План
виховної роботи
Селятинського ОЗЗСО І-ІІІ ст.
ім.О.Зайця
на 2025/2026 н. р.

Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради закладу
29.08.2025 року, протокол №1

Розділ 1. Аналіз виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік

На виконання Законів України «Про освіту», «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», Указів Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», постанов Верховної Ради України від 17.12.2021 № 1982-XI «Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2022-2023 роках», Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 689 «Питання проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.02.2020 №117-р «Про затвердження Національного плану управління відходами до 2030 року», наказів Міністерства освіти і науки України від 07.09.2000 №439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», рішень Чернівецької обласної ради VII скликання від 06.08.2020 «Про започаткування обов'язкового виконання учнями, вихованцями, педагогічними працівниками у закладах загальної середньої освіти Державного Гімну України», VIII скликання від 30.06.2021 № 150-3/21 «Про встановлення в Чернівецькій області Дня пам'яті загиблих буковинців під час проведення операції об'єднаних сил на території Донецької та Луганської областей», «Стратегії виховання особистості в системі освіти Чернівецької області на 2016-2025 роки», затвердженої рішенням колегії Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 15.04.2016 №1/2 на виконання наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької ОВА від 28.08.2024 №272 «Про організацію виховної роботи в освітніх закладах області в 2024/2025

навчальному році» з метою належної організації виховної діяльності в закладах дошкільної, загальної середньої освіти в нашому закладі протягом року виконували вказівки щодо побудови безпечного освітнього простору, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, шляхом забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, у тому числі використовуючи інструменти медіації та створення служб порозуміння.

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з виховної роботи Рогозняк В.Т., педагог-організатор Політанська О.І., соціальний педагог Кравченко І.Ю., практичний психолог Григоряк Г.В., працюють два методичні об’єднання класних керівників та вихователів.

Питання організації виховної роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, засіданнях професійної спільноти класних керівників та вихователів.

Розроблений план виховної роботи відповідно до інформаційних матеріалів ДОН , додаток 1,2.

Продовжено реалізацію освітнього проекту з підтримки ментального здоров'я «Коло підтримки».

Організовано виховну діяльність, правове та превентивне виховання згідно з Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243; методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 №1047; рекомендаціями Міністерства освіти і науки для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII, програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», затвердженої Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року).

Забезпечено проведення щоденно о 9:00 загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України та обов’язкове виконання учнями, вихованцями,

студентами педагогічними працівниками у закладах освіти Державного Гімну України (рішення Чернівецької обласної ради від 06.08.2020 № 88-38/20) (на початку робочого тижня і в кінці під час проведення робочих лінійок.

Продовжено створення умов для діяльності органів учнівського самоврядування (Ради співуправління). **Введено в структуру учнівського самоврядування посаду Шкільного Омбудсмена - члена учнівського самоврядування, який відповідає за захист прав та інтересів учасників освітнього процесу.**

Організовано діяльність щодо попередження та подолання явища тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу серед учнівської молоді.

Проведена певна освітня робота із батьками та законними представниками дітей з питань: підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування у них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей; профілактики насильства, булінгу, торгівлі людьми, правопорушень серед неповнолітніх; формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

Поширюється серед учасників освітнього процесу інформацію про діяльність: Національної дитячої «гарячої лінії», Кол-центру Міністерства соціальної політики України з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству, Гарячої лінії щодо булінгу, уповноваженого Верховної Ради з прав людини, уповноваженого Президента України з прав дитини, Центру надання безоплатної правової, Національної поліції України, через розміщення на сайті закладу відповідних електронних банерів, інформаційних довідок.

Проведені інформаційні кампанії та заходи до:

01 жовтня – Дня захисників та захисниць України; 10 жовтня - Всесвітнього дня психічного здоров'я; 18 жовтня - Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; 20 листопада - Всесвітнього дня дитини; 2 грудня - Міжнародного дня за відміну рабства; 10 грудня – Міжнародного дня захисту прав людини

Забезпечена участь учнівської молоді та шкільного колективу у конкурсах, акціях та інших виховних заходах (додаток 1)

Спланована та проводиться робота гуртків з військово-патріотичного виховання дітей та молоді («Джура Козацько-лицарське виховання», «Джура-школа безпеки», «Джура-Сокіл»). Також спланована і проводиться робота гуртків «Волейбол» та «Мистецький». Залучено до гурткової роботи дітей з особливими освітніми потребами.

Продовжено впровадження виховної системи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура) та участь в спортивному проєкті «Пліч-о-пліч».

Організовані екскурсії по визначним пам’ятним місцям м. Чернівців з метою вивчення історії рідного краю з дотриманням безпекових заходів.

Продовжується активна діяльність волонтерського руху закладу.

Розділ 2. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розвитку національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей.

У новому 2025/2026 навчальному році педагогічні працівники закладу працюватимуть над виховною проблемою: **«Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєвої і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».**

Основною метою у вихованні учнів у 2025/2026 навчальному році буде *формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ*.

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні та виданими у відповідності з наказами методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

Завдання виховної роботи:

- Формування особистості-патріота України;
- Забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- Розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів;
- Впровадження заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя.

Цілі виховної роботи закладу:

- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплювати розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- утверджувати в свідомості й почуттях учня патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
  - готовності до участі в процесах державотворення;
  - уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
  - спроможності дотримуватись законів і захищати права людини;
  - готовності взяти на себе відповідальність;
  - здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;
- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолюбство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя;
- виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування у здобувачів освіти національної свідомості та почуття патріотизму; високого рівня навчальної та соціальної активності; дотримання моральних та естетичних норм у громадському й особистому житті; відсутність правопорушень, їх запобігання; взаємної поваги у спілкуванні.

Увага педагогічного колективу спрямована та підтримку психологічного стану дітей та адаптацію дітей ВПО. Важливо стежити, щоб діти адекватно сприйняли новачка, щоб вчасно запобігти можливому булінгу. Основне завдання батьків — навчити дитину розуміти й відстоювати власні кордони та не переходити межі кордонів інших. Діти не повинні боятися казати про те, що їм неприємно, та мають звернутися по допомогу до дорослих, якщо цькування не припиняються. У цьому разі батькам треба обговорити проблему з класним керівником і шкільним психологом, а вони вже мусять поспілкуватися з батьками кривдників

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування**,** яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління.

