Презентація педагогічного досвіду

вихователя ГПД
Скидан Світлани
Вікторівни



2025 - 2026

Візитна картка

Дата народження	04.11.2000 р.н.
Освіта	вища
Місце роботи	Селятинський ОЗЗСО І-ІІІ ст. ім. О.Зайця
Посада	Вихователь ГПД
Стаж роботи	3 роки



Освіта

У 2022 році закінчила ЧНУ ім. Ю. Федьковича, здобула ступінь вищої освіти «Бакалавр», спеціальність «Початкова освіта», професійна кваліфікація «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»





У 2023 році закінчила ЧНУ ім. Ю. Федьковича, здобула ступінь вищої освіти «Магістр», спеціальність «Початкова освіта», професійна кваліфікація «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»

Педагогічне кредо

"Виховувати — це не лише давати знання, а й запалювати вогник допитливості. Кожна дитина – це соняшник, і моя місія – забезпечити світло для її росту"

Життєве кредо

«Стався до інших так, як хочеш, щоб вони ставилися до тебе"





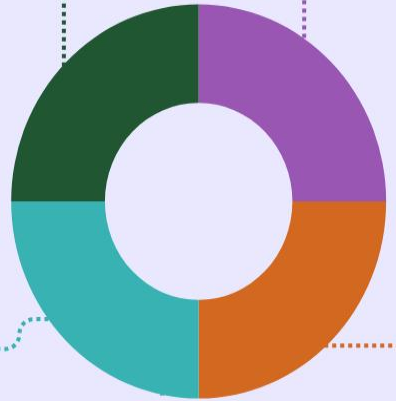
Цінності та принципи роботи

Повага

Прийняття індивідуальності кожної дитини, її темпу роботи та емоційного стану

Безпека

Створення фізично та психологічно комфортного, підтримуючого середовища



Інтерактивність

Максимальне залучення учнів до активної діяльності через діалог, гру та спільну творчість

Партнерство

Відкрита та конструктивна співпраця з батьками, вчителями та адміністрацією



Завдання вихователя ГПД в контексті інновацій

Головне завдання — трансформувати традиційні форми роботи у високоефективні, мотиваційні та сучасні методи, які:

- **Підвищують мотивацію** до виконання домашніх завдань, перетворюючи їх на елементи гри або дослідження
- **Розвивають самостійність** та критичне мислення, навчаючи учнів працювати з інформацією, а не просто її відтворювати
- **Сприяють здоров'язбереженню** через зміну діяльності, використання фізичних та динамічних інтерактивів



Методична тема

«Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність вихователя до формування успішної особистості учня та підготовки його до життя».



Актуальність методичної теми

Актуальність цієї проблеми зумовлена докорінними змінами в українській освіті (НУШ), де головною метою стає не просто передача знань, а підготовка дитини до реального життя.

Ось ключові аспекти, що обґрунтовують її важливість сьогодні:

- *Відповідність викликам часу (інноваційний зміст)*
- *Педагогічна майстерність як інструмент*
- *Орієнтація на успіх особистості.*
- *Соціалізація та адаптація*

Результативність впровадження інновацій

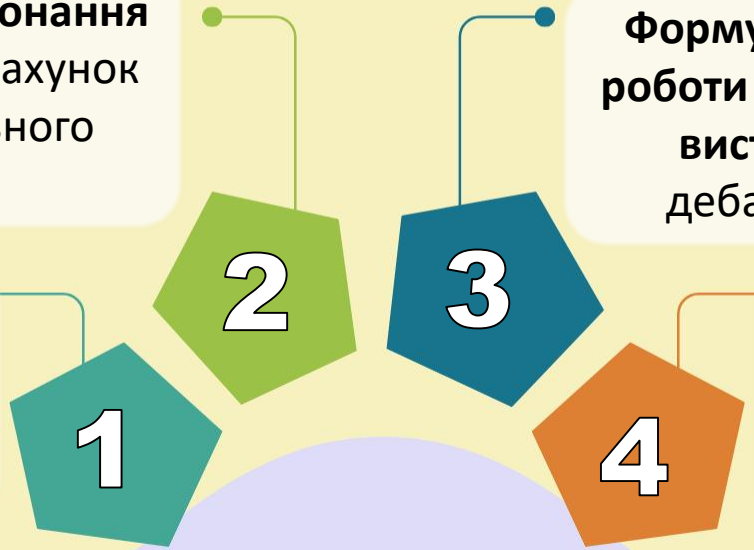
Впровадження інноваційних методів дозволяє досягти наступних позитивних результатів:

Покращення якості виконання домашніх завдань за рахунок швидкого та об'єктивного самоконтролю

Зниження рівня втоми та зростання концентрації під час самопідготовки

Формування стійких навичок роботи в команді та публічного виступу (завдяки частим дебатам та презентаціям)

Створення позитивної емоційної атмосфери у ГПД, зниження кількості конфліктів



Співпраця з Батьками (Партнерство та Підтримка)

Співпраця з родинами учнів будується на принципах відкритості та взаємної відповідальності за розвиток дитини. Інноваційні методи роботи з батьками включають:



Цифрова Комунікація: Використання закритих груп/каналів (Viber/Telegram) для швидкого обміну інформацією, публікації фотозвітів із занять та інструкцій до інтерактивних домашніх ігор.

