкових класів, учителі технологій, педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1GM7SKNM6oR_n6PJGkpZ-7Y6zL_TiCSGY/view?usp=drive_link |
| | | 01–02.10 | • Командна гра «Пліч-о-пліч за Україну» | 5–7 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 02.10 | • Спортивно-патріотичний турнір «Витривалість нескорених» | 8–9 класи | Учителі фізичної культури, педагог-організатор | |
| | | 02.10 | • Патріотичний практикум «Сила духу, дія, відповідальність» | 10–11 класи | Учитель предмета «Захист України», учителі фізичної культури, педагог-організатор | |
| | | 01–06.10 | • Челендж «Дякую тобі, захиснику!» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| | | 01–06.10 | • Благодійна ініціатива «Разом тримаємо стрій» | 1–11 класи, педагоги, батьки | Адміністрація закладу, педагог-організатор, класні керівники | |
| | | 01–06.10 | • Виставка-презентація учнівських робіт «Захисник України – символ мужності» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| | | 01–06.10 | • Книжково-інформаційна виставка «Україна бореться – Україна перемагає» | 1–11 класи, педагоги | Бібліотекар | |
| 4 | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | 02.10 | Заходи до Міжнародного дня боротьби проти насильства (02.10) | 1-11 класи | Класні керівники *, соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/1BDsv4FNKAsTATg2vJN4LygvfXqLU144I?usp=drive_link |
| 5 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, Ціннісне ставлення до сім’, родини, людей | 02.10 | Святкова кав’ярня «Перерва для вчителя» | 1-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 6 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, Ціннісне ставлення до сім’, родини, людей | 01-02.10 | День учительського настрою «Уроки з посмішкою» | 5-11 класи | Парламент дітей | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Ціннісне ставлення до природи | 05.10 | Заходи до Всесвітнього дня захисту тварин (04.10) Фотофлешмоб «Мій домашній улюбленець» | 1-8 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1d5zbyMWfw9WrwJjc1hCSqO3cZwdZ4dJa?usp=drive_link |
| 8 | Ціннісне ставлення до себе | 05-09.10.2026 | **Тиждень ментального здоров'я:** | | | |
| | | 06.10 | День гармонії<br>• Ранковий ритуал «Хвилина спокою»<br>• Майстер-клас «Сила позитивного мислення»<br>• Квест «Знайди баланс» | 1-4 класи<br>5-8 класи<br>9-11 класи | Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор | |
| | | 07.10 | День самовираження<br>• Арт-терапія «Мій внутрішній світ»<br>• Театральна імпровізація «Емоції без слів»<br>• Воркшоп «Як висловлювати свої почуття» | 1-4 класи<br>5-6 класи<br>7-11 класи | Практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор | |
| | | 08.10 | День ресурсів<br>• Ранкова зарядка «Енергія на весь день»<br>• Майстер-клас «Джерела моєї сили»<br>• Панельна дискусія «Де шукати підтримку?» | 1-11 класи<br>5-7 класи<br>8-11 класи | Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор | |
| | | 09.10 | День здорових звичок<br>• Челендж «Здорові ранкові звички»<br>• Експеримент «День без гаджетів»<br>• Воркшоп «Сон, харчування, фізична активність – три кити здоров'я» | 1-11 класи<br>1-11 класи<br>7-9 класи | Парламент дітей, соціальний педагог, класні керівники, | |
| | | 10.10 | День добрих справ<br>• Акція «Лист підтримки» | 1-11 класи<br>1-11 класи | Практичний психолог, соціальний педагог, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | • Проєкт «Добрі справи навколо нас»<br>• Заключний флешмоб «Разом ми сила!» | 1-11 класи | класні керівники, педагог-організатор | |
| 9 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення до праці | 06.10 | Конкурс малюнків і творчих робіт «Ким я мрію стати» | 1-4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1SJTFkXpKOEkXqKXqNhBveFDdxv95M5LR/view?usp=drive_link |
| 10 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 06.10 | Патріотичний турнір «Козацька спритність» | 5–6 класи | Педагог-організатор | |
| 11 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 06.10 | Діалогова платформа «Повага починається зі слова: як не допустити образ, насмішок і ярликів» | 8-11 класи | Класні керівники | |
| 12 | Ціннісне ставлення до себе | 07.10 | Казкова бесіда «Чому не можна брати чуже і називати своїм?» | 1–2 класи | Класні керівники | |
| 13 | Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до праці | 07.10 | Практикум «Списування: дрібниця чи порушення академічної доброчесності?» | 5–7 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1iTFfVTviURe9KFgU2vRpMzUaAQs-TuqC/view?usp=drive_link |
| 14 | Ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до праці | 07.10 | Інтерактивне заняття «Мої інтереси, здібності та сильні сторони» | 5-7 класи | Практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1OpCT_pIO7qqh0cRpxObMzl4Wq6gtCiHl/view?usp=drive_link |
| 15 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 08.10 | Ранкова зустріч «Добре слово сильніше за образу» | 1-4 класи | Класні керівники | |
| 16 | Ціннісне ставлення до себе | 08.10 | Єдина година спілкування «Чесність починається з мене» | 1–11 класи | Класні керівники | |
| 17 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 09.10 | Артмайстерня «Право очима дітей» | 1-4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1HklMGXpwe-OamepWH2TZ2tnpcq50HoD |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | S?usp=drive_link |
| 18 | Ціннісне ставлення до себе | 09.10 | Учнівська лабораторія безпеки «Клас, у якому не принижують» | 5-7 класи | Практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1E7nCoz7Zs7omN3uCdALcAyNRy2eYQrC-/view?usp=drive_link |
| 19 | Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до праці | 12.10 | Практична вправа «Моя відповідь – моя праця» | 3–4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1w3PkAj2JO8GfLJmJnH0H8YqR1sVAFzBx/view?usp=drive_link |
| 20 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 12.10 | Заходи до Дня художника (12.10) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1MzrOpzVvnm_0rQArnI02sGI9aGEXltNb?usp=drive_link |
| 21 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 12.10 | Народознавча майстерня «Вбрання предків: код української пам’яті» | 5–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, бібліотекар | https://drive.google.com/file/d/1aKTvzqAjG_fAJOLZmk31R4y9DQhoIyFU/view?usp=drive_link |
| 22 | Ціннісне ставлення до природи | 12-16.10 | Інформаційний марафон «Планета без сміття: сортуй, зменшуй, дбай» | 5-11 класи | Педагог-організатор Парламент дітей | |
| 23 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 13.10 | Гра-вікторина «Хто що може?» про рівні можливості хлопчиків і дівчаток | 1–4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1o03mGUb_VMCv-jNkH5iMYBbVrw9xPsy8/view?usp=drive_link |
| 24 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 13.10 | Дискусія «Оцінка, якій можна довіряти: чому важливо навчатися чесно» | 8–11 класи | Класні керівники, учителі-предметники | |
| 25 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 14.10 | Командна гра для молодших школярів «Козачата на варті добра» | 1–4 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 14.10 | Інтерактивне заняття «Стереотипи під мікроскопом: хто вирішив, що так має бути?» | 5–7 класи | Практичний психолог, соціальний педагог | https://drive.google.com/file/d/102IGSuVkEEYP5u5fT8I52c7lIEBKvFFE/view?usp=drive_link |
| 27 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 14.10 | Дебати «Чи завжди свобода має межі?» | 10-11 класи | Класні керівники | |
| 28 | Ціннісне ставлення до себе | 15.10 | Спортивно-патріотичні перерви «Рухайся заради сили» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 29 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 15.10 | Практикум з медіаграмотності «Фейк, маніпуляція, провокація: як не стати частиною ворожої гри» | 7–11 класи | Класні керівники, соціальний педагог | https://drive.google.com/file/d/1MSDgGTKbjQcWT7RqHaLOkL7wgjCqrkQk/view?usp=drive_link |
| 30 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 15.10 | Онлайн-челендж «Я знаю свої права» | 2 - 5 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 31 | Ціннісне ставлення до себе | 16.10 | Рухлива гра «Здоров’я починається з мене» | 1–4 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 32 | Ціннісне ставлення до себе | 16.10 | Тренінгове заняття «Умію сказати “ні” палінню та алкоголю» | 5–6 класи | Практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1XvDUCwqi9jX5ryPqWSwblVGkyjLmplvN/view?usp=drive_link |
| 33 | Ціннісне ставлення до себе | 16.10 | Практикум безпечної поведінки «Не піддавайся тиску: профілактика наркотичної залежності» | 7–8 класи | Соціальний педагог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1c_r2iYGd8034NRfpcDLTwK0QC4zEXhCB/view?usp=drive_link |
| 34 | Ціннісне ставлення до себе | 16.10 | Онлайн-акція «Наркотики не роблять сильним: молодь обирає життя» | 9–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 35 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до | 16.10 | Практична етнолабораторія «Хліб у традиціях українського народу» | 5–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/11dTND7h40OOmzdXGsRh |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення до праці, Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | | | | | IniofbO14a9xi?usp=drive_link |
| 36 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до культури і мистецтва | | **День української писемності та мови** | | | |
| | | 19–23.10 | • Мовний челендж «Слово, яке тримає Україну» | 1–11 класи | Учителі української мови та літератури, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1chuvbBhsXtWE7DXHjxPpd63jJzdXWvsZ?usp=drive_link |
| | | 19–23.10 | • Гра для молодших школярів «Збери українське слово» | 1–4 класи | Вчителі початкових класів | |
| | | 19–23.10 | • Станційний квест «Мовний маршрут» | 5–7 класи | Учителі української мови та літератури | |
| | | 19–23.10 | • Бібліотечна гра-пошук «Знайди слово в книжці» | 5–8 класи | Бібліотекар | |
| | | 19–23.10 | • Конкурс інфографіки «Українська мова в символах, фактах і мемах» | 5–11 класи | Учителі української мови та літератури, педагог-організатор | |
| | | 19–23.10 | • Учнівський відеочелендж «Говорю українською – підтримую Україну» | 8–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей, учителі української мови та літератури | |
| 37 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 19.10 | Заходи до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми (18.10) | 1-11 класи | Класні керівники * , соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/16CAmyhdZh1EzvwkLE-XEY6FD1-NJ9eZ8?usp=drive_link |
| 38 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 19.10 | Тактико-командний практикум «Швидке рішення» | 10–11 класи | Учитель предмета «Захист України», учителі фізичної | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | культури, педагог-організатор | |
| 39 | Ціннісне ставлення до себе | 19.10 | Дискусія «Чоловіче і жіноче: правда, міфи та нав’язані уявлення» | 8–11 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1bvOOYA6Y0kSpvw0c-5wDEUq_Q0_C9ixu/view?usp=drive_link |
| 40 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 19.10 | Психологічна гра «Стоп булінг: бачу, розумію, реагую» | 5-6 класи | Соціальний педагог | |
| 41 | Ціннісне ставлення до себе | 19.10 | Інтерактивна бесіда «Безпечна поведінка у школі, вдома та в громаді» | 1-4 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1DgmClf-QMNMCrmSa8vUPyk2couB1WEQ2?usp=drive_link |
| 42 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 19.10 | Тренінгове заняття «Межі, повага, гідність: як захищати себе екологічно» | 7 клас | Класний керівник | |
| 43 | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | 20.10 | Родинний мініпроєкт «Одна традиція моєї родини» | 1–11 класи, батьки | Класні керівники, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1JVqGc9ienFzh5-R4wmXitQXTz7sERBaV?usp=drive_link |
| 44 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 20.10 | Інформаційна бесіда «Не піддавайся тиску: як діяти, якщо тобою намагаються маніпулювати» | 1–4 класи | Класні керівники, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1x1jM8oc_qDMX41z-c2CQsOHGgJd0e39x/view?usp=drive_link |
| 45 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 20.10 | Кейс-обговорення «Вчинок і наслідки: коли настає відповідальність» | 8-9 класи | Класні керівники | |
| 46 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 20.10 | Командний практикум «Фейк чи факт?» | 5–7 класи | Класні керівники, соціальний педагог | |
| 47 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 21.10 | Кейс-гра «Повідомлення з пасткою: як розпізнати вербування» | 7–11 класи | Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1HYzzLjzhS0YBoNi8xgWzXU1_ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | TcOpKd10/view?usp=drive_link |
| 48 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 21.10 | Години спілкування «Ні – насильству, так – повазі та підтримці» | 5-11 класи | Класні керівники * | |
| 49 | Ціннісне ставлення до себе | 22.10 | Цифровий практикум «Онлайн без цькування: як розпізнати кібербулінг і зберегти докази» | 5-11 класи | Соціальний педагог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/16_7P-0xbmTzMNBBU2Bct5XG-uT1QMH7C/view?usp=drive_link |
| 50 | Ціннісне ставлення до праці | 22.10 | Творчий екофлешмоб «Друге життя речей» | 1- 6 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 51 | Ціннісне ставлення до природи | 23.10 | Екоакція «Чистий простір починається з мене» | 7-11 класи | Класні керівники | |
| 52 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | 23.10 | Заходи до Дня визволення України від німецько-нацистських загарбників<br>Години мужності «Війна великим горем стала» | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 53 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Вересень-жовтень | Акція вдячності «Сила, мужність, надія»: створення листівок, малюнків, відеопослань для захисників | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, парламент дітей | |
| 54 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Жовтень | Місячник шкільного волонтерства «Добра справа для України» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, парламент дітей | |
| 55 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Жовтень | Зустріч-діалог із військовослужбовцями, ветеранами або волонтерами «Жива історія мужності» | 5–11 класи | Адміністрація закладу, педагог-організатор, класні керівники | |
| 56 | Ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи. | Жовтень | Акція «Школа – мій дім» (благоустрій території). | 1- 11 класи | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники | |
| 57 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Жовтень | Виготовлення та поширення пам’ятки для дітей «Куди звернутися по допомогу у випадку насильства» | 1-11 класи | Парламент дітей, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1CohR5U3FVo7depR279Ef1AA463ieYKdq?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 58 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | Жовтень | Всеукраїнська благодійна акція «Милосердя» | 1-11 класи | ЗДВР, класні керівники | |
| 59 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Жовтень | Психологічні ігри «Впізнаю, називаю, висловлюю емоції безпечно». | 1–4 класи | Практичний психолог, класні керівники | |
| 60 | Ціннісне ставлення до себе | Жовтень | Практикум «Коли емоції сильні: пауза, дихання, рух, звернення по допомогу». | 5–7 класи | Практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1tv5TiGK_AJj8O6Bq3k2JKO0h55ENvszD/view?usp=drive_link |
| 61 | Ціннісне ставлення до себе | Жовтень | Тренінгове заняття «Стрес без міфів: як розпізнати перевантаження та підтримати себе». | 8-11 класи | Практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1SlKcXeM658i6CZgX2mC5PnWq43auK6p5/view?usp=drive_link |
| 62 | Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до праці | Жовтень | Творчий проєкт «Мистецтво для душі»: малюнки, колажі, фото або короткі тексти про особисті ресурси, без психологічного тлумачення робіт педагогами. | 1-11 класи | Класні керівники, практичний психолог | |