Педагогічними працівниками школи планується забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам школи необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати служби у справах дітей;
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання; активно залучати до громадської.

Головна мета виховної роботи – створення цілісної системи виховної роботи на основі «Основних орієнтирів виховання учнів 1- 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Виховання – це цілеспрямована діяльність, яка здійснюється в системі освіти, орієнтована на створення умов для розвитку духовності зростаючої особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, надання допомоги в життєвому самовизначенні, громадянській і професійній компетентності та цілісній самореалізації.

Компетентнісний підхід забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці (у системі вчинків), гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах.

Компетентнісний підхід сприє поєднанню та інтегруванню теорії і практики в осягненні дітьми моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати отримані знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ з\п	**Ключова компетентність**	**Ціннісні ставлення та практичні здатності**
1	**Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами**	*Ціннісне ставлення:* – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;

		- любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкування українською мовою у школі та поза школою *Практична здатність:* – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі навчально-пізнавальної діяльності; –розв'язувати конфлікти за допомогою спілкування; –популяризувати ідеї гуманізма, добра та краси; - протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	**Спілкування іноземними мовами**	*Ціннісне ставлення:* - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму *Практична здатність:* – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є; – знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв'язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	**Математична компетентність**	*Ціннісне ставлення:* – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримання логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам *Практична здатність:* – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і синтезувати інформацію; – встановлювати причинно-наслідкові зв'язки;

		– виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	**Компетентності у природничих науках і технологіях**	*Ціннісне ставлення:* – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі *Практична здатність:* – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями; – використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проектній діяльності
5	**Інформаційно-цифрова компетентність**	*Ціннісне ставлення:* – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо *Практична здатність:* – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідкових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх
6	**Уміння вчитися впродовж життя**	*Ціннісне ставлення:* – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – вміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя; – застосування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації *Практична здатність:* – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, коригувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою

7	**Ініціативність і підприємливість**	*Ціннісне ставлення:* – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формування власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей *Практична здатність:* – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри; – брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях
8	**Соціальна та громадянська компетентності**	*Ціннісне ставлення:* – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов'язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування; – участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об'єднаннях *Практична здатність:* – володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	**Обізнаність та самовираження у сфері культури**	*Ціннісне ставлення:* – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контексті; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби *Практична здатність:* – поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них;

		– бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам
10	**Екологічна грамотність і здорове життя**	*Ціннісне ставлення:* – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи як універсальної цінності; – визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини *Практична здатність:* – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – сформувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти вибирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.

Розділ 3. Організація виховної роботи, створення умов для виховання і розвитку учнів

№ з\п	Зміст виховної діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
	Організувати чергування у закладі вчителів та учнів. Організація чергування в класах, провітрювання та дезінфекції приміщення	До 03.09	ЗДВР	
	Надати допомогу класним керівникам, педагогу-організатору, органам учнівського самоврядування у розв'язанні організаційних питань та плануванні роботи на 2025/2026 навчальний рік	До 03.09	ЗДВР	
	Оновити соціальний паспорт школи. Поновити картотеку дітей пільгових категорій	До 03.09	ЗДВР соціальний педагог	
	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти. Із цією метою: поновити куточки національної символіки в усіх класних приміщеннях.	Протягом року	ЗДВР, класні керівники	
	Поновити методичні теки «На допомогу класному керівнику»	Вересень-жовтень	ЗДВР, класні керівники	
	Своєчасне оновлення інформації про проведені виховні заходи на сайті школи, сторінках у соціальних мережах.	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор	
	Здійснити психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення учнів, схильних до вживання спиртних напоїв, наркологічних речовин, куріння.	Вересень	ЗДВР, соціальний педагог	
	Моніторинг класних кімнат та документації класних колективів: план виховної роботи класу, класний куточок, куточок державної символіки та правил БЖ під час військового стану	До 06.09	ЗДВР	
	Оновити куточок «Повітряна тривога» «Алгоритм дій під час повітряної	Вересень	Класні керівники, ЗДВР	

	тривоги» «Правила поведінки в укритті»			
	Заняття з елементами тренінгу для учнів 1-11 класів «Самодопомога під час війни»	Протягом року	Практичний психолог	
	Організувати проведення творчих звітів керівників предметних гуртків	Протягом року	ЗДВР	
	Організувати проведення творчих звітів класних керівників	Протягом року	ЗДВР	
	Складати плани виховних заходів на час шкільних канікул	Протягом року	ЗДВР	
	Сформувати склад ради з профілактики правопорушень та організувати її роботу.	До 13.09	ЗДВР	
	Зібрати інформацію про зайнятість учнів у позаурочний час.	До 05.09	ЗДВР	
	Провести нараду з класними керівниками з питань планування роботи на навчальний рік.	Серпень	ЗДВР	
	Організувати роботу ПС класних керівників.	Серпень-вересень	ЗДВР, керівник ШМО	
	Організувати роботу серед учнів закладу щодо здорового способу життя.	Протягом року	ЗДВР	
	Скоординувати плани шкільної роботи з представниками ювенальної поліції, пожежною частиною, службою у справах неповнолітніх.	Вересень	ЗДВР	
	Проведення щорічних акцій: "Допоможи ближньому", «Живи, книго!» «Посади дерево», «Листя», «Земля», «Сніг».	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор бібліотекар	
	Розробити заходи щодо запобігання дитячого травматизму на навчальний рік	Вересень	ЗДВР	
	Скласти графік проведення відкритих виховних заходів.	Вересень	ЗДВР	
	Проводити засідання ради профілактики правопорушень.	Протягом року	ЗДВР	
	Організувати проведення випускних вечорів.	Червень	ЗДВР	