Створення "Портфоліо учня": Ведення досьє досягнень учня, доступного батькам, що фіксує не лише оцінки, а й соціальні та творчі успіхи в ГПД

Банк «Батьківські ідеї»:

Збір креативних пропозицій від батьків щодо організації дозвілля або тем для виховних бесід

Батьківські збори.

Професійний розвиток

1. *«Зміст початкової освіти у вимірі сьогодення: Концепція НУШ. Державний стандарт початкової освіти. Типові освітні програми, структура НУШ. Прфесійний стандарт учителя початкових класів.»*

2. *«Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!»*

3. *«Діяльнісний підхід у початковій школів реаліях сьогодення»*


ЧЕРНІВЕЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
СЕ № 02125697/3167-23

Скидан
Світлана Вікторівна

Модуль 1
Зміст початкової освіти у вимірі сьогодення: Концепція Нової української школи. Державний стандарт початкової освіти.
Типові освітні програми, структура НУШ. Професійний стандарт учителя початкових класів.

напрями підвищення кваліфікації:
- здатність до використання та інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей;
- мовленнєва компетентність;
- використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій;
- формування компетентностей у галузі вікової педагогіки та вікової психології.


Сертифікат

СВІТЛАНА ВІКТОРІВНА СКИДАН

Дивись під ноги!
Дивись, куди ідеш!


СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Скидан Світлана Вікторівна,

взяв(-ла) участь у навчальних тренінгах
за програмою підвищення кваліфікації

«ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ»

Дата проведення: 28.03.2024р.
Обсяг: 8 годин
Реєстраційний номер: 2353

Керівниця освітніх ініціатив the LEGO Foundation в Україні
Оксана РОМА

В.о. директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області
Наталія КУРИШ

Професійний розвиток

4 *«Перша психологічна допомога під час та після війни»*

5 *«Основіні засади виховання. ГПД»*

6 *«Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти для ГПД НУШ»*

7 *«Організація послуг психічного здоров'я та психосоціальної підтримки»*



Панорама режимних моментів ГПД:





Виховний захід









Вікторина« Знай! Вивчай! Шануй!»

Виховний захід











«Вишиванка – генетичний код нації»

«Україна – єдина країна»











Виховний захід

Творча діяльність















Прогулянки. Рухливі ігри.













Спортивні години.

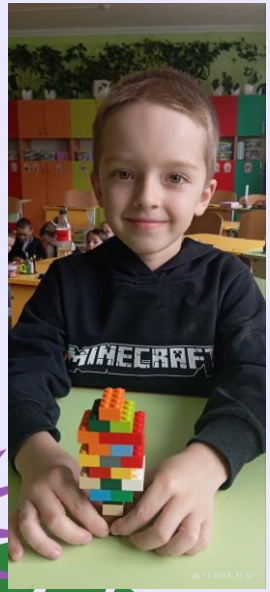








Ігрова діяльність.















Читацьке коло











Екскурсії

Екскурсія на метеостанцію





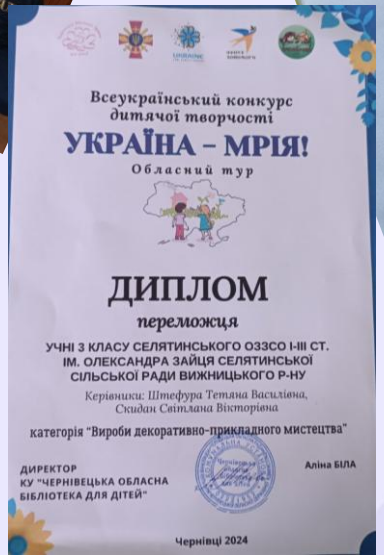


Досягнення учнів









Плани на майбутнє



Я не зупиняюся на досягнутому і бачу своє майбутнє у професії наступним чином:

Освоєння цифрових інструментів

Навчання роботі з новими освітніми платформами, створення інтерактивних матеріалів, безпечне використання інтернету в роботі з учнями

Створення безпечного та розвиваючого середовища

Оновлення матеріальної бази, зонування простору ГПД для різних видів діяльності (відпочинок, самопідготовка, ігри)

Поглиблення знань із сучасних методик

Вивчення та впровадження інноваційних підходів до організації дозвілля, самопідготовки та розвитку критичного мислення у дітей

Колаборація з вчителями-предметниками

Узгодження планів самопідготовки, обмін інформацією про успіхи та труднощі учнів для забезпечення єдності педагогічних вимог



Дякую за увагу!