| 63 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Жовтень | Підсумкова медіагалерея «Жовтень патріотичних справ» | Учасники освітнього процесу | Педагог-організатор, відповідальний за сайт/сторінку закладу | |
| 64 | Ціннісне ставлення до себе | Щотижня | Бесіди з безпеки життєдіяльності | 1-11 класи | Класні керівники | |

## ЛИСТОПАД

| № | Зміст виховання (ціннісні орієнтири) | Термін/ Дата | Назва заходу | Класи | Відповідальний | Примітки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. | 02-06.11 | Учнівський медіапроєкт «Україна гідності: історії, які надихають» | 8–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1vD--2Vht2mWf8eE62A_1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 38fIQvSs75R?usp=drive_link |
| 2 | Ціннісне ставлення до природи.<br>Ціннісне ставлення до праці | 02-06.11 | Екологічна акція «Територія без сміття» | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники | |
| 3 | Ціннісне ставлення до праці | 02.11 | Інтелектуальна гра «Світ професій: обери свій шлях» | 8-9 класи | Класні керівники | |
| 4 | Ціннісне ставлення до праці | 02.11 | Гра «Відгадай професію» | 1-2 класи | Класні керівники | |
| 5 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 02.11 | Спортивно-патріотичний челендж «Гарт української сили» | 5–7 класи | Учителі фізичної культури, педагог-організатор | |
| 6 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави<br>Ціннісне ставлення до праці | 03.11 | Єдиний інформаційний день «Плагіат, списування, обман: як розпізнати порушення?» | 1–11 класи | Класні керівники *, учителі-предметники | https://drive.google.com/drive/folders/1KgbAhT9_cDPG6TkGSLoZ7pBx4-8YzsZr?usp=drive_link |
| 7 | Ціннісне ставлення до себе | 03.11 | Практичне заняття «Як сказати “ні” і звернутися по допомогу» | 1-4 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1ELiRQ_o3uM5H7acTIwpt0sYlYAG1d7cs/view?usp=drive_link |
| 8 | Ціннісне ставлення до себе | 03.11 | Години спілкування «Жорстоке поводження з дитиною: як розпізнати небезпеку» | 5-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/file/d/1zDy1TWcYea4se-mGqDL2EydeCHf3MX6G/view?usp=drive_link |
| 9 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 04.11 | Заходи до Дня заснування ЮНЕСКО (04.11) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1XZeMMyGo3T4F8J5og7AMUqmucx1px8nB?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Ціннісне ставлення до себе | 04.11 | Гра-мандрівка «Корисні звички щодня» | 1–4 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 11 | Ціннісне ставлення до себе | 04.11 | Воркшоп «Паління та вейпи: що приховує “модна” звичка» | 5–7 класи | Педагог-організатор, соціальний педагог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1XLlTQobwLomMqAa6G07WnFFrUj2BHPP6/view?usp=drive_link |
| 12 | Ціннісне ставлення до себе | 04.11 | Відеопроєкт «Молодь проти паління, алкоголю, наркотиків і токсикоманії» | 10–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 13 | Ціннісне ставлення до праці | 05.11 | Гра-квест «Подорож світом професій» | 5–7 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1kDMtEiOS7eZB44WgqK9g3983UcXRwYKv/view?usp=drive_link |
| 14 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 05.11 | Командна гра «Єдність, витримка, перемога» | 8–9 класи | Педагог-організатор, учителі фізичної культури | |
| 15 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 06.11 | Години спілкування «Мій вибір – безпека, відповідальність, Україна» | 5–11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1rwWjEEgiO3tjcFy9Vqy8Lx1YvJ3WPfdn?usp=drive_link |
| 16 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 06.11 | Практикум «Як скласти звернення до правозахисних органів?» | 9-11 клас | Класні керівники | |
| 17 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 09–13.11 | Артмайстерня «Традиції, що єднають покоління» | 1–11 класів | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/12izJdoKs-1AITpj5HWRXnH2qaoWW-T2n/view?usp=drive_link |
| 18 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави<br>Ціннісне ставлення до праці | 09–13.11 | Народознавчий проєкт «Скарбниця українського ремесла» | 5–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, бібліотекар | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | Ціннісне ставлення до себе | 09.11 | Коло думок «Повага не залежить від статі» | 8–11 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1NHxVjs3gNjXBLWBvawfeMVhbspHMhY2k/view?usp=drive_link |
| 20 | Ціннісне ставлення до праці | 09.11 | Заходи до Всесвітнього Дня книги рекордів Гінеса (09.11) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1KEVKKx1Gh13li_hTH5ZwWLzl-xWcc8o1?usp=drive_link |
| 21 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до праці | 10.11 | Гра-ситуація «Чесно – нечесно: як вчинити правильно?» | 1–4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1-K3rtEVqQRlCBsWzGRXwi-OXPaPUzs6k/view?usp=drive_link |
| 22 | Ціннісне ставлення до праці | 10.11 | Практикум «Як працювати з інтернет-джерелами і не порушувати академічну доброчесність» | 5–7 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 23 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до праці | 10.11 | Навчальний практикум «Джерело, цитата, власна думка: як не допустити плагіату» | 8–11 класи | Учителі української мови, літератури | https://drive.google.com/file/d/1msDJMDhslKaiNJpfU074aKGuNmrguYIl/view?usp=drive_link |
| 24 | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей. Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 10.11 | Заходи до Всесвітнього дня науки (10.11) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1mmbbhqV99hwuEKGQidWmt6poVnZ7f-R8?usp=drive_link |
| 25 | Ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 11.11 | Круглий стіл «Професійна траєкторія: вибір, що змінює життя» | 9-11 класи | Класні керівники , педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1ufMqL961rIWviIyP42aHS |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1lyDXQ6bD3o?usp=drive_link |
| 26 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 11.11 | Заходи до Всесвітнього дня орігамі | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1HcPnBDJNr1-ZsZINKaJDHeTSMaZct-My?usp=drive_link |
| 27 | Ціннісне ставлення до праці | 11.11 | Міні-квест «Світ професій навколо нас» | 1-4 класи | Класні керівники | |
| 28 | Ціннісне ставлення до себе | 12.11 | Рольова гра «Мирне розв'язання конфлікту: шлях до порозуміння» | 5–7 класи | Педагог-організатор | |
| 29 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 12.11 | Круглий стіл «Неповнолітній і закон: межі відповідальності та наслідки правопорушень» | 9–11 класи | Соціальний педагог | |
| 30 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 13.11 | Заходи до Міжнародного дня доброти (13.11) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1F5zsB9TVQRb4a5ZlJG7w4gEmpNuqDUcU?usp=drive_link |
| 31 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 13.11 | Диспут «Свобода слова в мережі та відповідальність за власне слово» | 10–11 класи | Класні керівники | |
| 32 | Ціннісне ставлення до себе | 13.11 | Практикум «Куди звертатися по допомогу: служби, телефони, алгоритм дій» | 7–9 класи | Соціальний педагог | |
| 33 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 16-20.11 | **Тиждень толерантності** | | | |
| | | | • Коло доброзичливості «Ми різні – і це наша сила». | 1-11 класи | Класні керівники ** | |
| | | | • День добрих повідомлень «Напиши тому, кому потрібна підтримка». | 1-11 класи | Парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1_tVb3u0jHjMlfW544aUI80l-OuQRDcW2?usp=drive_link |
| | | | • Інтерактивна вправа «Комплімент без насмішки». | 1-11 класи | Практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1TXhfNOqhvi5O5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 2zaiIByUvF7dX8aktbU/view?usp=drive_link |
| | | | • Учнівський мікрофон «Толерантність у реальних вчинках». | 9-11 класи | Педагог-організатор | |
| | | | • Відеочелендж «Повага в кадрі». | 5-11 класи | ЗДВР, соціальний педагог | |
| | | | • Спільний простір побажань «Клас без образ і приниження» | 1-11 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1MwlvsTJGffQu9fEeuMeQI1hOCgRfjqWL?usp=drive_link |
| 34 | Ціннісне ставлення до себе | 16.11 | Інтерактивне заняття «Не ярлик, а особистість» | 5–9 класи | Практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1ICQEkIhiNjBQbu0ROxiTwADIGmuMazyM/view?usp=drive_link |
| 35 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 16–20.11 | Культурно-родинна ініціатива «Смаки української осені» | 1–11 класи, батьки | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 36 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 16–20.11 | Тематична виставка «Українські традиції в родинній пам'яті» | 1–11 класи | Бібліотекар, педагог-організатор | |
| 37 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 17.11 | Правовий навігатор «Громадянин України: права, обов'язки, відповідальність» | 8–11 класи | Педагог-організатор, соціальний педагог | https://drive.google.com/file/d/1HIwNBjJBXevC9rc0-pfahDEplzxET_cO/view?usp=drive_link |
| 38 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 18.11 | Вебквест «Безпечний інтернет і мої цифрові права» | 6–8 класи | Класні керівники | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 39 | Ціннісне ставлення до себе | 19.11 | Створення цифрового постера «Дитина має право» | 5–9 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1laxvPsKdH9kjDx0G63rRItshuLlgF9Fp?usp=drive_link |
| 40 | Ціннісне ставлення до себе | 20.11 | Заходи до Всесвітнього дня дитини (20.11) | 1-11 класи | Класні керівники *, соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/1E5aJjaNiNRTGaKmBOp3vMuEU3GH9i065?usp=drive_link |
| 41 | Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'я, родини, людей | 20.11 | Міжнародний день протидії булінгу ( третя п'ятниця листопада) Акція «Таємний друг дня» (протягом дня кожен таємно робить добрі справи тому, хто йому дістався жеребкуванням) | 1-11 класи | Класні керівники<br>Парламент дітей<br>Практичний психолог, соціальний педагог<br>Педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1DfWSNgNs47qcUVn3c7Xu8T35T-tWgy-a/view?usp=drive_link |
| 42 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | **День гідності і свободи** | | | |
| | | 20.11 | • Години громадянськості «Гідність починається з особистого вибору» | 1–11 класи | Класні керівники * | |
| | | 20.11 | • Діалогова платформа «Свобода, за яку борються» | 8–11 класи | ЗДВР, педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1cHj2sqSaXe0Qtv2mOhb6_SLpDetdugKE/view?usp=drive_link |
| | | 20.11 | • Інтерактивний маршрут «Сторінками Революції Гідності» | 5–7 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1IEPlUbJXdS4PUsE20RwCXwm0VxheWdnH?usp=drive_link |
| | | 20.11 | • Артпростір «Кольори свободи» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/file/d/1kEg08pzuaxKBPSp1SXICulj56nt |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | mK6gw/view?usp=drive_link |
| | | 20.11 | • Стрічка пам’яті «Імена, що стали символом гідності» | 5–11 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| | | 16–20.11 | • Бібліотечна виставка «Майдан: хроніка гідності та свободи» | 1–11 класи | Бібліотекар | |
| | | 20.11 | • Патріотичні перерви | 1-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 43 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | **День пам’яті жертв голодомору** | | | |
| | | 23–27.11 | Інформаційні години «Голодомор: пам’ять, правда, біль України» | 5–11 класи | Класні керівники ** | https://drive.google.com/drive/folders/1g9omhWaeP80O2AoovZLsuX1QjqVReeRS?usp=drive_link |
| | | 23–27.11 | Години пам’яті «Свічка, що говорить про правду» | 1–4 класи | Класні керівники ** | https://drive.google.com/drive/folders/1TwkQAoeVSzCmnEk24AiQO9YbBiFDEkjY?usp=drive_link |
| | | 23–27.11 | Виставка-реквієм «Колоски пам’яті» | 1–11 класи, педагоги | Бібліотекар, парламент дітей | |
| | | 23–27.11 | Історична лабораторія «Свідчення, документи, пам’ять» | 8–11 класи | Педагог-організатор | |
| | | 23–27.11 | Артінсталяція «Колос правди» | 5–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/file/d/1bi-WWnNzUAhR9B8_VJdmVYInhFrw00e-/view?usp=drive_link |
| | | 28.11 | Акція пам’яті «Запали свічку у своєму вікні» | Учні, батьки, педагоги | Педагог-організатор, класні керівники | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 27.11 | Загальношкільна хвилина мовчання «Зупинись і згадай» | 1–11 класи, педагоги | Адміністрація закладу, класні керівники | |
| 44 | Ціннісне ставлення до праці | 23.11 | Години спілкування «Професії майбутнього і навички, які будуть потрібні» | 7–11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/file/d/1TE5rMnw5CH34L-JtoJDPmhdozqcgxagu/view?usp=drive_link |
| 45 | Ціннісне ставлення до природи | 23-27.11 | Екофест «Живи з природою у серці» | 1-11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 46 | Ціннісне ставлення до себе, Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. | 24.11 | Тренінгове заняття практичного психолога «Родина без насильства: довіра, повага, підтримка» | 7–11 класи | Практичний психолог, соціальний педагог | |
| 47 | Ціннісне ставлення до себе | 25.11 | Коло думок «Електронні сигарети, алкоголь, наркотики: міфи та реальні наслідки» | 8–9 класи | Практичний психолог, класні керівники | |
| 48 | Ціннісне ставлення до праці | 26.11 | Анкетування «Що я знаю про академічну доброчесність?» | 5–11 класи | ЗДВР, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1xLr0kHTl17LKe4HKKY7GwQNwd5Ypn2e5?usp=drive_link |
| 49 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 25.11-10.12 | **Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».** | | | |
| | | 25.11 | ● Відкриття Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Інформаційний старт «16 днів безпеки, гідності та поваги» | 1-11 класи | Практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1Bsqrt8Uzs3of1ENn5Mjwt8NWc_V2Hhjx?usp=drive_link |
| | | 25.11-10.12 | ● До Міжнародного дня боротьби з насильством щодо жінок. Діалогова платформа «Повага без страху: право кожної людини на безпеку» | 7-11 класи | Класні керівники ** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 25.11-10.12 | • Візуальна кампанія «Світ без насильства починається з мене» | 1-11 класи | Соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/1btC09wzNYZTPFq5K71hcblvDyCh2Laix?usp=drive_link |
| | | 25.11-10.12 | • Майстерня підтримки «Як допомогти тому, хто пережив насильство, приниження або цькування» | 5-11 класи | ЗДВР, соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/1frqhqmpeg_98QNGZeYVBo0xB3kqYpPi5?usp=drive_link |
| 50 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 27.11 | Інтерактивне заняття «Кіберзагрози, тероризм, вербування: як розпізнати небезпеку» | 7–11 класи | Соціальний педагог, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1Ct7l4diIpds7t7AqQa74wnuJ1QDJE6D3?usp=drive_link |
| 51 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 27.11 | Заходи до Всесвітнього дня милосердя (28.11) | 1-11 класи | Класні керівники *, соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/1gOXYgnBQ8hIBCLa1ptsvNww6Mu7d7Afk?usp=drive_link |
| 52 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 30.11 | Народознавча зустріч «Андріївські вечорниці: традиції молодіжного спілкування» | 5–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 53 | Ціннісне ставлення до себе | Листопад – грудень | Учнівський інформаційний проєкт «Дитинство без насильства» | 7-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 54 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Листопад | Інтерактивна лекція «Кіберзлочинність та тероризм: як розпізнати загрозу» | 5–11 класи | Соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/1Slrb5_if1ouzSbB7YHkP1R-5wAOs-uGy?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 55 | Ціннісне ставлення до себе Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. | Листопад | Інтерактивна бесіда «Гендер = Повага, а не кліше» | 5-11 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/14Hye6Cc7a7zso1wxTCoKlf1pW8A3y72B?usp=drive_link |
| 56 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Листопад | Інформаційний пост «Як захистити дітей від вербування та тиску онлайн» | 1-11 класи, батьки | Педагог-організатор, соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/1ZHX9jbuzB2EtOuhTG5DQFVTQ8RnQs-fn?usp=drive_link |