3.1. Тематика батьківських зборів на 2025/2026 **навчальний рік**

№ з/п	Клас	Тематика проведення	Термін проведення
	1 клас	Адаптації першокласників у школі. Вироблення правильного режиму – шлях до міцного здоров'я дитини. Виховання в дітей інтересу до навчання. Підсумки навчально-виховної роботи за рік.	Жовтень Грудень Березень Травень
	2 клас	Фізичний розвиток дитини у школі і вдома. Агресивні діти: причини та наслідки. Основні правила виховання. Формування етичної культури у сім'ї. Підсумки навчально – виховної роботи рік.	Жовтень Грудень Березень Травень
	3 клас	Дитина і сім´я. Швидке читання – запорука успішного навчання. Підсумки навчання за І семестр. Діти, телебачення та комп'ютер. Позитивний та негативний вплив на розвиток та здоров'я молодших школярів. Трудове виховання дитини в сім'ї. Підсумки навчання за ІІ семестр.	Жовтень Грудень Березень Травень
	4 клас	Сім'я – головна ланка у вихованні особистості дитини. Батьківський авторитет – фальшивий і справжній. П'ять шляхів до серця дитини. Проблеми спілкування батьків і дітей. Педагогічний такт батьків.	Жовтень Грудень Березень Травень
	5 клас	Вплив підліткового віку на формування особистості. Виховання починається в сім'ї. Підліток і соціальні мережі. Вплив соціальних мереж на формування всебічного розвитку дитини. Нехай завжди квітує дерево родинне.	Жовтень Грудень Березень Травень
	6 клас	Фізичний розвиток школяра і шляхи його вдосконалення.	Жовтень Грудень

		Переваги та недоліки змішаного навчання. Результативність шкільного уроку. Культурні цінності родини і їхнє значення для дитини.	Березень Травень
	7 клас	Бездоглядність підлітків та її наслідки. Що робить підлітка «важким»? Сімейні традиції. Свята народного календаря та їх роль у вихованні дітей. Збори – практикум: як допомогти дитині стати уважним. Роль батьків у профілактиці алкогольної та наркотичної залежності у дітей. Міфи і факти про алкоголь і наркотики.	Жовтень Грудень Березень Травень
	8 клас	Особливості організації навчальної праці школяра під час військового стану. Друзі та однолітки в житті підлітка. Гра власним життям – загроза суїциду підлітків. Родина – школа любові.	Жовтень Грудень Березень Травень
	9 клас	Як допомогти випускнику основної школи вибрати профіль навчання. Особливості організації навчального процесу підлітків. Аналіз навчання учнів 9 класу за І семестр. Важка дитина. Яка вона? Національно-патріотичне виховання у сім'ї.	Жовтень Грудень Березень Травень
.	**10 клас**	Особливості організації навчально-виховного процесу у 10 класі під час дії правового режиму воєнного стану. Мотивація навчальної діяльності – шлях до майбутньої професії. Попередження булінгу та кібербулінгу серед підлітків. Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дітей. Підлітки та правопорушення. Попередження суїцидальних намірів серед підлітків.	Жовтень Грудень Березень

		Організація навчально-виховного процесу в умовах змішаного навчання та поведінка дітей під час воєнного стану. Аналіз навчально-виховної діяльності учнів.	Травень
.	**11 клас**	Допомога родини у правильній професійній орієнтації дитини. НМТ - важливий крок до здійснення мрії про вищу освіту. Виховання відповідальності у старшокласників. Ось ми вже і випускники…	Жовтень Грудень Березень Травень

ШКІЛЬНА ЦИКЛОГРАМА ВИХОВНИХ ТИЖНІВ

І семестр 2025

МІСЯЦЬ	І ТИЖДЕНЬ	ІІ ТИЖДЕНЬ	ІІІ ТИЖДЕНЬ	ІV ТИЖДЕНЬ
Вересень	**МІСЯЧНИК ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ** ***Екологічна грамотність та здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності***			
	01.09-05.09	**08.09-12.09**	**15.09-19.09**	**22.09-26.09**
	Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»	**Олімпійський тиждень**	**Тиждень миру**	**Тиждень протидії булінгу**
Жовтень	**МІСЯЧНИК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ** ***Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави***			
	29.09-03.10	**06.10-10.10**	**13.10-17.10**	**20.10-24.10**
	Тиждень вдячності захисникам та захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодення»	**Тиждень шкільної бібліотеки**	**Тиждень пожежної безпеки**	**Тиждень української писемності та мови** **27-31.10** **Тиждень медіаграмотності**
Листопад	**МІСЯЧНИК ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ** ***Ціннісне ставлення особистості до себе. Уміння вчитися впродовж життя***			
	03.11-07.11	**10.11-14.11**	**17.11-21.11**	**24.11-28.11**
	Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди	**Тиждень толерантності**	**Тиждень Гідності та Свободи**	**Всеукраїнська кампанія«16 днів проти насильства**

Грудень	**МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ** ***Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.***			
	01.12-05.12	**08.12-12.12**	**15.12-19.12**	**22-2612**
	Тиждень здоров'я, безпеки та добробуту	**Всеукраїнський тиждень правових знань**	**Тиждень доброчесності**	**Тиждень** **«Зимові візерунки»**
ШКІЛЬНА ЦИКЛОГРАМА ВИХОВНИХ ТИЖНІВ **ІІ семестр 2026**				
	МІСЯЧНИК ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ			
Січень	**31.12.2025-12.01.2026** **Канікули**	**12.01-16.01** **Тиждень організаційний**	**19.01-23.01** **Тиждень: «Будьмо гідними називати себе українцями».**	**26.01-30.01** **Тиждень національної пам'яті**
	МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ			
Лютий	**02.02-06.02** **Тиждень ІТ (інформатики)**	**09.02-13.02** **Тиждень поезії**	**16.02-20.02** **Декада пам'яті Героїв України**	**23.02-27.02** **Декада пам'яті Героїв України** **Тиждень початкових класів**
	МІСЯЧНИК ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ			

Березень	**02.03-06.03** **Шевченківський дні**	**09.03.13.03** **Шевченківський дні**	**16.03-20.03** **Тиждень цивільного захисту**	**23.03-03.04** **декада здорового способу життя**
	МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА БЛАГОУСТРОЮ			
Квітень	**06.04-10.04** **Тиждень трудового навчання і технологій**	**13.04-17.04** **Тиждень охорони довкілля**	**20.04-24.04** **Тиждень природничих наук**	**27.04-01.05** **Тиждень дитячого читання «Читацька родина єднається заради вільної країни»**
	МІСЯЧНИК РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ			
Травень	**04.05-08.05** **Тиждень пам'яті та примирення**	**11.05-15.05** **Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху**	**18.05-23.05** **Тиждень учнівського самоврядування**	**25.05-29.05** **Тиждень мистецтва** **Тиждень рідної школи «Останній дзвоник»**

Календарний план виховної роботи

Селятинського ОЗЗСО І-ІІІ ст. ім.О.Зайця

на 2025/2026 навчальний рік

І семестр

СЕРПЕНЬ

№ п\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрям виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання

	До 24.08	**Заходи до Дня Незалежності та Дня Державного Прапора** Виховні години з переглядом та обговоренням відео, історична гра-квест, виставка дитячих малюнків та фото, патріотичний флешмоб: «Україна в серці кожного з нас», «Символи моєї держави», «Мій вибір – незалежність».	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, до історії свого народу	ЗДВР Педагоги-організатори Класні керівники	
	29.08	**День пам’яті Захисників України** Зустрічі з ветеранами, військовими, родинами захисників, години пам’яті, уроки мужності, покладання квітів: «Іловайський серпень: біль і пам'ять», «Їхній подвиг у серцях поколінь», «Живе слово про Героїв», «Україна пам’ятає своїх Героїв».	Ціннісне ставлення до пам’яті захисників України, їхнього подвигу, усвідомлення цінності миру та свободи	ЗДВР Педагоги-організатори Класні керівники	

ВЕРЕСЕНЬ

№ п\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрям виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання

	01.09	**День Знань** Проведення Першого уроку: вшануванню пам'яті захисників України, які загинули у боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України. Формування патріотичних цінностей, виховання любові до Батьківщини, поваги до культури та традицій українського народу; виховання поваги та вдячності захисникам; усвідомлення цінності миру, формування віри в майбутнє України. Презентації, роботи в групах, творчі завдання, інтерактивні ігри та вправи, майстер-класи.	Ціннісне ставлення до суспільства і держави, виховання любові до Батьківщини	ЗДВР Педагоги-організатори Класні керівники	
	Протягом місяця	**«Правила безпеки в умовах воєнного стану»,** «Правила безпеки дорожнього руху», «Безпека по дорозі до школи і до дому», «Дії здобувачів освіти в закладі під час сигналу «Повітряна тривога»	Ціннісне ставлення до власного життя і здоров'я, життя і здоров'я інших людей	ЗДВР Педагоги-організатори Класні керівники	

	01-12.09	1.Організаційні виховні години. Вибір членів учнівського самоврядування в класах. Розподіл обов'язків між членами активу. Створення правил класу. 2.Засідання активу учнівського самоврядування «Підвищення рівня академічної доброчесності лідерів учнівського самоврядування в системі сучасної освіти»	Ціннісне ставлення до громадянської активності, лідерства та відповідальності		
	08.-12.09	**Тиждень медіаграмотності** «Кібербезпека: захисти себе в мережі». Організація та проведення бесід, практикумів, обговорення відео.	Формування відповідального та безпечного ставлення до цифрового середовища	Педагоги-організатори Класні керівники	

	02.09- **06.09**	**Організація чергування у класних кімнатах.** Бесіда «Права та обов'язки чергових» Рейди: «Поведінка на перерві», «Чергування в класах». Година спілкування «Основні правила поведінки у разі виникнення небезпечної ситуації. Обережно! Вибухонебезпечні предмети» «Про необхідність дотримання здобувачами освіти внутрішньошкільного розпорядку». Інструктажі з техніки безпеки. Круглий стіл щодо планування роботи учнівського самоврядування в класах, розподіл обов'язків між здобувачами освіти.	Формування відповідальності, дисципліни та культури поведінки, формування навичок самоорганізації, взаємоповаги, дотримання правил співжиття в колективі	Класні керівники Парламент школи Педагоги - організатори	

	До 13.09	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти. Із цією метою: -провести години спілкування з питань вивчення і тлумачення державної та національної символіки; поновити куточки національної символіки в усіх кабінетах та класних кімнатах. - бесіди з метою дотримання вимог спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення до суспільства і держави Спілкування державною мовою, соціальна та громадянська компетентність	Класні керівники ЗДВР	
	08.09 -12.09 **Протягом місяця**	**Тиждень фізичної культури та спорту**. Олімпійський урок. Проведення спортивних заходів.	Ціннісне ставлення до власного здоров'я, популяризація активного і здорового способу життя	Вчителі фізичної культури Класні керівники Парламент школи Педагоги - організатори	

	Протягом місяця	**Провести вивчення умов проживання дітей:** - ознайомлення з умовами життя та виховання учнів, яких взято на облік Ради профілактики правопорушень, безпритульності та бездоглядності дітей, учнів девіантної поведінки та учнів із сімей, що потрапили у складну життєву ситуацію; учнів, які потребують психолого-педагогічного супроводу.	Забезпечення захисту прав дитини, сприяння формуванню безпечного виховного середовища для гармонійного розвитку дитини, вивчення рівня задоволення базових потреб дитини (безпека, харчування, умови для навчання, відпочинку, розвитку)	Класні керівники ЗДВР	
	До 21.09	**Загальношкільна година до Всесвітнього Дня Миру:** участь у флешмобі «Голуб Миру» конкурс малюнків тематичні бесіди	Ціннісне ставлення до до життя, утвердження ідеалів миру, гуманізму, толерантності та поваги, виховання почуття єдності	Класні керівники Педагоги - організатори Парламент школи	
	29.09	**Пам’ятні заходи до річниці трагедії Бабиного Яру** Години пам'яті «Чорна тиша Яру», «Бабин Яр: без права на забуття»	Формування ціннісного ставлення до життя, пам’яті та історії, виховання гуманізму, толерантності, поваги до прав людини	Вчителі історії Класні керівники Педагог- організатор	

	30.09	**Вересневі зустрічі у шкільній бібліотеці.** -знайомство із шкільною бібліотекою; -вересневі зустрічі в бібліотеці «Ласкаво просимо в Книжкове царство»; -організація роботи «Книжкової лікарні»	Ціннісне ставлення до знань та книги, розвиток допитливості, творчості, дбайливості, виховання інтересу до читання та саморозвитку	Бібліотекарі Класні керівники Педагоги - організатори	