| 57 | Ціннісне ставлення до себе | Листопад | Заняття «Мої ресурси й джерела сили: люди, справи, місця, спогади, навички». | 5-7 класи | Практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1vosx4jwEHCj9-lOxJgaX_hSX7c-XwWAG/view?usp=drive_link |
| 58 | Ціннісне ставлення до себе | Листопад | Практичне заняття «Як підтримати друга і не брати на себе роль психолога»: слухання, межі допомоги, звернення до дорослих. | 1-11 класи | Практичний психолог, соціальний педагог | https://drive.google.com/file/d/1wsg0x8gLTv4RqVow3TrDt8n30AwpyEdQ/view?usp=drive_link |
| 59 | Ціннісне ставлення до себе | Листопад | Семінар-практикум для старшокласників «Емоційна стійкість під час тривалого стресу: що справді допомагає». | 1-11 класи | Практичний психолог | |
| 60 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Листопад | Інформаційна пам'ятка для учнів і батьків «Безпека дитини в умовах війни: що важливо знати» | 1–11 класи, батьки | Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1u_gtyscU25U3gUgurFkHK-op9B4OlsKL/view?usp=drive_link |
| 61 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Листопад | Волонтерська акція «Підтримай захисника добрим словом і справою» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, парламент дітей | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 62 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Листопад | Учнівська ініціатива «Лист вдячності воїну» | 1–11 класи | Класні керівники, педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1NN9JEJb1jxAJtTHXSJChSCsAeC3ckz26?usp=drive_link |
| 63 | Ціннісне ставлення до природи. | Листопад | Екологічна операція «Установи годівничку» | 1- 6 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 64 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Листопад | Підсумкова медіагалерея «Листопад патріотизму» | Учасники освітнього процесу | Педагог-організатор, відповідальний за сайт/сторінку закладу | |
| 65 | Ціннісне ставлення до себе | Листопад | Тиждень безпеки життєдіяльності «_____» (за окремим планом) | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники | |
| 66 | Ціннісне ставлення до себе | Щотижня | Бесіди з безпеки життєдіяльності | 1-11 класи | Класні керівники | |

**ГРУДЕНЬ**

| № | Зміст виховання (ціннісні орієнтири) | Термін/ Дата | Назва заходу | Класи | Відповідальний | Примітки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 25.11-10.12 | **Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства».** | | | |
| | | 01.12 | • Інформаційний простір «Не мовчи: куди звернутися по допомогу у випадку насильства» | 1-11 класи | Класні керівники, соціальний педагог | |
| | | 01.02 | • До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. Просвітницький дайджест «ВІЛ/СНІД: знати, берегтися, підтримувати» | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1Jg1pkzoX-RnzdROTQTgLMUv3YJX9GraG?usp=drive_link |
| | | 02.12 | • До Міжнародного дня боротьби з рабством. Правовий навігатор «Свобода | 9-11 класи | Педагог-організатор, соціальний педагог | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | людини – не товар: протидія рабству та торгівлі людьми» | | | |
| | | 03.12 | • До Міжнародного дня людей з інвалідністю. Простір рівності «Бачити людину, а не обмеження» | 1-11 класи | Класні керівники *, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1ABWhveaAOCcuem_d1cUIN_hlaID3uyN4?usp=drive_link |
| | | 05.12 | • До Міжнародного дня волонтера. Зустріч-натхнення «Волонтерство як сила добра, підтримки і людяності» | 5-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| | | 06.12 | • До Дня вшанування пам’яті студенток, розстріляних у Монреалі. Рефлексійна зустріч «Насильство не має виправдання: пам’ять, біль, відповідальність» | 7-11 класи | Класні керівники * | |
| | | 25.11-10.12 | • Зустріч з представниками ювенальної превенції «Жорстоке поводження, погрози, булінг і насильство: правові наслідки для неповнолітніх» | 1-11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| | | 06-09.12 | • Ситуаційний практикум «Гендерно зумовлене насильство: як розпізнати, запобігти, підтримати» | 9-11 класи | Педагог-організатор | |
| | | 07.12 | • Дискусійна панель «Як зупинити насильство у шкільному середовищі та громаді» | 5-8 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| | | 10.12 | • До Міжнародного дня прав людини. Правова платформа «Права людини починаються з поваги до іншого» | 5-11 класи | Класні керівники * | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 10.12 | • Підсумкова акція «Долоні проти насильства» та оновлення інформації на сайті закладу освіти «Допомога поруч: контакти, поради, алгоритми дій» | 1-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 2 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення до себе | | **День ЗСУ** | | | |
| | | 01–07.12 | Інтерактивна стіна «Моє слово вдячності ЗСУ» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1DluaNpVa0vI9Vt5_8jSdMhwB82ReRWMf?usp=drive_link |
| | | 01–07.12 | Станційна гра «Школа витривалості» | 5–8 класи | Учителі фізичної культури, педагог-організатор | |
| | | 01–07.12 | Гра-вікторина «ЗСУ: сила, історія, сучасність» | 9–11 класи | Педагог-організатор | |
| | | 01–07.12 | Творчий простір «Захисник у моєму серці» | 1–4 класи | Класні керівники, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1s_RrgFEFsWTyq1BTFgO8xd4-w9AhPfy6?usp=drive_link |
| | | 01–07.12 | Спортивно-патріотичний марафон «Сильні духом» | 7–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| | | 01–07.12 | Відеочелендж «Дякую за ранок, дякую за Україну» | 5–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| | | 01–07.12 | Благодійна ініціатива «Разом для наших воїнів» | 1–11 класи, педагоги, батьки | Адміністрація закладу, педагог-організатор, класні керівники | |
| 3 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | | **День волонтера** | | | |
| | | 01–04.12 | Майстерня добрих справ «Пакунок підтримки»: виготовлення листівок, малюнків, оберегів, теплих послань | 1–11 класи | Класні керівники, педагог-організатор, парламент дітей | |
| | | 04.12 | Гра для молодших школярів «Добро передай далі» | 1–4 класи | Класні керівники | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 04.12 | Квест «Маршрут волонтера» | 5–7 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| | | 04.12 | Командний практикум «Як із маленької ідеї зробити корисну справу» | 8–11 класи | Педагог-організатор, соціальний педагог, парламент дітей | |
| | | 01–04.12 | Волонтерська дошка “Наші справи підтримки” | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 4 | Ціннісне ставлення до себе | 01.12 | Дискусійний майданчик «Згода, особисті кордони та відповідальність у стосунках» | 8–11 класи | Практичний психолог | |
| 5 | Ціннісне ставлення до себе | 01.12 | Конкурс малюнків «Безпечне дитинство» | 1-6 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 6 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | 02.12 | Практична гра «Тривожна валіза: що потрібно знати кожному» | 1–6 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 7 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | 02.12 | Безпековий тренажер «Підозрілий предмет: алгоритм дій» | 5–11 класи | Класні керівники, соціальний педагог | |
| 8 | Ціннісне ставлення до себе | 03.12 | Інформаційна година «Не залишайся наодинці: хто може допомогти» | 5–11 класи | Соціальний педагог, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1JFDwQM_5vui79kx4sNx4lYmjT3YuO3gG/view?usp=drive_link |
| 9 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 03–07.12 | Акція «Миколай для тих, кому потрібна підтримка» | 1–11 класи, педагоги, батьки | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 10 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 04.12 | Театралізоване свято «Ходить Святий Миколай» | 1-4 класи | Класні керівники, педагог-організатор, парламент дітей | |
| 11 | Ціннісне ставлення до праці | 04.12 | Організувати заняття «Формула вибору професії: хочу – можу – потрібно» | 8–9 класи | Практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/10cROV1PHNWEpcbRwGHifHrn2fPGOXGvY/view?usp=drive_link |
| 12 | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | 04.12 | Заходи до Дня обіймів (04.12) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/fol |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ders/1mrKTdh13IqholeIdhlZVpD26na9v304c?usp=drive_link |
| 13 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення до суспільства і держави Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 07.12 | День української хустки. Фоточелендж «Хустка моєї родини» | 1–11 класи, батьки, педагоги | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 14 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | 07.12 | День української хустки. Майстерка «Хустка як символ роду, тепла й пам'яті» | 5–11 класи | Педагог-організатор, бібліотекар, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1uw3vj8YlGdnX-fSbJeulYIpTBjx_oWhy/view?usp=drive_link |
| 15 | Ціннісне ставлення до себе | 07-11.12 | Тренінг «Як говорити про насильство без страху» | 8-11 класи | Практичний психолог | |
| 16 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 07-11.12 | **Проведення заходів у рамках Тижня правової освіти** | | | |
| | | | • Правовий старт «Дитина має право на захист» | 1-4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1fp1sg_QWubZPZEI1R37TzeF9XC9e5SE4?usp=drive_link |
| | | | • Інтерактивний маршрут «Знай свої права – поважай права інших» | 5-8 класи | Класні керівники | |
| | | | • Суд ситуацій «Булінг: вчинок і наслідки» | 9-11 класи | Педагог-організатор, соціальний педагог | https://drive.google.com/file/d/1SvmiU4r3TAF2VbB7JSxnQSKqxvB5Us9N/view?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | • Правовий брейншторм «Що робити, якщо порушують твої права» | 5-8 класи | Педагог-організатор, практичний психолог | |
| | | | • Учнівський плакат «Безпека – це моє право». | 5-11 класи | Класні керівники | |
| | | | • Бібліотечна полиця «Права дитини простими словами» | 1-11 класи | ЗДВР, соціальний педагог, практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1UjN-WUSdWy-E4sYQe_jtH8rTv8PUaptB?usp=drive_link |
| 17 | Ціннісне ставлення до праці | 08.12 | Кулінарний флешмоб «Смачно по-нашому» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 18 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 09.12 | Лінійка пам'яті біля меморіалу загиблим воїнам «Пам'ять вічно жива» присвячена Дню визволення с.Мошорине від нацистських загарбників | 1-11 класи | Педагог-організатор | |
| 19 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 09-10.12 | Створення учнями інформаційних постерів «Я маю право на захист» | 5-11 клас | Парламент дітей, педагог-організатор | |
| 20 | Ціннісне ставлення до себе | 11.12 | Година безпеки «Мої кордони: поважаю себе — поважаю інших» | 5–7 класи | Практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/11ny7_9k6RF-O4KNLI4jT3SzMPelPrfLq/view?usp=drive_link |
| 21 | Ціннісне ставлення до себе | 11.12 | Практикум «Освітня траєкторія: як поставити мету та скласти особистий план дій» | 9–11 класи | Практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1n5_0Gy5rSKxip8-8BM58cL3msJ2Q0n-r?usp=drive_link |
| 22 | Ціннісне ставлення до себе | 14.12 | Казкова вікторина «Секрети здорового настрою» | 1–4 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 23 | Ціннісне ставлення до себе | 14.12 | Спортивно-оздоровча естафета «Рух — це сила, спорт — альтернатива шкідливим звичкам» | 5–6 класи | Учитель фізичної культури, педагог-організатор | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Ціннісне ставлення до себе | 14.12 | Челендж добрих звичок «7 днів здорового харчування» | 7–9 класи | Педагог-організатор, соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/14i0o6aZ4NnVJgVn-aQZOlGDoi5KW2XQH?usp=drive_link |
| 25 | Ціннісне ставлення до себе | 14.12 | Тренінг «Стрес без алкоголю, цигарок і наркотиків: як допомогти собі безпечно» | 10–11 класи | Практичний психолог, класні керівники | |
| 26 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 14.12 | День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Інформаційні години «Чорні крила біди» | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1d86AL2WNGsL8RGshj7j1XuczeCZtHZpJ?usp=drive_link |
| 27 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | 15–18.12 | Народознавча гра «Українські зимові традиції» | 1–6 класи | Класні керівники, бібліотекар | |
| 28 | Ціннісне ставлення до себе | 15.12 | Мінітренінг «Коли мені важко, я прошу допомоги, а не списую» | 1–4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/18eVRbbRy1uHBnizbaJbeGTPVeUsmwcBt/view?usp=drive_link |
| 29 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці | 15.12 | Практична вправа «Чесна відповідь під час контрольної роботи» | 5–7 класи | Класні керівники, учителі-предметники | |
| 30 | Ціннісне ставлення до праці | 15.12 | Обговорення «Контрольна робота без списування: чесний результат кожного» | 8–11 класи | Класні керівники, учителі-предметники | |
| 31 | Ціннісне ставлення до себе | 16.12 | Кейс-практикум «Підозріле повідомлення: не мовчи, повідом дорослого» | 7–11 класи | Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/13ulpTkEMpDqnoREtLuIN3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | XyWWgBhhVrJ?usp=drive_link |
| 32 | Ціннісне ставлення до себе | 16.12 | Кейс-гра «Моя безпечна поведінка онлайн» | 3–6 класи | Класні керівники | |
| 33 | Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до праці | 17.12 | Єдина година спілкування «Самостійна робота – це мій власний результат» | 1–11 класи | Класні керівники * | |
| 34 | Ціннісне ставлення до праці | 17.12 | Класна година «Професії: як обрати свою?» | 7 клас | Класний керівник | |
| 35 | Ціннісне ставлення до праці | 17.12 | Практикум «Типи професій та як їх відрізнити» | 8 клас | Класний керівник | |
| 36 | Ціннісне ставлення до праці | 17.12 | Тренінг «Успішна самопрезентація: як вступити та не розгубитися» | 11 клас | Класний керівник | |
| 37 | Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до природи | 18.12 | Воркшоп «Створення еко-сумок» | 5-7 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 38 | Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 18.12 | Тренінг з мінної безпеки «Що робити при виявленні підозрілих предметів» | 1-4 класи | Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/15dX62-W3FIuH6ComMMh9y16xif3ZEjd1?usp=drive_link |
| 39 | Ціннісне ставлення до праці | 18.12 | Профорієнтаційна зустріч «Свідомий вибір: хто я і ким бути?» (центр зайнятості) | 9-11 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 40 | Ціннісне ставлення до праці | 19.12 | Творчий форум «Відлуння ремесел» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 41 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 19.12 | Тренінгове заняття «Правові наслідки протиправної поведінки неповнолітніх» | 7–9 класи | Практичний психолог, соціальний педагог | |
| 42 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 19.12 | Інтелектуальний квіз «Право без помилок» | 8–11 класи | Соціальний педагог | |
| 43 | Ціннісне ставлення до себе | 21.12 | Спортивний марафон «Здорова нація» | 10-11 класи | Педагог-організатор, вчитель фізичної культури | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 44 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, Ціннісне ставлення до праці | 21–24.12 | Різдвяна майстерня «Зірка добра» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, парламент дітей | https://drive.google.com/file/d/1OMEGQ42VRZRh2QMscsz8pe-FiMj2OUx7/view?usp=drive_link |
| 45 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 21–24.12 | Родинний міні-проєкт «Моя різдвяна традиція» | 1–11 класи, батьки | Класні керівники | |
| 46 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 22.12 | Віртуальна екскурсія «Хто стоїть на захисті прав дитини в Україні?» | 6–9 класи | Класні керівники | |
| 47 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 22.12 | Ситуаційна гра «Маю право чи порушую чуже?» | 3–5 класи | Класні керівники | |
| 48 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 23.12 | Виставка інформаційних плакатів «Права дитини у сучасному світі» | 1–11 класи | Бібліотекар, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/15dX62-W3FIuH6ComMMh9y16xif3ZEjd1?usp=drive_link |