ЖОВТЕНЬ

№ п\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрям виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання
	До 01.10	**До Дня українського козацтва:** - конкурс малюнків «Слава козацька – від серця до серця»; - спортивні змагання; - патріотичний квест «Шлях відважного козака»; -бесіди про історію українського козацтва.	Ціннісне ставлення до історії, розуміння традицій та культурної спадщини України, формування моральних якостей	Вчителі історії Класні керівники Педагог и-організатори	

	До 01.10	**Заходи до Дня захисників і захисниць України** - уроки мужності «Герої рідного краю» - тематична година-презентація «Героям Слава!» - проведення спортивних змагань «Естафета мужності» перегляд відео, документальних фільмів про героїзм українських воїнів	Ціннісне ставлення до захисників і захисниць України, їхньої мужності, до відповідальності кожного за збереження свободи та незалежності	Класні керівники Педагог и-організатори	
	До 01.10	**Активності до Дня людей похилого віку:** Проведення годин спілкування, інформаційних хвилинок, присвячених Міжнародному дню людей похилого вік.	Ціннісне ставлення до людей	Класні керівники	
	До 05.10	Робота учнівського самоврядування Проведення зборів парламенту, обговорення питань: - Організація позакласних заходів. - Підтримка дисципліни та порядку в школі. - Благодійні акції. - Ініціативи з благоустрою школи. - Екологічні ініціативи. - Інформаційна та культурно-освітня діяльність.	Ціннісне ставлення до колективу, спільної праці, відповідальності за життя закладу, до демократичних принципів прийняття рішень, до порядку та дисципліни, до ініціатив і творчості кожного учня, до взаємоповаги	Педагог и-організатори	
	До 05.10	**Святкування Дня працівників освіти:** «Святковий калейдоскоп» - привітання вчителів та працівників школи «Зі святом вас, учителі»; привітання вчителів-ветеранів;	Ціннісне ставлення до праці педагогів, формування поваги, вдячності, культури спілкування, усвідомлення важливості ролі	Класні керівники Педагоги - організатори Парламент школи	

			вчителя в житті і розвитку дітей		
	10.10	**Проведення Всесвітнього Дня ментального здоров'я:** Ігри, бесіди, години спілкування, тренінгові заняття з метою емоційного розвантаження школярів, зняття психологічної напруги, зниження рівня тривожності на тему «Мій настрій», «Мої емоції», «Самодопомога у стресових ситуаціях», «Як дбати про психічне здоров'я» тощо.	Ціннісне ставлення до власного психічного здоров'я, емоційного благополуччя, уміння піклуватися про себе та інших, розвитку емпатії, формування здорових життєвих звичок, стресостійкості	Класні керівники Педагог и-організатори	
	До 20.10	**Благодійний ярмарок** Акція «Допоможем ЗСУ»	Ціннісне ставлення до громадянської активності, до своєї Батьківщини та захисників України	Класні керівники Педагоги-орг анізатори	
	18.10	**Відзначення Європейського дня боротьби з торгівлею людьми** Години спілкування, бесіди, перегляд та обговорення відео: «Що важливо пам'ятати кожному», «Торгівля людьми – розпізнай небезпеку вчасно»	Ціннісне ставлення до власної безпеки та прав людини, до гідності та свободи кожної людини, до відповідальності за обізнаність небезпек в суспільстві	ЗДВР Класні керівники Педагоги-орг анізатори	

	До 27.10	**Тиждень українській писемності та мови:** «Мова – душа народу» Тематична виставка «Мовна скарбничка». Усний журнал «Історія української писемності». Інформаційно-пізнавальні години: «Цікаві сторінки української писемності», «Рідна мова в рідній школі», брейн-ринг "Мова – генетичний код нації", подорож-гра «Мовними стежинками» Загальношкільні заходи, мовні квести, вікторини, участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.	Ціннісне ставлення до рідної мови та культури, історичної та літературної спадщини свого народу, розвитку грамотності, самовираження через слово, формування мовної свідомості та культурної ідентичності, шанобливе ставлення до книги і письма	Вчителі української мови та літератури. Бібліотекар Педагоги – організатори Класні керівники	
	До 28.10	**Тиждень патріотичного виховання, присвячений визволенню України від фашистських загарбників** (28 жовтня) Уроки мужності, бесіди, години спілкування з метою виховання в учнів почуття патріотизму, гордості за людей своєї землі: - «Тих днів у пам’яті не стерти і сьогодні» - «Спалена, але не скорена» - «В пам’яті нащадків залишиться навіки»	Ціннісне ставлення до історії та героїчного минулого України, подвигу захисників, до миру та безпеки, свободи та незалежності своєї країни, до пам’яті загиблих у боротьбі за рідну землю	Вчителі історії Класні керівники Педагог и-організатори	

ЛИСТОПАД

№ п\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрям виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання
	До 16.11	**Заходи, присвячені Дню працівника сільського господарства (16.11)** «Земля і хліб – багатство України» Відеопривітання аграріїв. Свято осені- День врожаю. Тематичні зустрічі з аграріями, виставка дитячих малюнків, акція «Подяка аграрію», квест чи гра «Від зернини до хлібини».	Ціннісне ставлення до праці, виховання поваги та вдячності за працю аграріїв, до відповідальності за збереження традицій хліборобської культури	Класні керівники Педагоги-організатори	
	20.11	**Заходи до Дня захисту дітей** Фестиваль дитячої творчості «Барви дитячих мрій», творчі майстер-класи, ігрові майданчики «Веселі старти», «Місто розваг», квест «Дорогою країни дитинства».	Ціннісне ставлення до прав дитини, усвідомлення значення миру й безпеки для щасливого дитинства, виховання почуття єдності, рівності, дружби	Класні керівники Педагог и-організатори	

	21.11	**Відзначення Дня Гідності та Свободи** - Перегляд та обговорення відеофільмів та презентацій «Осінь, що нас змінила…» - Проведення уроків мужності, годин спілкування, бесід: - «Хто вони - герої Небесної сотні?» - «Що означає бути гідним?» - «Україна – країна гідності і свободи» Засідання у форматі «круглого столу»: «Революція Гідності – захист демократичних цінностей та національних інтересів нашої держави»	Ціннісне ставлення до Батьківщини, її історії та Героїв, єдності та соборності українського народу, національної пам'яті та поваги до подвигу борців за незалежність України	Класні керівники Педагог и-організатори	
	22.11	**До Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій** Виставка - реквієм «Скорботна свічка пам'яті святої» Лінійка пам'яті Історична година «З попелу забуття» Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»	Ціннісне ставлення до історичної пам'яті, трагічних сторінок минулого, до правди та справедливості як основи історичної свідомості	Учителі історії Класні керівники Педагог и-організатори	
	З **25.11**	**Акція «16 днів проти насильства»**: години спілкування «Насильство – це злочин»; круглий стіл «Толерантність, як метод мирного розв'язання конфлікту»; акція «**Насильству НІ!**»; виставка малюнків на тему: «Світ без насильства»; бесіда «Кожна дитина має право на щасливе дитинство»;	Ціннісне ставлення до прав людини, гідності, недоторканості кожної особи, до нетерпимості до насильства, відповідальност і за захист себе та інших	Класні керівники Педагоги-організатори	

		Створення соціальних відеороликів.			
	До 30.11	**Тиждень профорієнтаційної роботи**: - Проведення виховних годин; «Моя майбутня професія»; «Найпоширеніша робота в місті»; «Україні потрібні професіонали»; - тестування старшокласників щодо вибору майбутньої професії; - перегляд презентацій професійно-технічних та вищих закладів освіти.	Ціннісне ставлення до праці, до відповідального вибору життєвого шляху, поваги до різних професій, самостійності, планування майбутнього	Класні керівники Педагоги-організатори	

ГРУДЕНЬ

№ п\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрям виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання
	До 01.12 **03.12**	**День боротьби зі СНІДом** Усний журнал на тему: «СНІД – виклик людству». -Конкурс листівок та плакатів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «СНІД – знати, щоб жити» **Заходи з нагоди міжнародного Дня людей з інвалідністю** «Дивіться на нас як на рівних» - «Зрозуміти іншого»	Ціннісне ставлення до власного здоров'я, життя як найвищої цінності, відповідальної поведінки, толерантності і поваги до людей	Класні керівники Педагог и-організатори	

		- Бесіда «Ми всі рівні» - «Допоможи тому, хто цього потребує»			
	02-08.12	**Тиждень дитячого читання** Виставка книг і тематичних куточків, читання вголос, декламування віршів, конкурси та вікторини, тематичні уроки, казкові квести: «Літературна зустріч з героями казок», «Читай, грай, твори!», «Мандрівка у країну літератури»	Ціннісне ставлення до книги, читання, культури слова та літературної спадщини, творчості та самовираження	Бібліотекарі, Вчителі-філологи, класні керівники	
	05.12	**Міжнародний день волонтерів.** Тематичні зустрічі та бесіди: «Разом ми можемо більше», «Твори добро, бо ти - Людина», «Добро починається з тебе»	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Класні керівники Педагог и-організатори	
	06.12	**Тиждень мужності «Твої Герої, Україно!», присвячений Дню Збройних сил України:** - виставки малюнків: «Зі святом, захисники!», «Малюнок на фронт», «Збройні Сили України – наша гордість»; - тематичні години спілкування, диспути: «Є така професія – Батьківщину захищати», «Збройні сили України», «Історія створення Збройних Сил України», «Минуле і сьогодення української армії»; - військово-спортивні змагання, присвячені Дню Збройних Сил України: «Сила і міць держави», «Майбутні захисники України»,	Ціннісне ставлення до захисників і захисниць України, їхньої мужності та самопожертви, миру та безпеки в країні, патріотизму та громадянської відповідальності, до традицій захисту Батьківщини	Класні керівники Педагог и-організатори	

		«Українська армія – школа мужності»; - виставки поробок «Оберіг для військового»; - виготовлення подарунків та вітальних листівок воїнам.			
	08.12- **12.12**	**Тиждень правознавства «Закон для тебе і про тебе»:** Правовий ринг «Там, де права, там і відповідальність»; години спілкування по класах «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки»; - зустрічі з представниками правоохоронних органів, Центру соц.служб для молоді «Насильство та агресія – перший шлях до злочину»; - години спілкування: «Я маю право... кожна людина має право»; «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей»; «Українська державність»; «Право, обов'язок, свобода та відповідальність»; «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини».	Ціннісне ставлення до прав і свобод людини, законності та справедливості, відповідальної поведінки у суспільстві, дотримання правил і норм, поваги до прав інших, розвитку громадянської свідомості та активної позиції	Учителі правознавства Класні керівники Педагог и-організатори	
	До 14.12	День вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС Година спілкування «Пекельний вогонь Чорнобиля» Урок мужності до Дня вшанування ліквідаторів аварії на Чорнобильській АЕС	Ціннісне ставлення до героїзму та самопожертви людей, які ліквідували наслідки аварії на ЧАЕС, до відповідальності	Класні керівники Педагог и-організатори	

		Інформаційна хвилина «Наслідки аварії»	за життя та безпеку		
	До 06.12	**Відкриття майстерні** **Святого Миколая:** **конкурси, бесіди,** **тематичні заходи** «Свято Миколая – казка в серці»	Ціннісне ставлення до добра та милосердя, турботи про інших, щедрості та взаємопідтримки, сімейних цінностей, традицій	Класні керівники Педагоги - організатори вчитель трудового навчання	
	До 27.12	**Підготовка до новорічних ранків** - створення декорацій - розучування театральної постановки; - підготовка святкової програми; - оформлення святкової зали, прикрашання ялинки; - конкурси та новорічні ігри	Ціннісне ставлення до родинних та шкільних традицій, творчості, взаємоповаги, турботи про оточуючих	Класні керівники Педагоги - організатори	
	До 27.12	**Засідання активу учнівського самоврядування**: --підведення підсумків роботи за І семестр; --план роботи на ІІ семестр;	Ціннісне ставлення до співпраці та командної роботи, відповідальності за спільні справи	Педагоги - організатори	

План виховної роботи

Селятинського ОЗЗСО І-ІІІ ст. ім.О.Зайця*на 2025/2026 навчальний рік*

ІІ семестр

СІЧЕНЬ

№ п\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрям виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання
	22.01	**Заходи до Дня Соборності України «Україна – єдина, соборна!»** -Проведення виховних годин до Дня Соборності України «День національного єднання українського народу»; -Організація і презентація тематичної виставки літератури у шкільній бібліотеці «Славетний день в історії України» (до Дня Соборності України)	Ціннісне ставлення до єдності та цілісності української держави, історії та національної пом'яті	Вчителі історії Класні керівники Педагоги-організатори	
	27.01	**Міжнародний День пам'яті жертв Голокосту** -Тематичні години спілкування «День пам'яті жертв Голокосту»	Ціннісне ставлення до прав людини та гідності кожної особи, історичної пам'яті, нетерпимості до	Класні керівники Педагоги-організатори	