| 49 | Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 21-25.12 | Виставка-конкурс «Майстерня святкового декору» | 1-11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 50 | Ціннісне ставлення до природи | 21-25.12 | Природоохоронна акція «Ялинка третього тисячоліття» (листівки) | 1-11- класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/13QxeZcqWE9JHTwU1N825IN7vZTJxFoMT?usp=drive_link |
| 51 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 25.12 | Відзначення Різдва Христового «Вертеп» | 1-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей, класні керівники | |
| 52 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 25.12 | Новорічні свята «Казкові різдвяні пригоди» | 1-4 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 53 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 25.12 | Розважальна програма «Новорічний квест-шоу» | 5-11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, парламент дітей. | |
| 54 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | Грудень | Зустріч або онлайн-діалог із військовослужбовцем, ветераном чи волонтером «Що тримає силу українського війська?» | 5–11 класи | Адміністрація закладу, педагог-організатор, класні керівники | |
| 55 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | Грудень | Книжкова виставка-гра «Зима в українських традиціях» | 1–7 класи | Бібліотекар | |
| 56 | Ціннісне ставлення до себе | Грудень | Інформаційний стенд-підказка «Як протидіяти загрозам в інтернеті» | 1–11 класи, батьки | Педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1uzGRa5XSUPxkbnUAAs0tdVl-bR3LMPg4/view?usp=drive_link |
| 57 | Ціннісне ставлення до себе | Перед зимовими канікулами | Практична пам'ятка «Зимові канікули без ризиків: безпека вдома, на вулиці та в інтернеті» | 1–11 класи, батьки | Класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1buK_xoDerWsqxt6sEtulZDYoZWgBC5Go/view?usp=drive_link |
| 58 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Грудень -лютий | Тематичні зустрічі з інспекторами СЮП Кропивницького РУП ГУНП в Кіровоградській області. Правовий діалог із представниками ювенальної превенції «Безпечна поведінка онлайн і офлайн: відповідальність за погрози, образи, поширення чуток та кіберцькування» | 1-11 класи | ЗДВР, соціальний педагог | |
| 59 | Ціннісне ставлення до себе | Грудень | Інформаційно-практичні заняття «Сон, рух, харчування і щоденний режим як основа психологічного благополуччя». | 1-11 класи | Класні керівники, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/13pKwflJenGZ_FsZmL6HPwEW44uojtEHv?usp=drive_link |
| 60 | Ціннісне ставлення до себе | Грудень | Групові профілактичні заняття «Мої способи відновлення після напруженого дня». | 1-11 класи | Практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1KSPXjqRNo0VK1Dlj7EV0YrErLMSmizm |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 5?usp=drive_link |
| 61 | Ціннісне ставлення до себе | Грудень | Зимова ресурсна акція «Теплі слова підтримки»: листівки вдячності, скринька добрих слів, невеликі добрі справи для шкільної спільноти. | 1-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей, класні керівники | |
| 62 | Ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до природи | Грудень | Акція «Годівничка для синички». | 5-8 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 63 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | Грудень | Конкурс фотографій «Зимова феєрія» | 5-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 64 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Кінець грудня | Підсумкова галерея «Грудень вдячності, сили й добрих справ» | Учасники освітнього процесу | Педагог-організатор, відповідальний за сайт/сторінку закладу | |
| 65 | Ціннісне ставлення до себе | Щотижня | Бесіди з безпеки життєдіяльності | 1-11 класи | Класні керівники | |

## СІЧЕНЬ

| № | Зміст виховання (ціннісні орієнтири) | Термін/ Дата | Назва заходу | Класи | Відповідальний | Примітки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 11–15.01 | Творча майстерня «Казковий оберіг мого героя» | 1–4 класи | Класні керівники *, педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1ZqePDS7qkin6OcEdwpfSytzg6aIJYBqY/view?usp=drive_link |
| 2 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 11–15.01 | Бібліотечний квест «Слідами української казки» | 1–5 класи | Бібліотекар, класні керівники * | |
| 3 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 11.01 | Онлайн-екскурсія «Шедеври українського живопису» | 5-9 класи | Класні керівники | |
| 4 | Ціннісне ставлення до сім’, родини, людей | 11.01 | Заходи до Всесвітнього дня «Дякую!» (11.01) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/16n8sLTofZqVHhYBgY1glIt |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | HIfTAkgMJm?usp=drive_link |
| 5 | Ціннісне ставлення до себе | 11.01 | Інтелектуальна гра «Міфи і факти про алкоголь, паління та наркотики» | 10–11 класи | Класні керівники, соціальний педагог | |
| 6 | Ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до суспільства і держави | 11-15.01 | Єдиний тематичний день «Авторське право і повага до чужої праці» | 1–11 класи | Класні керівники * *, учителі-предметники | https://drive.google.com/drive/folders/1r2K3nCp-rzKMxU3aiPM693yLsRm6omqP?usp=drive_link |
| 7 | Ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до суспільства і держави | 12.01 | Казкова ситуація «Чужий малюнок, чужа відповідь, чужа робота: чому так не можна?» | 1–4 класи | Класні керівники | |
| 8 | Ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до суспільства і держави | 12.01 | Практична вправа «Моя думка і чужа думка: учимося розрізняти» | 5–7 класи | Учителі мовно-літературної галузі, класні керівники | |
| 9 | Ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до суспільства і держави | 12.01 | Практикум «Цитата, переказ, власна думка: у чому різниця?» | 8–11 класи | Учителі мовно-літературної галузі, педагог-організатор | |
| 10 | Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до суспільства і держави | 13.01 | Рухлива гра «Україна понад усе» | 1–4 класи | Класні керівники, учителі фізичної культури | |
| 11 | Ціннісне ставлення до праці | 13.01 | Інтерактивна година спілкування «Хто я і ким хочу бути?» | 5-7 класи | Класні керівники | |
| 12 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе | 13.01 | Відеопроєкт «Права дитини в сучасному суспільстві» | 8–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 13 | Ціннісне ставлення до себе | 14.01 | Тематична година «Здоров’я — найдорожчий скарб» | 1–4 класи | Класні керівники, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1JLXOJYThJfjyAQ6KqmjL |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | GztzjxDIpDeo?usp=drive_link |
| 14 | Ціннісне ставлення до себе | 14.01 | Квест «Маршрут безпечного вибору: життя без наркотиків і токсикоманії» | 5–9 класи | Педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог | |
| 15 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе | 14.01 | Онлайн-вікторина «Протидія терору» | 10–11 класи | Практичний психолог, соціальний педагог | |
| 16 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 15.01 | Арт-майстерка «Новорічно-різдвяна листівка в етностилі» | 5-8 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/13LARZV7mEe2YKxZAVE1uuqjaNHN-goUn?usp=drive_link |
| 17 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 15.01 | Родинне свято «Мої корені – моя сила» | 1-4 класи | Педагог-організатор | |
| 18 | Ціннісне ставлення до себе | 15.01 | Заходи до Дня дітей-винахідників (17 .01) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1E1qcrec46kkr745Cf9BmkPT_z247CwCt?usp=drive_link |
| 19 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе | 15.01 | Ділова гра «Я в правовій ситуації» | 9–11 класи | Соціальний педагог | |
| 20 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе | 18.01 | Рольова гра «Що робити, якщо тебе ображають або лякають?» | 1–4 класи | Класні керівники | |
| 21 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе | 18.01 | Творча майстерня «Не смійся з іншого – підтримай» | 5-11 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1SNVvO0qsPZiZzgk9F2aHNO4Y |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | UN7tpUSJ/view?usp=drive_link |
| 22 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе | 18.01 | Інтерактивна вправа «Стоп вербування: розпізнай небезпечну ситуацію» | 5–8 класи | Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники | |
| 23 | Ціннісне ставлення до себе | 18.01 | «Гендер-бюро порад» — сервісний стіл | 9-11 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1P7bLvFXazZzHk4Cpyfj1INz-J8B7WFY2?usp=drive_link |
| 24 | Ціннісне ставлення до себе | 19.01 | Інформаційний простір «Маніпуляції, чутки, тиск: як не стати учасником булінгу» | 1-11 класи | ЗДВР, парламент дітей | |
| 25 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 19.01 | Година відвертого спілкування «Чому важливо говорити про несправедливість?» | 5–6 класи | Класні керівники | |
| 26 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 19.01 | Інтерактивна бесіда «Від необережного вчинку до кримінальної відповідальності» (вербування) | 7–8 класи | Класні керівники | |
| 27 | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | 19.01 | Сімейний колаж «Ми разом — ми родина» | 1-4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1Lhl8ELhwJfvpIntPvs5J68upeLsI5iN4?usp=drive_link |
| 28 | Ціннісне ставлення до праці | 19.01 | Практикум «Освітня траєкторія: як поставити мету та скласти особистий план дій» | 9–11 класи | Практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/17FYHDnp0865dsHcVRl_86nC-xVBauJ3f?usp=drive_link |
| 29 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | 20.01 | **День пам’яті захисників Донецького аеропорту** | | | |
| | | 20.01 | • Інтерактивна дошка пам’яті «Кіборги: незламні духом» | 5–11 класи | Педагог-організатор, бібліотекар, парламент дітей | https://drive.google.com/file/d/1aIIFfEUBKWohAAIGcmA0-Ulyfo |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | NCu-8I/view?usp=drive_link |
| | | 20.01 | • Історичне лото «Події, люди, факти» | 8–11 класи | Класні керівники | |
| | | 20.01 | • Медіахвилина «Кіборги: історія незламності» | 5–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 30 | Ціннісне ставлення до праці | 21.01 | Віртуальна екскурсія «Професії, що змінюють світ» | 8-11 класи | Педагог-організатор, соціальний педагог | |
| 31 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 21.01 | Заходи до Міжнародного дня обіймів (21.01) | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 32 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | | **День Соборності України** | | | |
| | | 22.01 | • Флешмоб «Живий ланцюг єдності» | 1–11 класи | Адміністрація закладу, педагог-організатор, класні керівники | |
| | | 20–22.01 | • Учнівська фотогалерея «Україна в моєму серці» | 5–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| | | 22.01 | • Квест «Соборність у датах, символах і людях» | 7–8 класи | Класні керівники | |
| | | 22.01 | • Станційна гра «Україна єднає» | 5–6 класи | Класні керівники | |
| | | 22.01 | • Інтерактивна вправа «Міст єдності» (створення паперових ланок із назвами областей України) | 1–4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1XXKsIV9auQw6HyFciqyf8BWnOU_ECdEW/view?usp=drive_link |
| | | 22.01 | • Історична гра «Від Злуки до сьогодення» | 9–11 класи | Класні керівники | |
| | | 20–22.01 | • Відеочелендж «Ми різні – Україна одна» | 5–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 20–22.01 | • Бібліотечна гра-пошук «Єдність у книжках і фактах» | 5–7 класи | Бібліотекар | |
| 33 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 25.01 | Майстерня мистецтв «Барви української душі» | 5-11 класи | Педагог-організатор | |
| 34 | Ціннісне ставлення до праці | 25.01 | Гра-вікторина «Світ професій навколо нас» | 1-4 класи | Класні керівники, соціальний педагог | |
| 35 | Ціннісне ставлення до природи | 26.01 | Заходи до Всесвітнього дня екологічної освіти (26 січня) | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 36 | Ціннісне ставлення до себе | 26.01 | «Гендер-квіз “Факти vs Міфи”» — командна вікторина | 5-7 класи | Класні керівники | |
| 37 | Ціннісне ставлення до держави та суспільства | 26.01 | Військово-спортивна гра «Школа патріотів» | 8-11 класи | Педагог-організатор, вчитель фізичної культури | |
| 38 | Ціннісне ставлення до держави та суспільства | 27.01 | Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Години пам’яті «Гірка пам’ять Голокосту» | 5-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1ZnSKyxtNFmeYIvTDYGTc-V5PRW9FFH8I?usp=drive_link |
| 39 | Ціннісне ставлення до себе | 27.01 | Тренінгове заняття «Конфлікт без агресії: як зупинити насильство словом» | 5–8 класи | Класні керівники, педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1MmI6RUFSaJVWhU6-icApNt9bGafUv-1z/view?usp=drive_link |
| 40 | Ціннісне ставлення до держави та суспільства | 27.01 | Квест-пошук «Карта єдності України» | 1–4 класи | Педагог-організатор | |
| 41 | Ціннісне ставлення до себе | 27.01 | Створення відеозвернень / постерів / соціальної реклами «Я обираю себе: життя без залежностей» | 9-11 класи | Класні керівники, практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1xqcNERRsmPBR9h-wiqaCf5AkMQt9oWDa?usp=drive_link |
| 42 | Ціннісне ставлення до себе | 28.01 | Інформаційний щит «Маніпуляції, тиск, погрози: як захистити себе» | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1fv6p5ubbDNW9l-reoOlACG7FA |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | La_Pqw2/view?usp=drive_link |
| 43 | Ціннісне ставлення до себе | 28.01 | Заходи до Міжнародного дня захисту персональних даних (28.01) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/13kiEfzi7NfVZLAutLH5Y8UOtXJ0sTDUl?usp=drive_link |
| 44 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | | **День пам'яті героїв Крут** | | | |
| | | 29.01 | • Історичний маршрут «Крути: вибір, мужність, пам'ять» | 10–11 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| | | 29.01 | • Майстерня пам'яті «Синьо-жовтий знак шани» | 1–4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1DNjmASq0ZB4HFNDdPZi400JlSHTQg7HI/view?usp=drive_link |
| | | 29.01 | • Станційна гра «Дорога до Крут» | 7–9 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| | | 29.01 | • Символічна майстерня «Пам'ятаємо юних героїв» | 5–6 класи | Класні керівники | |
| | | 25–29.01 | • Бібліотечна виставка-квест «Крути: сторінки мужності» | 5–11 класи | Бібліотекар | |
| 45 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 30.01 | Творча артлабораторія «Цінності моєї родини» | 1-4 класи | Класні керівники, парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1I2bES-xHWTbjZgr7Q6b2Fu9zIw-MRM8p?usp=drive_link |
| 46 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | 30.01 | Практикум з медіаграмотності «Вербування через соцмережі: як працює маніпуляція» | 5-6 класи | Класні керівники, соціальний педагог | |
| 47 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | 30.01 | 5-хвилинна вправа «Фейковий профіль: як розпізнати небезпеку» | 7–11 класи | Соціальний педагог, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1iBetUSLxaZrH3jMa_yWJw |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 9ecQw7vFj9Z?usp=drive_link |
| 48 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | Січень | Зустріч із представниками ювенальної превенції та фахівцями служб «Закон і підліток: відверта розмова» | 5–11 класи | ЗДВР | |
| 49 | Ціннісне ставлення до себе | Січень | Заняття «Саморегуляція: дихання, заземлення, рух і переключення уваги» з поясненням меж самодопомоги. | 1-11 класи | Практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1HqiKLsHNdgEapL9-ExtuzzgVTqNNFUKq?usp=drive_link |
| 50 | Ціннісне ставлення до себе | Січень | Практикум «Мій реалістичний режим після канікул: як повернутися до навчання без перевантаження». | 1-11 класи | Класні керівники, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1DOYozSBSKiWW0hlZTzqCAGdLxgajG-GX/view?usp=drive_link |
| 51 | Ціннісне ставлення до себе | Січень | Корекційно-розвиткові групові заняття за результатами вивчення потреб: спілкування, самоконтроль, згуртованість, адаптація. | 1-11 класи | Практичний психолог | |
| 52 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Січень | Добра справа місяця «Книжка, що зігріває» (збір книжок і теплих слів підтримки для ЗСУ) | 1–11 класи | Бібліотекар, педагог-організатор, класні керівники | |
| 53 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе | Січень | Інфографіка «Стоп вербування: як захистити себе і своїх близьких» | 1-11 класи, батьки | Педагог-організатор, практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1qzqR3WzG1V8UCYz2rHVj_yww7WTDblTf?usp=drive_link |
| 54 | Ціннісне ставлення до себе, Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | Січень | Конкурс-виставка креативних плакатів «Ми різні – ми рівні: права для всіх» | 1-11 класи | Педагог-організатор, соціальний педагог | |
| 55 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. | Січень | Волонтерський марафон «Допомога поруч» | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ціннісне ставлення до сі'ї, родити, людей. | | | | соціальний педагог, практичний психолог | |
| 56 | Ціннісне ставлення до природи | Січень | Акція «Нагодуємо тварин» | 1-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 57 | Ціннісне ставлення до праці | Січень | Трудовий десант «Майстерня з ремонту книг» | 1-11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, бібліотекар | |
| 58 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Кінець січня | Підсумкова медіагалерея «Січень єдності й пам'яті» | Учасники освітнього процесу | Педагог-організатор, відповідальний за сайт/сторінку закладу | |
| 59 | Ціннісне ставлення до себе | Щотижня | Бесіди з безпеки життєдіяльності | 1-11 класи | Класні керівники | |

## ЛЮТИЙ

| № | Зміст виховання (ціннісні орієнтири) | Термін/ Дата | Назва заходу | Класи | Відповідальний | Примітки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 01.02 | Брейн-ринг «Юні знавці права» | 7–8 класи | Класні керівники | |
| 2 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 01.02 | Практикум «Кримінальна відповідальність неповнолітніх за окремі види злочинів» | 9–11 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/14Jv3O0UogvHMt47IaiXo2kbV0rcQYsID?usp=drive_link |
| 3 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 01.02 | Майстер-клас «Як розпізнати маніпуляцію, обман і тиск» | 5–6 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1X1CnusHuS3OoOTO1ihcWmucPhXTbCj4c?usp=drive_link |
| 4 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 01.02 | Фотопроєкт «Право навколо нас» | 5–11 класи | Класні керівники | |
| 5 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 01.02 | Інтелектуальна гра «Правовий лабіринт» | 3–4 класи | Класні керівники | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 01.02 | Правовий турнір «Що? Де? Коли? Про права дитини» | 1–2 класи | Класні керівники | |
| 7 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 02.02 | Командний практикум «Розвідники безпеки» | 9–11 класи | Учитель предмета «Захист України», педагог-організатор, учителі фізичної культури | |
| 8 | Ціннісне ставлення до праці | 02.02 | Презентація професій батьків «Професія у моїй родині» | 1–4 класи | Класні керівники | |
| 9 | Ціннісне ставлення до себе | 02.02 | Комунікативна майстерня «Як вирішити суперечку без приниження» | 5-8 класи | Практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1Wyn-Plk8e437qQFqDjGV9HNPOd1UBhJz?usp=drive_link |
| 10 | Ціннісне ставлення до себе | 03.02 | Інтерактивна гра «Світ без диму: профілактика паління серед дітей» | 1–4 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/11oVdG4h9Uk7RRw8EbSjxhxBi8pexzPuz/view?usp=drive_link |
| 11 | Ціннісне ставлення до себе | 03.02 | Освітній хаб «Токсикоманія: небезпечні речовини поруч і способи захисту» | 5–9 класи | Соціальний педагог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1HHwOo95Qo-2Y7islA46LRJWaZQzpuYyS/view?usp=drive_link |
| 12 | Ціннісне ставлення до себе | 03.02 | Дебати «Алкоголь, паління, наркотики: чи можна бути сучасним без шкідливих звичок?» | 10–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 13 | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | 03.02 | Заходи до Міжнародного дня боротьби з ненормативною лексикою (03.02) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1fVVKjxGXOgIX23s0RlkPVC8I9KbBSWUY?usp=drive_link |
| 14 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 04.02 | Командна гра «Безпечне рішення» | 1–4 класи | Класні керівники, практичний психолог | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 04.02 | Тематичний стенд-завдання «Терористична загроза: обери правильний алгоритм дій» | 5–11 класи | Педагог-організатор, соціальний педагог, бібліотекар | |
| 16 | Ціннісне ставлення до праці | 05.02 | Профі-бесіда «Сучасні професії, про які ти не чув» | 7–9 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/17vKvQPnI1jkJJAsI2Cr1rDYdpizH8Ag1?usp=drive_link |
| 17 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 05.02 | Кейс-гра «Вербування онлайн: розпізнай небезпечну пропозицію» | 1–6 класи | Практичний психолог, соціальний педагог | |
| 18 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 05.02 | Вокальний батл «Співаймо разом» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 19 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці | 08-12.02 | Тиждень академічної доброчесності «Навчаємось чесно – оцінюємо справедливо» | 1–11 класи | | |
| | | | ● Гра-подорож «Країна чесного навчання» | 1–4 класи | Класні керівники *, парламент дітей | |
| | | | ● Квест «Місія: чесне навчання» | 5–7 класи | Педагог-організатор, класні керівники * | |
| | | | ● Дебати «Чи може списування бути виправданим?» | 8–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники * | |
| 20 | Ціннісне ставлення до себе | 08.02 | Години спілкування «Шлях до безпеки: говорити, звертатися, отримувати допомогу» | 1–11 класи | Класні керівники * | |
| 21 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 09.02 | Година запитань «Спитай офіцера безпеки: твої права і твій захист» | 1-11 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 22 | Ціннісне ставлення до себе | 09.02 | Заходи до Дня безпечного інтернету (другий вівторок лютого) | 1-11 класи | Класні керівники, * соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/10_0aXt1cvifF0kxKDSMCzXbCQdhXcnYk?usp=drive_link |
| 23 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 10.02 | День народних пісень «Звук української душі» | 1-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 24 | Ціннісне ставлення до праці | 10.02 | Мініпроєкт «Моя професія майбутнього» | 1-4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/fol |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ders/1QnaID0yF27IMpcCcrk4vR5kGkmOySqFT?usp=drive_link |
| 25 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, Ціннісне ставлення до себе | 11.02 | Тематична бесіда «Вербування дітей спецслужбами РФ: як не стати мішенню» | 1–11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1_qwiw5Q5SOTjr0GHb4HOtTrFosOrZlee?usp=drive_link |
| 26 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. | 12.02 | До Дня закоханих акція «Поштова скринька для закоханих» | 1-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 27 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. | 12.02 | Святково-ігровий захід до Дня закоханих «Серце дружби» | 1-4 класи | Класні керівники | |
| 28 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей. | 12.02 | До Дня закоханих святкова програма-гра «Love Story по-шкільному» | 5-11 класи | Педагог-організатор | |
| 29 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | **День вшанування учасників бойових дій на території інших держав** | | | |
| | | 11–15.02 | • Виставка-пошук «Сторінки складної пам'яті» | 5–11 класи | Бібліотекар, педагог-організатор | |
| | | 15.02 | • Вправа «Пам'ять у запитаннях» (робота з картками фактів) | 8–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 30 | Ціннісне ставлення до себе | 15.02 | Практикум особистих кордонів «Мені неприємно – я маю право зупинити» | 1-11 класи | Класні керівники, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1p796YUQgjwWy0ymfRvpwvxFTBG6GlScA/view?usp=drive_link |
| 31 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | **День єдності** | | | |
| | | 16.02 | • Акція «Синьо-жовта нитка єднання" | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1nIW1o8qShFxGZFw6c1B8E6S53QSInBqe?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 16.02 | • Гра «Області України: склади карту єдності» | 1–4 класи | Класні керівники | |
| | | 16.02 | • Квест «Разом ми сильніші» | 5–6 класи | Класні керівники | |
| | | 16.02 | • Командний маршрут «Єдність у дії» | 7–9 класи | Класні керівники | |
| | | 16.02 | • Дискусійне коло «Що об’єднує українців?» | 10–11 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1poZZj7KReibkRG9r5pDe19y75UEST1p_/view?usp=drive_link |
| 32 | Ціннісне ставлення до праці | 17.02 | Практикум «Як обрати профіль навчання і не помилитися» | 8–9 класи | Заступник директора, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1vMxCcMDISFS2yHAZNKd12je8Jf_H8zj0/view?usp=drive_link |
| 33 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе | 17.02 | Спортивно-патріотична естафета «Нащадки сильних» | 1–4 класи | Учителі фізичної культури, педагог-організатор | |
| 34 | Ціннісне ставлення до себе | 17.02 | Заняття «Повага до особистих кордонів» | 5 - 9 класи | Класні керівники, педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1AOQl6uWTv8dtj93e8VGlHW9m7XEWjmjp/view?usp=drive_link |
| 35 | Ціннісне ставлення до праці | 17.02 | Онлайн-вікторина «Світ професій: крок до мрії» | 10-11 класи | Класні керівники | |
| 36 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | **День пам’яті загиблих військових у боях за Дебальцеве** | | | |
| | | 18.02 | • Історична станція «Дебальцеве: дорога мужності» | 8–11 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1qAh6k6YCEf7gpEjtA-zeCEiDNw93KmKB?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 18.02 | • Картки фактів «Що ми маємо пам’ятати» | 5–7 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1qAh6k6YCEf7gpEjtA-zeCEiDNw93KmKB?usp=drive_link |
| 37 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 18.02 | Творча майстерка «Орнамент у народному мистецтві» | 1-4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1Og6zDGdBOq2Spy8h10sQstFL6n3NMEtH?usp=drive_link |
| 38 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 19.02 | Заходи до Дня державного герба України (19.02) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/17ZgdJCL5U1UZFEMffl4HPeIiCeOvAsi_?usp=drive_link |
| 39 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | **День Героїв Небесної сотні** | | | |
| | | 19.02 | • Арт-година «Символи Гідності» | 1-4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1ah66NeKo_N4bz1KXkZN_fPM77eL2Knz6?usp=drive_link |
| | | 19.02 | • Літературно-музична композиція «Голос пам'яті» | 1-11 класи | Педагог-організатор | |
| | | 19.02 | • Тиха акція «Ангели пам’яті» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1luQughTiBT-LNBOhPTqwRrOSHgBFU1RP/view?usp=drive_link |
| | | 19.02 | • Станційна гра «Гідність, свобода, пам’ять» | 5–8 класи | Класні керівники | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 19.02 | • Учнівська лабораторія «Події Майдану: факти, символи, люди» | 9–11 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1X3rwGvJ2wT2gu9pdDfdq0m5v0vbowB6U/view?usp=drive_link |
| | | 19.02 | • Хвилина пам’яті «Імена, які стали світлом» | 1–11 класи, педагоги | Адміністрація закладу, класні керівники | |
| | | 19.02 | • Бібліотечний маршрут «Шлях до Гідності» | 5–11 класи | Бібліотекар | https://drive.google.com/drive/folders/1jC_csDHJ6iRHcXEEBkN-NSYIP4UQbblY?usp=drive_link |
| 40 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | **День рідної мови** | | | |
| | | 22.02 | • Мовна майстерня «Слово мого роду» | 1–4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1UPH7DOAQtN_ozwZuHAS3s4bG0M7JfYBu/view?usp=drive_link |
| | | 22.02 | • Станційний квест «Мовний код України» | 5–7 класи | Учителі української мови та літератури | |
| | | 22.02 | • Артпростір «Українська в серці» | 1–11 класи | Педагог-організатор, учителі української мови та літератури | https://drive.google.com/drive/folders/1faj85rL9y6vL4ZWUDuF54fmV5SSTRA2C?usp=drive_link |
| | | 22.02 | • Медіазавдання «Мова в мемах, фактах і символах» | 8–11 класи | Учителі української мови та літератури, педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1hOAX2xONjoO2QQeZakoOoAu1f0Dze3kU/view?usp=drive_link |
| | | 22.02 | • Бібліотечна гра «Знайди слово сили» | 5–8 класи | Бібліотекар | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 23.02 | Віртуальна екскурсія «Шедеври української архітектури» | 5-11 класи | Класні керівники | |
| 42 | Ціннісне ставлення до себе | 23.02 | Анкетування-рефлексія «Чи знаю я, як діяти безпечно?» | 3–11 класи | Соціальний педагог, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/12DbYqhPvUzGrDdm1zuBC-kmXun3--osN/view?usp=drive_link |
| 43 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | **П’ята річниця повномасштабного вторгнення росії на територію України** | | | |
| | | 24.02 | • «Чорний день» У цей день всі учні та вчителі приходять у чорному одязі | Всі учасники освітнього процесу | Всі учасники освітнього процесу | |
| | | 24.02 | • Акція «Свічка пам'яті» | Всі учасники освітнього процесу | Вчителі, парламент дітей, педагог-організатор | |
| | | 24.02 | • Урок пам’яті «Війна забрала тисячі життів» | 1-11 класи | Класні керівники | |
| | | 24.02 | • Стіна пам’яті «День, який змінив Україну» | 5–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, | https://drive.google.com/drive/folders/1sHb7FW1q1uLmd5_MjUVCvP-nwzldlXnZ?usp=drive_link |
| | | 24.02 | • Артпростір «Україна вистояла» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1lCJgDaAE5pchL4UaacKAY2bBNwlIm6um?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 24.02 | • Акція вдячності «Слова підтримки захисникам» | 1–11 класи | Класні керівники, педагог-організатор, парламент дітей | |
| | | 24.02 | • Благодійна ініціатива «Разом вистоїмо» | Учні, педагоги, батьки | Адміністрація закладу, педагог-організатор, класні керівники | |
| 44 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 25.02 | Заходи до Дня української жінки (25.02) | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 45 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 25.02 | Історико-пізнавальний захід «Українки, які змінювали історію» до Дня української жінки | 5–11 класи | Педагог-організатор | |
| 46 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва , Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 25.02 | Галерея видатних постатей «Вона змогла — зможу і я» | 1–11 класи | Бібліотекар, класні керівники | |
| 47 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 25.02 | Літературна вітальня «Ні, я жива! Я вічно буду жити…» | 1-11 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1TKSHt-iYHHChCTpRpSJSh4A58JnhzL6H?usp=drive_link |
| 48 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | **День спротиву окупації автономної республіки Крим та міста Севастополя** | | | |
| | | 26.02 | • Квест «Крим у символах України» | 5–8 класи | Педагог-організатор | |
| | | 26.02 | • Мапа пам'яті «Нескорений Крим» | 9–11 класи | Класні керівники | |
| | | 26.02 | • Артзавдання «Крим у серці України» | 1–4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1ymiTYZ2tFn1YsgBRS4RlN8UJejfkwB4D?usp=drive_link |
| 49 | Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 26.02 | **Міжнародний день протидії булінгу (остання п'ятниця лютого)** | | | |
| | | | • Вправа «Добрі слова вголос» | 1-4 класи | Класні керівники, Педагог-організатор, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Практичний психолог, соціальний педагог | |
| | | | • Фотопростір «Я обираю повагу» | 5-8 класи | Класні керівники, Педагог-організатор, Практичний психолог, соціальний педагог | |
| | | | • Учнівський медіамеседж «Булінг не робить тебе сильним» | 9-11 класи | Класні керівники, Педагог-організатор, Практичний психолог, соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/1mWQQTYgKTh8zOLCPj9Hb4WqSdPZcc-PC?usp=drive_link |