			дискримінації та насильства		
	29.01	**День пам'яті Героїв Крут** -Виховні години по класах на тему: «Трагедія. Подвиг. Пам'ять», «На Аскольдовій могилі український цвіт», «Крути-бій за майбутнє», присвячені Дню пам'яті Героїв Крут; - Історична година «Подвиг під Крутами – символ національної честі»; -Історична відеогодина «Битва під Крутами»; Перегляд та обговорення фільму «Крути 1918».	Ціннісне ставлення до героїзму та самопожертви захисників України, свободи та незалежності Батьківщини, відповідальності за долю своєї країни, поваги до подвигу молодого покоління, яке боролося за Україну	Учителі історії Класні керівники Педагоги-організатори	
	Протягом місяця	**Акція годівничка** «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити»	Ціннісне ставлення до природи	Класні керівники Педагоги-організатори	

ЛЮТИЙ

№ п\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрям виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання

	05.02	**Заходи до Всесвітнього Дня читання вголос** Тематичні виставки та куточки читача, читання вголос, літературні квести: «Сторінки, що надихають», «Читаємо разом - мандруємо світом», «Книга – об'єднує серця»	Ціннісне ставлення до книги, читання, культури слова	Вчителі української мови та літератури	
	11.02	**День безпечного Інтернету** Проведення бесід, годин спілкування на тему: «Твоя безпека в Інтернеті», «Обережно! Кібербулінг», «Що таке медіаграмотність»; Перегляд та обговорення презентацій «10 золотих правил безпечного Інтернету»	Ціннісне ставлення до власної безпеки та приватності в мережі, відповідальної поведінки онлайн	Вчителі інформатики Класні керівники Педагоги-організатори	
	До 14.02	**Концертна програма до Дня Валентина**	Ціннісне ставлення до дружби, взаємоповаги, щирих почуттів, культури спілкування	Педагоги-організатори	
	До 15.02	**Бесіди з учнями, присвячені подіям війни в Афганістані** та вшанування учасників бойових дій на території інших держав	Ціннісне ставлення до миру та безпеки, усвідомлення наслідків війни та толерантності до постраждалих	Класні керівники Педагоги-організатори	
	18.02	**Урок мужності, присвячений роковинам боїв за Дебальцеве**	Ціннісне ставлення до героїзму та самопожертви	Класні керівники Педагоги-організатори	

			захисників України		
	20.02	**Заходи до Дня пам'яті Небесної Сотні** **-**Години спілкування по класах «Україна – територія Гідності та Свободи», «Небесна Сотня - Герої нашого часу»; -Виховний захід «Герої не вмирають»; -Перегляд та обговорення документальних фільмів «Революція Гідності».	Ціннісне ставлення до героїзму та самопожертви борців за свободу та демократію, миру, справедливості та єдності в суспільстві	Учителі історії Класні керівники Педагоги-організатори	
	До 21.02	**Тиждень рідної мови. (21.02)** Літературно-музичне свято «Рідна мова – душа моєї нації»; -Інтелектуально-розважальна гра «Мова нас єднає»; -Конкурс віршів «Наша мова – калинова»; - Мовний конкурс «Розмовляю українською грамотно»	Ціннісне ставлення до рідної мови, розвитку грамотності та комунікативних навичок	Учителі української мови та літератури Класні керівники	
	24.02	**Патріотичний захід «Рік незламності. 24 лютого – день, який змінив життя українців назавжди»** -Виховні години по класах «Герої не вмирають»; -Години спілкування «Україна – нація сильних та нескорених»	Ціннісне ставлення до мужності та стійкості українців, героїзму захисників і захисниць України, національної гідності	Класні керівники Педагоги-організатори	

	23.02-27 .02	**Тиждень літературного мистецтва, присвячений дню народження Лесі Українки (25.02)** Тематичні презентації учнів, творчі заходи, конкурси читців, літературні вечори: «Леся Українка: слово, що живе в серці», «Творчий світ Лесі Українки», «Лісова пісня: казка, що живе в серці»	Ціннісне ставлення до літературної спадщини України, творчості видатних письменників, любові до рідного слова	Учителі української мови та літератури Класні керівники	
	25.02	**Заходи до Дня української жінки** Тематичні бесіди та години спілкування, виставка портретів, створення презентацій, конкурси та вікторини: «Жінки в історії та культурі», «Знаємо видатних українок», «Краса і сила українки», «Жінка в історії та сучасності»	Ціннісне ставлення до жінки, її праці та творчості, поваги до жіночої гідності, підтримка рівності та гармонійних стосунків в суспільстві	Класні керівники Педагоги-організатори	
	До 26.02	**Заходи до Дня спротиву окупації Автономної республіки Крим та міста Севастополя**	Ціннісне ставлення до територіальної цілісності та суверенітету України	Класні керівники Педагоги-організатори	

БЕРЕЗЕНЬ

№ п\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрям виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання
	До 09.03	**Шевченківські дні.** Заходи з вшанування пам'яті Кобзаря -Біографічний калейдоскоп «Шляхами Шевченка»; -Конкурс читців поезії Шевченка -Літературний захід «Великі ідеї великого Кобзаря»; Конкурс знавців Шевченкової поезії «Поезія, що об'єднує покоління»	Ціннісне ставлення до літературної та культурної спадщини Тараса Шевченка, рідного слова та національної ідентичності	Учителі української мови та літератури Класні керівники	
	14.03	Заходи до **Дня українського добровольця** «Добровольці: захисники свободи», «Відвага і самопожертва заради Батьківщини»	Ціннісне ставлення до мужності добровольців, до захисту свободи і незалежності України, патріотизму та громадянської відповідальності	Класні керівники Педагоги-організатори	
	19.03	Поетичний вечір з нагоди дня народження Ліни Костенко **(19.03)**. Всесвітній День поезії **(до 21.03).** -поетичний флешмоб; -конкурс власних віршів; -поетичні читання.	Ціннісне ставлення до рідного слова, таланту письменників,	Учителі української мови та літератури	