| 50 | | | • Відкрите коло «Мені важливо, щоб мене чули» | 5-11 класи | Класні керівники, Педагог-організатор, Практичний психолог, соціальний педагог | |
| 51 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | Лютий | Зустріч з військовими або онлайн-діалог «Історії служіння Україні» | 8–11 класи | Адміністрація закладу, педагог-організатор, класні керівники | |
| 52 | Ціннісне ставлення до себе | Лютий | Заняття з медіагігієни «Як новини, соціальні мережі й інформаційне перевантаження впливають на наш стан». | 1-11 класи | Практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1a_uf-g9TatKamuMZK7eds9h2ZJ5TdDtf?usp=drive_link |
| 53 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе | Лютий | Челендж «Тиждень цифрового балансу»: усвідомлені паузи від гаджетів, рухові перерви, сімейні домовленості, рефлексія без примусу. | 1-11 класи | Класні керівники, парламент дітей | https://drive.google.com/file/d/1il6bTlbPf2gin_9XGFr_p-Bl5kmdhNpy/view?usp=drive_link |
| 54 | Ціннісне ставлення до себе | Лютий | Майстер-клас «Швидкі способи відновлення уваги та працездатності під час навчального дня». | 1-11 класи | Практичний психолог | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 55 | Ціннісне ставлення до праці | Лютий | Створення учнівських інформаційних постерів «Правила академічної доброчесності нашого класу» | 1–11 класи | Класні керівники * | |
| 56 | Ціннісне ставлення до себе | Лютий | Майстерня вдячності «Послання захиснику» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 57 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | Лютий | Волонтерська акція «Турбота в маленьких справах» | 1–11 класи, педагоги, батьки | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 58 | Ціннісне ставлення до природи | Лютий | Екологічна акція «Нагодуй горобчика» | 1-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 60 | Ціннісне ставлення до природи | Лютий | Екочелендж «Маленькі звички – велика користь для природи» | 1–11 | Класні керівники * | |
| 61 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Кінець лютого | Підсумковий пост «Лютий: єдність, пам'ять, незламність» | Учасники освітнього процесу | Педагог-організатор, відповідальний за сайт/сторінку закладу | |
| 62 | Ціннісне ставлення до себе | Лютий | Тиждень безпеки життєдіяльності «_____» (за окремим планом) | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники | |
| 63 | Ціннісне ставлення до себе | Щотижня | Бесіди з безпеки життєдіяльності | 1-11 класи | Класні керівники | |

**БЕРЕЗЕНЬ**

| № | Зміст виховання (ціннісні орієнтири) | Термін/ Дата | Назва заходу | Класи | Відповідальний | Примітки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 01.03 | Заходи до всесвітнього дня компліменту (01.03) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1M9m-7nubMDaiEsYV1mW0PwR1IvZqpfOZ?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 01.03 | Години спілкування «Повага. Безпека. Відповідальність» | 1–11 класи | Класні керівники * | |
| 3 | Ціннісне ставлення до праці | 02.03 | Інтерактивна вправа «Безпечний клас: що залежить від кожного з нас?» | 5-8 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 4 | Ціннісне ставлення до праці | 02.03 | Розмова з елементами гри «Комп'ютер допомагає, але не вчиться замість мене» | 1–4 класи | Класні керівники | |
| 5 | Ціннісне ставлення до праці | 02.03 | Інформаційний діалог «Штучний інтелект у навчанні: допомога чи порушення?» | 9–11 класи | Класні керівники | |
| 6 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 03.03 | День народних ігор «Скарбниця веселощів» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 7 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 03.03 | Заходи до Всесвітнього дня письменника | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1vEqv1N55JduSCyfi8EfEKZ8eWrcmL_Tx?usp=drive_link |
| 8 | Ціннісне ставлення до праці | 04.03 | Творчий проєкт «Кодекс честі нашого класу» (академічна доброчесність) | 1–6 класи | Класні керівники, практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1zKaj6OY2vy_gumAMyiDUMTwpPwJ10Mb8?usp=drive_link |
| 9 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 04.03 | Інтелектуальний квіз «Що потрібно знати неповнолітньому про кримінальну відповідальність» | 7–9 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 10 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 04.03 | Круглий стіл «Моя поведінка і моя відповідальність» | 10–11 класи | Класні керівники, соціальний педагог | |
| 11 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 05.03 | Родинне свято «Зоряне сплетіння родини» | 1-11 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 12 | Ціннісне ставлення до природи | 05.03 | Заходи до Всесвітнього дня енергоефективності (05.03) | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 13 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | | **Шевченківські дні** | | | |
| | | 08–12.03 | • Артдошка «Слово, що стало зброєю» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/file/d |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва<br>Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | | | | /111AbDkrv0UAf_RsIb5dTsQoyGo1APti-/view?usp=drive_link |
| | | 08–12.03 | • Гра «Впізнай рядок Кобзаря» | 1–4 класи | Класні керівники * | |
| | | 08–12.03 | • Інтерактивна гра «Шевченко: факти, символи, рядки» | 7–9 класи | Учителі української мови та літератури * | |
| | | 08–12.03 | • Літературний квест «Шляхами Кобзаря» | 5–6 класи | Учителі української мови та літератури *, бібліотекар | |
| | | 08–12.03 | • Медіапроєкт «Шевченко і сучасна Україна» | 9–11 класи | Учителі української мови та літератури *, педагог-організатор | |
| | | 08–12.03 | • Бібліотечний маршрут «Кобзар у фактах і символах» | 5–11 класи | Бібліотекар | |
| | | 08–12.03 | • Бібліотечна виставка-завдання «Знайди Шевченкове слово» | 1–11 класи | Бібліотекар | |
| | | 08–12.03 | • Медіазавдання «Шевченко сучасною мовою» | 5–11 класи | Учителі української мови та літератури *, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1Vqc6H8-tCtlV0NcL7Q1HeTK8k78k-Y-s?usp=drive_link |
| 14 | Ціннісне ставлення до праці | 08.03 | Розмова з елементами гри «Комп’ютер допомагає, але не вчиться замість мене» | 1–4 класи | Класні керівники, учителі інформатики | |
| 15 | Ціннісне ставлення до праці | 08.03 | Створення учнями індивідуального кар’єрного портфоліо «Мій шлях до професії» | 8–11 класи | Класні керівники, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1rN27w_RvhN7D5DLGaQ5SVcQYwHRbU2hY/view?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 10.03 | Заходи до Для Державного Гімну України | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1pB5449Yhfwinbm8qYEOOSaaOqu53xhDM?usp=drive_link |
| 17 | Ціннісне ставлення до праці | 11.03 | Практикум «Як використовувати цифрові інструменти доброчесно» | 5–7 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1LLEhBHKTDAux2Le6G3OCyVs4In8zWzW0/view?usp=drive_link |
| 18 | Ціннісне ставлення до праці | 11.03 | Єдиний інформаційний день «Цифрові інструменти і штучний інтелект: як використовувати доброчесно» | 1–11 класи | Класні керівники * | |
| 19 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | | **День українського добровольця** | | | |
| | | 12.03 | • Стіна вдячності «Доброволець – сила вільного вибору» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/file/d/1QoJE39XBhYdXKd8To-v-fgXic_TO2dnC/view?usp=drive_link |
| | | 12.03 | • Станційна гра «Шлях добровольця» | 5–7 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| | | 12.03 | • Практична вправа «Мій внесок у підтримку України» | 5–8 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1PNzOD-6JOwXFkJVMjuCFgEn3kHG8bqax/view?usp=drive_link |
| | | 12.03 | • Дискусійне коло «Чому люди стають на захист країни?» | 10–11 класи | Соціальний педагог | https://drive.google.com/file/d/1DJODgHhtpuMBhrEV0cZnPqiTY-slAuGg/ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | view?usp=drive_link |
| | | 12.03 | • Артпростір «Обличчя мужності» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| | | 12.03 | • Майстерня підтримки «100 слів подяки» | 1–11 класи | Бібліотекар, педагог-організатор, класні керівники | |
| 20 | Ціннісне ставлення до природи. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва. | 15-19.03 | Майстер-клас з фотографії. Фотоконкурс «Дихання весни» | 1-11 класи | Парламент дітей, педагог-організатор | |
| 21 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення до праці | 15–19.03 | Кулінарно-родинний мініпроєкт «Смак української традиції» + виставка-презентація «Смак української традиції» | 1–11 класи, батьки | Класні керівники, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/11tOeZ3ocvtu50OnA0AEWbaYTF3PHQLOy?usp=drive_link |
| 22 | Ціннісне ставлення до себе | 15.03 | Цифрова майстерня «Як діяти, якщо тебе ображають у чаті, грі чи соцмережі» | 1-4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1pY3lxCivTY3nOr4a_3zPsWLRf5yZAtcn/view?usp=drive_link |
| 23 | Ціннісне ставлення до себе | 15.03 | Онлайн-навігатор «Приватність, скриншоти, блокування, скарги: інструменти захисту від кібербулінгу» | 5-11 класи | Класні керівники, соціальний педагог | |
| 24 | Ціннісне ставлення до себе | 16.03 | Ігрове заняття «Обираю корисне, відмовляюся від шкідливого» | 1–4 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1AA03IP4j_wEMZwneB6M984J34VFNw7pI/view?usp=drive_link |
| 25 | Ціннісне ставлення до себе | 16.03 | Інтерактивна бесіда «Наркотики: коли цікавість стає небезпекою» | 5–7 класи | Класні керівники, практичний психолог | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | Ціннісне ставлення до себе | 16.03 | Конкурс соціальної реклами «Паління, алкоголь, наркотики — не шлях до успіху» | 8–9 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 27 | Ціннісне ставлення до себе | 16.03 | Тренінг відповідального вибору «Токсикоманія і наркотики: наслідки, про які варто знати» | 10–11 класи | Практичний психолог, соціальний педагог | |
| 28 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 17.03 | Інфо-калейдоскоп «Права людини у фактах, прикладах, символах» | 1–11 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1p8xhEBpjVwOjw_B9jf9SbBLKZkggFJmW?usp=drive_link |
| 29 | Ціннісне ставлення до себе | 17.03 | Рухлива гра «Спритні козачата» | 1–4 класи | Класні керівники, учителі фізичної культури | |
| 30 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 17.03 | Безпековий тренажер «Небезпечний контакт: як діяти правильно» | 5–7 класи | Соціальний педагог, практичний психолог | |
| 31 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 17.03 | Кейс-практикум «Онлайн-провокація: розпізнай і зупини» | 8–11 класи | Соціальний педагог, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/16zhTmZxI0poYEtTzb5PUxRvFFmVVKBej?usp=drive_link |
| 32 | Ціннісне ставлення до себе | 18.03 | Творчий конкурс постерів «Рівність очима дітей» | 1–4 класи | Класні керівники, парламент дітей | |
| 33 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 18.03 | Конкурс коміксів «Без стереотипів: історії рівних можливостей» | 5–9 класи | Класні керівники, педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1WWVFbteMrxUKOc730T0kDr2lhkY9B8Ji/view?usp=drive_link |
| 34 | Ціннісне ставлення до себе | 18.03 | Конкурс соціальної реклами «Рівність — це норма» | 8–11 класи | Педагог-організатор | |
| 35 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 19.03 | Заходи до Дня народження Ліни Костенко (19.03) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1YxcZ5qokvrtSfSLA |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | SXcTCi6F6nJtHw2i?usp=drive_link |
| 36 | Ціннісне ставлення до себе | 19.03 | Профілактичні бесіди до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом (24.03) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1hZdpEEDMpcEAY9QinLj_ipaNdjhexpcx?usp=drive_link |
| 37 | Ціннісне ставлення до культури та мистецтва | 19.03 | Заходи до Міжнародного дня щастя (20 березня)/ Всесвітнього дня поезії (21 березня) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1jyhvpRQAcPucrF_LqQtV1SQZ9093VXZw?usp=drive_link<br><br>https://drive.google.com/drive/folders/1-vwu9bVyMtb78KFRJIDewfqtSTJoxWvE?usp=drive_link |
| 38 | Ціннісне ставлення до праці | 29.03 | День професій «Професійний світ нашої громади» | 1–11 класи | Адміністрація, педагог-організатор, класні керівники | |
| 39 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе | 30.03 | Спортивний челендж «Сила українського характеру» | 9–11 класи | Учителі фізичної культури, педагог-організатор | |
| 40 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 30.03 | Фольклорна гра «Весна в українських традиціях» | 1–6 класи | Класні керівники, бібліотекар | |
| 41 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, | 30.03 | Народознавча майстерка «Символи весняного кола» | 5–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1uicv8dzgLY2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ціннісне ставлення до культури і мистецтва | | | | | iVss5uqJQhA-apAUvGRSI/view?usp=drive_link |
| 42 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 31.03 | Народознавча майстерня «Масничні традиції українців» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1DFknMsyLrANclRmNyea1O1N4jCgQjD_9/view?usp=drive_link |
| 43 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе | Березень | Флешмоб «Рівність додає сили» (гендер) | 1-11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 44 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе | Березень | Театральний калейдоскоп «Світ без бар'єрів і упереджень» (гендер) | 1-11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1L54usjYXRecVZJ8mrEla5_jhzwAEF6VV?usp=drive_link |
| 45 | Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до природи | Березень | Челендж «Посади дерево» | 1-11 класи | Класні керівники *, парламент дітей | |
| 46 | Ціннісне ставлення до природи | Березень | Екологічна акція «Збережи первоцвіти» | 1-11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 47 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Березень | Акція підтримки «Серце для захисника» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 48 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Березень | Волонтерський челендж «Одна добра справа для України» (збір допомоги для ВПО) | 1–11 класи | Класні керівники *, парламент дітей | |
| 49 | Ціннісне ставлення до себе | Березень | Заняття «Як підтримати себе та близьких у складній ситуації: слова, які допомагають, і слова, яких краще уникати». | 1-11 класи | Практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/15RzpLOL7ij-Voyo40nbWrNCoL3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | NH4kBh?usp=drive_link |
| 50 | Ціннісне ставлення до себе | Березень | Творча майстерня «Мій безпечний простір»: колаж, макет або словесний опис місця й дій, що допомагають відновлюватися. | 5-11 класи | Практичний психолог, парламент дітей | https://drive.google.com/file/d/1dQWuKO5M1EETLCOOod_3uZv3MBK6HNZL/view?usp=drive_link |
| 51 | Ціннісне ставлення до себе | Березень | Командні вправи «Разом легше»: розвиток довіри, співпраці, відчуття належності та взаємодопомоги. | 1-11 класи | Соціальний педагог, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/18RqsS5RAf4QoDQPb6v4mZTCZa39KZVxI?usp=drive_link |
| 52 | Ціннісне ставлення до себе | Березень | Групові профілактичні заняття для підлітків «Мої межі, моє “ні”, моє право на підтримку». | 5-11 класи | Практичний психолог, соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/18RqsS5RAf4QoDQPb6v4mZTCZa39KZVxI?usp=drive_link |
| 53 | Ціннісне ставлення до природи | Березень | Екологічно-патріотична акція «Чисте подвір’я – частинка чистої України» | 5–11 класи | Класні керівники, адміністрація закладу | |
| 54 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Кінець березня | Підсумковий пост «Березневі традиції» | Учасники освітнього процесу | Педагог-організатор, відповідальний за сайт/сторінку закладу | |
| 55 | Ціннісне ставлення до себе | Щотижня | Бесіди з безпеки життєдіяльності | 1-11 класи | Класні керівники | |

## КВІТЕНЬ

| № | Зміст виховання (ціннісні орієнтири) | Термін/ Дата | Назва заходу | Класи | Відповідальний | Примітки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 01.04 | День українського гумору. Конкурс гумористичних газет «Сміємось разом» | 1-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1Fdri8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Bpvt8OOlgS_Yeo9gZ0dfAAbsCoA?usp=drive_link |
| 2 | Ціннісне ставлення до праці, Ціннісне ставлення до себе | 01.04 | Творча робота «Я зробив / зробила це самостійно» | 1–4 класи | Класні керівники | |
| 3 | Ціннісне ставлення до праці, Ціннісне ставлення до себе | 01.04 | Практична вправа «Готуюся до контрольної чесно» | 5–7 класи | Класні керівники, учителі-предметники | |
| 4 | Ціннісне ставлення до праці, Ціннісне ставлення до себе | 01.04 | Учнівська майстерня «Мій доброчесний навчальний проєкт» | 8–11 класи | Класні керівники, учителі-предметники | |
| 5 | Ціннісне ставлення до себе | 02.04 | Дискусійна панель «Мова ворожнечі, дискримінація, булінг: де межа і яка відповідальність» | 8-11 класи | Класні керівники, педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1hFQqaL2hO9NETUUXp8rb7UQ1HeZ9vtGi/view?usp=drive_link |
| 6 | Ціннісне ставлення до себе | 02.04 | Кінообговорення «Коли сміх стає болем: як розпізнати приховане цькування» | 1-4 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 7 | Ціннісне ставлення до себе | 02.04 | Спільна творча дія «Школа підтримки»: створення колажу про безпечне середовище без булінгу та насильства | 5-7 класи | Класні керівники, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1W_ceRhjayookG4Sa-qgQDHMLbcFW0GKv?usp=drive_link |
| 8 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 02.04 | Заходи до Міжнародного дня дитячої книги (02.04) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1Fdrj8Bpvt8OOlgS_Yeo9gZ0dfAAbsCoA?usp=drive_link |
| 9 | Ціннісне ставлення до себе | 05.04 | Заходи до Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки (04.04) | 1-11 класи | Класні керівники * , соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/1ykQh |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | -4X6zMUP477qYF6l3QhyhV11GSPA?usp=drive_link |
| 10 | Ціннісне ставлення до себе | 05.04 | Тренінгове заняття практичного психолога «Безпечні взаємини: довіра без тиску» | 1–4 класи | Практичний психолог | |
| 11 | Ціннісне ставлення до себе | 05.04 | Кіберурок «Цифровий простір без принижень і насильства» | 5–7 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/13NzOHz6G0X4pdsHRhhu0RVcTE7gs8J8m/view?usp=drive_link |
| 12 | Ціннісне ставлення до себе | 05.04 | Інтерактивне заняття «Онлайн без домагань: захищаємо особисті межі» | 8–11 класи | Практичний психолог | |
| 13 | Ціннісне ставлення до природи | 05-09.04 | Години спілкування «Тварини – наші друзі і сусіди» | 1-11 класи | Класні керівники ** | https://drive.google.com/drive/folders/1CxTwqYLrClFDcBaegv3p45cT2O36y0eR?usp=drive_link |
| 14 | Ціннісне ставлення до себе, Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 06.04 | Безпековий тренажер «Небезпечне повідомлення: перевір і повідом» | 5–7 класи | Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники | |
| 15 | Ціннісне ставлення до себе, Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 06.04 | Кейс-практикум «Маніпуляція, вербування, небезпечна пропозиція: що робити?» | 8–11 класи | Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/14KQFRO3SwLkvYpO-Zi12WbB4XQ5dmREK/view?usp=drive_link |
| 16 | Ціннісне ставлення до себе | 06.04 | Гра для молодших школярів «Безпечно чи небезпечно?» | 1–4 класи | класні керівники, практичний психолог | |
| 17 | Ціннісне ставлення до себе | 07.04 | До Всесвітнього дня здоров’я флешмоб на шкільному подвір’ї під гаслом «Здоров’я — в русі!». | 1-11 класи | Педагог-організатор, учитель фізичної | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | культури, парламент дітей | |
| 18 | Ціннісне ставлення до себе | 07.04 | Арт-акція «Квітка здоров'я» | 1–4 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1sSh9ZNGQb_Z3wX835HQW4dKe0qJExN72?usp=drive_link |
| 19 | Ціннісне ставлення до себе | 07.04 | Вікторина «Правда про паління, алкоголь і наркотичні речовини» | 5–7 класи | Класні керівники, соціальний педагог | |
| 20 | Ціннісне ставлення до себе | 07.04 | Ситуативний практикум «Компанія пропонує алкоголь, цигарки чи наркотики — я вирішую» | 8–9 класи | Практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1mmekM-1waLinKMKVmucHcOHSOGMlssns/view?usp=drive_link |
| 21 | Ціннісне ставлення до себе | 07.04 | Круглий стіл «Профілактика алкоголізму, наркоманії та токсикоманії серед молоді» | 10–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 22 | Ціннісне ставлення до природи | 08.04 | Командне завдання «Екопатруль рідного краю» | 5–8 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1Us9UTwNM0F37eRt1SWPoivTSq3XPP14-?usp=drive_link |
| 23 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 08.04 | Воркшоп «Правопорушення серед підлітків: причини, наслідки, шляхи попередження» | 9–11класи | Соціальний педагог | |
| 24 | Ціннісне ставлення до себе | 08.04 | Перегляд та обговорення тематичних відеороликів «Життя без насильства» | 1-4 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 25 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави<br>Ціннісне ставлення до себе | 09.04 | Провести заняття «Безбар'єрність у професійному світі» та ознайомити учнів із принципами рівного доступу до освіти і праці | 7–11 класи | Соціальний педагог, практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1icVIRZEggleBVHUN5ToWBwzbUN1NfQNy?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 09.04 | Учнівська майстерня «Малюнок на передову» | 1–6 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 27 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 09.04 | Заходи до дня братів і сестер (10.04) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1OSarbcDbpBoRaUBg-qQiPpVam7iY71SP?usp=drive_link |
| 28 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей<br>Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 12.04 | Години спілкування «Космос близько: відкриваємо таємниці Всесвіту» | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1r1GqGa64yTbof6r-UV4nA68z3n0-mCcX?usp=drive_link |
| 29 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 12.04 | Командна гра «Україна тримається: сила людей і вчинків» | 5–8 класи | Педагог-організатор | |
| 30 | Ціннісне ставлення до себе | 13.04 | Тренінг з розвитку емоційного інтелекту «Як не перейти межу в конфлікті» | 5–8 класи | Практичний психолог | |
| 31 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 13.04 | Дискусія «Підліток і закон у реаліях сьогодення» | 9–11 класи | ЗДВР, соціальний педагог | |
| 32 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави<br>Ціннісне ставлення до себе | 13.04 | Створення лепбука «Я знаю свої права» | 1–4 класи | Класні керівники, парламент дітей | |
| 33 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 14.04 | Тренінг «Цифрова безпека: як уникнути кібернасильства та онлайн-погроз» | 5-11 класи | Класні керівники, педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1ldu57Jb5FbWSwKxCJK5p09uBZarq7THF/view?usp=drive_link |
| 34 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 14.04 | Вікторина «Правова абетка» | 1 – 4 класи | Класні керівники | |
| 35 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 15.04 | Заходи до Всесвітнього дня мистецтва (15.04) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1aGYy |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | ovI3cKIQkBoM5XHwqpSXfX2oaLlO?usp=drive_link |
| 36 | Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до природи | 15.04 | Екологічний десант по благоустрою школи | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники | |
| 37 | Ціннісне ставлення до праці | 16.04 | Панельна дискусія «Міфи про успіх: як не помилитися з вибором професії» | 8-11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 38 | Ціннісне ставлення до праці, Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 16.04 | Заходи до Дня пожежної охорони (17.04) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1NIXNhGRgfim0EHRRaMfvxmUab2dxvRgI?usp=drive_link |
| 39 | Ціннісне ставлення до природи | 19–23.04 | Дослідницький проєкт «Екологічна безпека України» | 8–11 класи | Педагог-організатор | |
| 40 | Ціннісне ставлення до себе | 19.04 | Рефлексивне коло «Мені безпечно у школі, коли...» | 1-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/file/d/1ZpkNtgjCWsSVqlmZiNB25hzL45R1rwLO/view?usp=drive_link |
| 41 | Ціннісне ставлення до себе | 19.04 | Медіавікторина «Розпізнай кібербулінг і кіберсексизм» | 7–9 класи | Соціальний педагог | |
| 42 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 19.04 | Вікторина «Україна в боротьбі» | 1–4 класи | Педагог-організатор, вчителі фізкультури | |
| 43 | Ціннісне ставлення до праці | 20.04 | Єдина профілактична бесіда «Підсумкові роботи без списування: чесно показую те, що знаю» | 1–11 класи | Класні керівники * | |
| 44 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 21.04 | Заходи до Всесвітнього дня творчості (21.04) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1V9HCGRnem5Fo9EwBZfYxgDK |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | IsmijtK8Y?usp=drive_link |
| 45 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до себе | 21.04 | Години спілкування «Конвенція ООН про права дитини: цікаві факти» | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1n2PyU5pElDi9Vg3SiUNjn767tVT0vRYR?usp=drive_link |
| 46 | Ціннісне ставлення до природи | 22.04 | До всесвітнього дня Землі . (22.04)<br>Еко-квест «Земля — наш спільний дім» | 5-11 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1VI_R3EVawyaBxn4WJhheruPL1zqtsLC2?usp=drive_link |
| 47 | Ціннісне ставлення до природи | 22.04 | Еко-подорож «Моя планета Земля» | 1-4 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1WfZ0ZvB6-Px4xWnD1xVzVXu-EtAkQA_5?usp=drive_link |
| 48 | Ціннісне ставлення до праці | 23.04 | Заходи до Дня авторського права (23.04) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1llyNo_0EB8TMknlJspJvyIEYdgN-WUiQ?usp=drive_link |
| 49 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до природи | | **Міжнародний день пам'яті про Чорнобильську катастрофу** | | | |
| | | 22–27.04 | • Артпростір «Дзвони Чорнобиля» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/file/d/1eDKwMP7Ruw8LXENgtikQuZBW0hlCK_KH/view?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 26.04 | • Квест «Чорнобиль: уроки відповідальності» | 7–8 класи | Класні керівники | |
| | | 26.04 | • Хронологічна стрічка «День, що змінив світ» | 9–11 класи | Класні керівники | |
| | | 26.04 | • Розфарбовка «Дзвони пам’яті» | 1–6 класи | Класні керівники, парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1ExyKnA635LCrh-vCmTECAbwuj47K4opE?usp=drive_link |
| | | 22–27.04 | • Бібліотечна виставка-завдання «Чорнобиль у книгах, фактах і свідченнях» | 5–11 класи | Бібліотекар | https://drive.google.com/drive/folders/15gwkGxB93o19q6XUbBrlO6uXKRjBN61K?usp=drive_link |
| 50 | Ціннісне ставлення до себе | 26-30.04 | Соціальний проєкт «Школа без насильства і дискримінації» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 51 | Ціннісне ставлення до природи | 27.04 | Екологічна ініціатива «Бережу подвір’я – бережу Україну» | 1–11 класи | Адміністрація закладу, класні керівники | |
| 52 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 27.04 | Година спілкування «Незнання закону не звільняє від відповідальності» | 5–8 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/18fSPd3QxB98yyjG1cjIFA3FUfDE8sOu6?usp=drive_link |
| 53 | Ціннісне ставлення до праці | 28.04 | Заходи до Всесвітнього дня охорони праці (28.04) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1ZZLDlR3oeTq4TCzxlKBk-HzOAPgA0vYb?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 54 | Ціннісне ставлення до праці | 28.04 | Інтерактивна година спілкування «Стереотипи у світі професій: чи бувають професії жіночими і чоловічими?» | 7–11 класи | Соціальний педагог, практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/14BfZKk-AoNoPeq-jsdzJVytLYInGm66J?usp=drive_link |
| 55 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 29.04 | Танцювально-рухова перерва Флешмоб «Український ритм єдності» | 1–11 класи | Педагог-організатор, учителі фізичної культури, парламент дітей | |
| 56 | Ціннісне ставлення до себе | 29.04 | Заходи до Всесвітнього дня бажань (29.04) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1DIcUSYjQm2MmZu0aTrfFE-Xtoymlytlr?usp=drive_link |
| 57 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 30.04 | Кіберпрактикум «Мій цифровий щит» | 7–11 класи | Соціальний педагог, практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1HtlB852T3JUhQDQUuLdhgWH8RNjHfP_F?usp=drive_link |
| 58 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 30.04 | Заходи до всесвітнього дня мобільності та доступності (30.04) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1olvsrcyujUOEv5j7UCOZGwkD5qoHKkrN?usp=drive_link |
| 59 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення до праці | 30.04 | Великодня майстерня «Традиції писанкарства» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники, парламент дітей | |
| 60 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Квітень | Волонтерська акція «Слово, що підтримує воїна» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | Квітень | Діалогова зустріч з військовими або онлайн-розмова «Україна після Перемоги: про що мріють захисники й діти» | 8–11 класи | Адміністрація закладу, педагог-організатор | |
| 62 | Ціннісне ставлення до себе | Квітень | Практикум для випускників «Спокійніше до НМТ: планування, відновлення, робота з хвилюванням перед тестуванням». | 11 клас | Практичний психолог, класні керівники 11 класу | https://drive.google.com/file/d/1kncwBVVRTaoKtzWCZSNTOsGwDvYiMYgs/view?usp=drive_link |
| 63 | Ціннісне ставлення до себе | Квітень | Воркшоп «Відновлення сил: як помітити перевтому і не доводити себе до виснаження». | 7-11 класи | Практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1PmQeOttZvS8Pi1yF9xUWPOzjARaT4eGu?usp=drive_link |
| 64 | Ціннісне ставлення до себе | Квітень | Соціально-емоційне заняття «Просити про допомогу – це навичка, а не слабкість». | 5-11 класи | Практичний психолог, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1UsxQ4Nr-iqZaHKSPvXArzwg-aBWACjhE?usp=drive_link |
| 65 | Ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до праці | Квітень | Екологічно-патріотична акція «Чиста територія – відповідальність за рідний край» | 5–11 класи | Адміністрація закладу, класні керівники, педагог-організатор | |
| 66 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Квітень | Підсумковий пост «Квітень: відповідальність та підтримка» | Учасники освітнього процесу | Педагог-організатор, відповідальний за сайт/сторінку закладу | |
| 67 | Ціннісне ставлення до себе | Квітень | Тиждень безпеки життєдіяльності «_____» (за окремим планом) | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники | |
| 68 | Ціннісне ставлення до себе | Щотижня | Бесіди з безпеки життєдіяльності | 1-11 класи | Класні керівники | |

**ТРАВЕНЬ**

| № | Зміст виховання (ціннісні орієнтири) | Термін/ Дата | Назва заходу | Класи | Відповідальний | Примітки |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 03.05 | Великодній творчий простір «Писанка єдності» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1xqrYnegui1qYf8TFQLej1C8lAlBi6nXM/view?usp=drive_link |
| 2 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 03.05 | Виставка-презентація «Великдень у традиціях моєї родини» | 1–11 класи, батьки | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 3 | Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 04.05 | **Всесвітній день протидії булінгу:** | | | |
| | | | ● Арт-простір «Долонька підтримки» | 1-4 класи | Класні керівники, педагог-організатор, практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1bu4snw7-xNzjdunWBIspRtyGV7K6NC-P?usp=drive_link |
| | | | ● Емоційна гра «Що я відчуваю, коли мене ображають» | 5-8 класи | Класні керівники, педагог-організатор, практичний психолог | |
| | | | ● Квест-рішення «Як зупинити булінг без агресії» | 9-11 класи | Класні керівники, педагог-організатор, практичний психолог | |
| | | | ● Акція «Скажи людині добре слово» | 1-11 класи | Класні керівники, педагог-організатор, практичний психолог | |
| 4 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 04.05 | Заходи до Всесвітнього дня щедрості (04.05) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1VWFbVIEoC9jVBTf7yzhysu3SvV7pHMgV?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва, ціннісне ставлення до праці | 05.05 | Креативна майстерня «Глина, нитка, дерево: українські ремесла в дитячих руках» + Виставка-презентація «Ремесла, що зберігають пам’ять народу» | 1–11 класи | Педагог-організатор, учителі трудового навчання/технологій, класні керівники, парламент дітей | |
| 6 | Ціннісне ставлення до себе | 05.05 | Створення та поширення інформаційної пам’ятки «Безпека в школі та онлайн: твої права і захист» | 1-11 класи | ЗДВР, парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/10O3Ru9caGCPwFBvpMBtD11GdqILIAOJW?usp=drive_link |
| 7 | Ціннісне ставлення до себе | 05.05 | Конкурс-вернісаж «Право, гідність, безпека» | 1–11 класи | Педагог-організатор | |
| 8 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 06.05 | Заходи до Дня розмальовки (06.05) | 1-7 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1Oqeokcpki2lLfqK5qbBirtf_tSleSJlq?usp=drive_link |
| 9 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | | **День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні** | | | |
| | | 06.05 | • Станційна гра «Пам’ять поколінь» | 5–7 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| | | 06.05 | • Інтерактив «Пам’ятаємо минуле – захищаємо майбутнє» | 8–11 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/file/d/1OlhQfLkSbMK0fP03-EwBHqI7ryJwovoA/view?usp=drive_link |
| | | 07.05 | • Акція «Мак пам’яті» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| | | 06–07.05 | • Години спілкування «Друга світова: уроки для України» | 1–11 класи | Класні керівники ** | https://drive.google.com/drive/folders/1Mg1-Ar81LkZhOBe |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 4OuUAEq6_GoRiYkiN?usp=drive_link |
| | | 07.05 | • Творче завдання «Мир очима дітей» | 1–4 класи | Класні керівники | |
| | | 05–07.05 | • Бібліотечна виставка-розповідь маршрут «Друга світова: пам’ять у книгах» | 5–11 класи | Бібліотекар | https://drive.google.com/drive/folders/1RD7AyyDziAvN1VluaW81Xz7o9whg8Hp_?usp=drive_link |
| 10 | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | 10.05 | Свято матері «Свято материнського тепла» | 1-4 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 11 | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | 10.15 | Заходи до Дня матері (друга неділя травня) | 1-11 класи | Класні керівники * | |
| 12 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | **День Європи** | | | |
| | | 10.05 | • Квест «Україна в європейській родині» | 6–8 класи | Педагог-організатор | |
| | | 10.05 | • Інтерактивна бесіда «Європейські цінності у нашому житті» | 9–11 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1Y0KQuUgKb5QrpnBNjksBe43h3CmHzAsv?usp=drive_link |
| | | 10.05 | • Гра-мандрівка «Казкова Європа» | 1–4 класи | Бібліотекар, класні керівники | |
| | | 10.05 | • Спортивна активність «Європейські ігри дружби» | 5–11 класи | Учителі фізичної культури, педагог-організатор | |
| 13 | Ціннісне ставлення до праці | 11.05 | Коло вражень «Мій чесний успіх цього року» | 1–4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/file/d/1YMemiKpJ0cSbboiAu9XpYw-D7N9mHulv/view?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Ціннісне ставлення до праці | 11.05 | Рефлексивна вправа «Мій власний результат: чим я можу пишатися» | 5–7 класи | Класні керівники | |
| 15 | Ціннісне ставлення до праці | 11.05 | Підсумкове обговорення «Академічна доброчесність як навичка відповідальної людини» | 8–11 класи | Класні керівники * | |
| 16 | Ціннісне ставлення до себе, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | 11.05 | Підсумкова учнівська акція «Ми обираємо повагу» (гендер) | 1-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 17 | Ціннісне ставлення до природи | 12.05 | Зелений день у школі «Живи з природою в серці»:<br>● Дрес-код – зелений колір<br>● Фотофлешмоб «Я — частинка природи»<br>● Акція «Листок добрих справ»<br>● Міні-конкурс екологічних гасел | 1-11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей, класні керівники | |
| 18 | Ціннісне ставлення до себе | 13.05 | Гра для молодших школярів «Кому можна довіряти?» | 1–4 класи | Класний керівник, практичний психолог | |
| 19 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 13.05 | Безпековий тренажер «Цифрові пастки: розпізнай небезпеку» | 5–7 класи | Соціальний педагог, практичний психолог, | |
| 20 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 13.05 | Правовий практикум «Співпраця з ворогом: відповідальність і наслідки» | 8–11 класи | Соціальний педагог, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1Bgo7VPJQaaQ4cl4c0EXqbW1Qpi7qFAZ8?usp=drive_link |
| 21 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | | **День сім'ї** | | | |
| | | 14.05 | ● Родинний фоточелендж «Ми разом» | 1–11 класи, батьки | Класні керівники | |
| | | 14.05 | ● Майстерня вдячності «Лист подяки рідним» | 1–11 класи | Класні керівники, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1LzEy6j5NdaYRTVDQmSjmGXV |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | F18F5zPx7?usp=drive_link |
| | | 14.05 | • Родинна гра «Традиції, що нас єднають» | 1–6 класи, батьки | Класні керівники | |
| 22 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | | **День пам'яті жертв політичних репресій (16.05)** | | | |
| | | 17.05 | • Історична лабораторія «Розстріляне відродження: голоси пам’яті» | 9–11 класи | Педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/12FK9UNo0T6EKc2lT-dHlTWCOwLwkXyth?usp=drive_link |
| | | 17.05 | • Книжкова виставка «Розстріляне відродження: імена крізь час» | 7–11 класи | Бібліотекар | https://drive.google.com/drive/folders/1LdxE8Y-HjXX9KhjgZyU5XjQhW4TL35OW?usp=drive_link |
| | | 17.05 | • Символічна акція «Свічка правди» | 5–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 23 | Ціннісне ставлення до себе | 18.05 | Весняний день активності «Рухайся заради здоров’я» | 1–4 класи | Учитель фізичної культури, класні керівники | |
| 24 | Ціннісне ставлення до себе | 18.05 | Промо-акція «Ми обираємо життя без паління, алкоголю, наркотиків і токсикоманії» | 5–9 класи | Педагог-організатор, класні керівники, соціальний педагог | https://drive.google.com/drive/folders/1Zckz3TRhOCXLI326EekNfEXAzs5yA8XJ?usp=drive_link |
| 25 | Ціннісне ставлення до себе | 18.05 | Підсумкова зустріч «Мій здоровий вибір: без залежностей, без шкідливих звичок» | 10–11 класи | Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог | https://drive.google.com/file/d/1jdA97fxCanykIWBsJo-KPU43rVSQ5Rsi/view?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | Ціннісне ставлення до праці | 19.05 | Тест-майстерня «Мої сильні сторони» + мапа інтересів» | 1-4 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 27 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 19.05 | Інтерактивна вправа «Небезпечна пропозиція: скажи “ні” і повідом дорослого» | 5–6 класи | Класні керівники, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1qif_Td4TGHssxsKLQNtuHpTKBrkDf7oz/view?usp=drive_link |
| 28 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 19.05 | Кейс-практикум «Цифрова пастка: як не стати знаряддям ворога» | 7–11 класи | Соціальний педагог, практичний психолог | |
| 29 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення культури та мистецтва | | **День вишиванки** | | | |
| | | 18–20.05 | • Артпростір «Вишиванка – код української єдності» | 1–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | https://drive.google.com/file/d/1KGM3KZC9zRhf_DJlO7rVFsAUQok-E3zd/view?usp=drive_link |
| | | 20.05 | • Акція «Одягни код нації» | 1–11 класи, педагоги, батьки | Педагог-організатор, класні керівники | |
| | | 20.05 | • Гра «Таємниці українського орнаменту» | 1–4 класи | Класні керівники | |
| | | 20.05 | • Фоточелендж «Вишиванка – мій зв’язок з Україною» | 5–11 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| | | 18–20.05 | • Родинна виставка «З бабусиної скрині» | Учні, батьки, педагоги | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 30 | Ціннісне ставлення до природи | 20.05 | Заходи до Всесвітнього дня бджіл | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1H-iSTjw1LNFd4I7mA1XwG_B5ArOhoazO?usp=drive_link |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | | **День героїв** | | | |
| | | 21.05 | • Стіна пам'яті й вдячності «Герої, які тримають Україну» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1l6RW6ASZ9EwoFmIZVyJ5Z3IyFfRN0wqu?usp=drive_link |
| | | 21.05 | • Квест «Герої України: минуле і сучасність» | 5–9 класи | Педагог-організатор | |
| | | 21.05 | • Майстерня вдячності «Листи героям» | 1–11 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 32 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 21.05 | Командна військово-патріотична гра «Разом до Перемоги» | 9–11 класи | Педагог-організатор, Учитель предмета «Захист України», учителі фізичної культури, | |
| 33 | Ціннісне ставлення до себе | 24.05 | Спортивний турнір «Здоров'я - це сила!» | 1-4 класи | Педагог-організатор | |
| 34 | Ціннісне ставлення до себе | 24.05 | Інтерактивна бесіда «Мої права у віртуальному світі» | 5–7 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1wtUDECWpDXcv7CWcgAs--TYkRqfxOAz_?usp=drive_link |
| 35 | Ціннісне ставлення до себе | 24.05 | Медіаурок «Злочин і відповідальність: важлива інформація для підлітків» | 10–11 класи | Класні керівники, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1ySipNCJ-8y9jfmM_aoDmXrhAL3DnmTTG?usp=drive_link |
| 36 | Ціннісне ставлення до себе | 24.05 | Коло думок «Що втрачає підліток, коли переступає межу закону?» | 8–9 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1OMSPc_RStP8ZdB |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 56uBvtEpEQ9a7V__Ti?usp=drive_link |
| 37 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 25.05 | Заходи до Дня рушника (25.05) | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1-PGV8mcp02KSlRQhlsfBNDwPPRh4XQ3J?usp=drive_link |
| 38 | Ціннісне ставлення до себе | 25.05 | Флешмоб «Скажи “ні” насильству!» зі створенням спільного колажу «Школа без страху» | 5-11 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |
| 39 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 25.05 | Гра-квест «Сила єдності» | 1–4 класи | Педагог-організатор, парламент дітей | |
| 40 | Ціннісне ставлення до себе | 25.05 | Підсумковий учнівський меседж «Безпечна школа починається з мене» | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор, Парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1THW_gFoo4zkKk86IJ9S0bUagQqeNcVyg?usp=drive_link |
| 41 | Ціннісне ставлення до себе | 25.05 | Виставка учнівських робіт «Рівність у школі, родині та суспільстві» | 1–11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 42 | Ціннісне ставлення до праці | 26.05 | «Кар’єрний маршрут 9–11: освіта, стипендії, ринок праці» | 9-11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | |
| 43 | Ціннісне ставлення до себе | 26.05 | Командна гра «Командна гра «У ритмі єдності»» | 7–8 класи | Педагог-організатор, учителі фізичної культури | |
| 44 | Ціннісне ставлення до себе | 26.05 | Спортивно-ігрова програма «Разом до перемоги» | 5-6 класи | Педагог-організатор, учителі фізичної культури | |
| 45 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до себе | 26.05 | Інтерактивне заняття з правової освіти «Мої права – мої правила безпеки» | 1-4 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1B2gSXmPX6q14g-YUlDUDX1x4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | b0_eU3zi?usp=drive_link |
| 46 | Ціннісне ставлення до праці | 27.05 | Заняття з основ трудового законодавства «Перша робота: права, обов'язки та безпека» | 9–11 класи | Класні керівники * | |
| 47 | Ціннісне ставлення до себе | 27.05 | Спортивно-розважальна програма «Стартуємо разом» | 1-4 класи | Педагог-організатор, учителі фізичної культури | |
| 48 | Ціннісне ставлення до праці | 27.05 | Цифрова лабораторія «ШІ проти дискримінації: аналізуємо слова та повідомлення» | 5 –11 класи | Педагог-організатор, класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1ppTHRo8iwf_4ysYLEKxpMNrbRhVL_zC0?usp=drive_link |
| 49 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 28.05 | Правова гра «Вчинок, наслідки, відповідальність» | 5–7 класи | Соціальний педагог | |
| 50 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 28.05 | Конкурс учнівських бізнес-ідей «Власна справа для розвитку громади» | 8–11 класи | Педагог-організатор, ЗДВР, учителі технологій, | |
| 51 | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 28.05 | Заходи до Всеукраїнського дня краєзнавства | 1-11 класи | Класні керівники * | https://drive.google.com/drive/folders/1zBSDysbwjcyZrw3HA6tohlM5cIIQMhIm?usp=drive_link |
| 52 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 29.05 | Дискусійний клуб «Чи завжди свобода потребує меж?» | 10–11 класи | Класні керівники | |
| 53 | Ціннісне ставлення до себе | 29.05 | Інтерактивне заняття «Здорові звички – мій щоденний суперресурс» | 5-6 класи | Класні керівники | https://drive.google.com/drive/folders/1XJE3sZl5sooOEIPZ0HIvrLm42zgbav5L?usp=drive_link |
| 54 | Ціннісне ставлення до себе | 29.05 | Ігрове заняття «Абетка здорових звичок» | 1- 4 класи | Класні керівники, педагог-організатор | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 55 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 29.05 | Спортивно-командний челендж «Сила, витримка, команда» | 7-9 класи | Педагог-організатор, класні керівники, вчителі фізичної культури | |
| 56 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 31.05 | Свято Останнього дзвоника | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники | |
| 57 | Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей | Травень | Тиждень безбар'єрності (за окремим планом) | 1-11 класи | Класні керівники, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог | |
| 58 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, Ціннісне ставлення до себе | Травень | Виставка-інформування «Вербування: як працює ворог» | 1–11 класи | Педагог-організатор , соціальний педагог, практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1F81JOQ2JXnXu-J6ieI8Xsg6fxY4dzO3t?usp=drive_link |
| 59 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Травень | Волонтерська ініціатива «Поширюємо правову культуру разом» | 8–11 класи | Парламент дітей, педагог-організатор | https://drive.google.com/drive/folders/1U6nsKK_T3jMHTfpmKJ0KcdIEu2LKAJSz?usp=drive_link |
| 60 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Травень | Створення та поширення пам'яток «Твої права, твоя безпека, твій захист» | 1–11 класи | ЗДВР, парламент дітей | https://drive.google.com/drive/folders/1yCY6MQWK5bAHdY8aX7yG1_6wcuDI0K2z?usp=drive_link |
| 61 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави, | Травень | Благодійна ініціатива «Сила добрих справ» | 1–11 класи, педагоги, батьки | Адміністрація закладу, педагог-організатор, класні керівники | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ціннісне ставлення до себе | | | | | |
| 62 | Ціннісне ставлення до себе | Травень | Заняття «Психологічна гнучкість: як адаптуватися до змін і зберігати опору». | 1-11 класи | Практичний психолог | https://drive.google.com/drive/folders/1InQn2JvMigUf0ZD1jK1s6x-gBi2VO_Gh?usp=drive_link |
| 63 | Ціннісне ставлення до себе | Травень | Ресурсні класні години «Що допомогло мені цього року: підсумовуємо досвід і плануємо літнє відновлення». | 1-11 класи | Класні керівники *, практичний психолог | https://drive.google.com/file/d/1UkpeLlRcz90Es497qieUrWnhAFVx1Lbl/view?usp=drive_link |
| 64 | Ціннісне ставлення до праці. Ціннісне ставлення до природи | Травень | Трудовий десант «Різнокольорові квітники» | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники | |
| 65 | Ціннісне ставлення до себе | | Тиждень безпеки життєдіяльності «_____» (за окремим планом) | 1-11 класи | ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники | |
| 66 | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Підсумкова медіагалерея «Травень єдності й героїзму» | Учасники освітнього процесу | Педагог-організатор, відповідальний за сайт/сторінку закладу | |
| 67 | Ціннісне ставлення до себе | Щотижня | Бесіди з безпеки життєдіяльності | 1-11 класи | Класні керівники | |