	Протягом місяця	**Профорієнтаційна робота** -години спілкування «Калейдоскоп професій. Як обрати свою?»; -презентація «Наші захоплення»; -ділова гра «Світ професій»; -тренінг «Як визначити свої професійні можливості»; -учнівська конференція «Проєктуємо своє майбутнє»; -проведення класних годин спілкування за участю представників різних професій	Ціннісне ставлення до праці, до відповідального вибору майбутньої професії	Класні керівники Педагоги-організатори	
	Протягом місяця	Звітні збори парламенту щодо дисципліни в закладі, дотримання правил поведінки на перервах здобувачами освіти, а також щодо запобігання булінгу в дитячому середовищі	Ціннісне ставлення до себе та до інших	Педагоги-організатори	

КВІТЕНЬ

№ п\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрям виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання
	До 05.04	**Благодійна акція до Великодня «Великодній кошик»**	Ціннісне ставлення до милосердя та допомоги, доброти та щедрості	Класні керівники Педагоги-організатори	

	До 07.04	**Руханка до Всесвітнього Дня здоров'я**	Ціннісне ставлення до власного здоров'я та фізичного розвитку	Класні керівники Педагоги-організатори	
	До 18.04	**День довкілля** Робота на пришкільних ділянках. Благоустрій пришкільної території	Ціннісне ставлення до праці, до природи, турбота про довкілля	Класні керівники Педагоги-організатори	
	22.04	**Виховні заходи до Всесвітнього Дня Землі** -години спілкування, квести, вікторини, конкурс малюнків на тему: «Земля – наш спільний дім, тож берегти її – наш обов'язок»; -участь у проєкті «Добрі вчинки для планети»; -конкурс відеороликів «Буду я природі вірним другом»; -флешмоб «Земля потребує нашого захисту»; - перегляд та обговорення відеороликів «Екологія та охорона довкілля»	Ціннісне ставлення до природи, до планети як спільного дому для всіх людей, екологічної відповідальності, збереження чистоти довкілля	Класні керівники Педагоги-організатори	

	23.04	Тиждень популяризації читання з нагоди **Дня книги** Читання уривків улюблених творів, книжкові виставки, презентації книжкових новинок: «Книга надихає», «Скарби книжкових сторінок», «Подорож у країну літератури»	Ціннісне ставлення до книги та читання, культури слова	Бібліотекар Учителі української мови та літератури	
	До 26.04	Заходи, до **Дня пам'яті жертв Чорнобильської трагедії** -Години спілкування «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій землі»; -Година пам'яті «Гірчить Чорнобиль крізь віки».	Ціннісне ставлення до життя, до героїзму ліквідаторів катастрофи	Педагоги-організатори Класні керівники	

ТРАВЕНЬ-ЧЕРВЕНЬ

№ п\п	Дата	ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ	Напрям виховної роботи	Відповідальний	Примітка про виконання
	08,09.05	**Заходи з відзначення Дня Пам'яті та примирення і Дня Перемоги над нацизмом у Європі** -Уроки мужності на тему: «Подвиг – безсмертний, пам'ять – нетлінна»: -Години пам'яті «Мужність і відвага крізь покоління»; -Виготовлення «маків пам'яті»;	Ціннісне ставлення до історичної пам'яті про Другу світову війну, героїзму захисників, до миру	Класні керівники Педагоги-організатори	

	09.05	**Тиждень, присвячений Дню Європи в Україні** -Години спілкування «Що таке європейські цінності?» - Віртуальна подорож країнами Європи; -Презентація «Країни ЄС, які надають підтримку Україні в боротьбі з ворогом»	Ціннісне ставлення до демократії та прав людини, до єдності європейських країн, культурного та історичного розмаїття	Класні керівники Педагоги-організатори	
	До 11.05	**День матері 11.05** **-**Години спілкування «У світі все починається з мами»; -Виховний захід «Вклонюсь тобі, матусю»	Ціннісне ставлення до матері, до сім'ї, повага до рідних та близьких, взаємопідтримка, турбота	Класні керівники Педагоги-організатори	
	18.05	**День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу** Історичні години, тематичні презентації	Ціннісне ставлення до історичної пам'яті		
	21.05	**День вишиванки** Флешмоб «Вишиванка – твій генетичний код»; Презентація «День вишиванки в Україні: традиції свята»	Ціннісне ставлення до культури рідного народу, національної ідентичності	Педагоги-організатори Класні керівники	
	23.05	**День Героїв** Проведення загальношкільної години пам'яті з нагоди Дня Героїв. Вшанування загиблих захисників	Ціннісне ставлення до героїзму захисників	Педагоги-організатори Класні керівники	

	До 29.05	**Тиждень рідної школи «Останній дзвоник».** Організація та проведення урочистостей до свята, репетиції, оформлення святкової локації.	Цінність єдності, традицій, освіти, самореалізації	Педагоги-організатори Класні керівники	
	04.06	**Заходи до Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.** Участь у Всеукраїнській акції «Голоси дітей».	Ціннісне ставлення до життя, миру пам'яті, відповідальності за майбутнє	Педагоги-організатори Класні керівники	
	До 28 червня	**Відзначення Дня Конституції України** Проведення виховних годин, акцій, перегляд та обговорення відео: «Україна – це ми! Конституція – для нас», «Конституція – гарант прав і свобод», «Основний Закон – фундамент держави».	Ціннісне ставлення до суспільства та держави	Педагоги-організатори Класні керівники	

3.6. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
	Створення банку даних про учнів, що допускають вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин	Вересень	ЗДВР	
	Встановити соціально-педагогічний патронаж над дітьми, схильними до вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин та такими, що виховуються у неблагополучних сім'ях	Протягом навчального року	ЗДВР	
	Поновити шкільні куточки здоров'я «Підлітку про наркоманію, алкоголізм та СНІД»	Постійно	Педагог-організатор, класні керівники	
	Активізувати пропаганду здорового способу життя через лекторій, консультативний пункт психологів для учнів та їх батьків	Постійно	ЗДВР, практичний психолог	
	Взяти участь у відзначенні Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом.	Грудень	ЗВР, класні керівники	
	Впроваджувати національні інформаційно-просвітницькі програми «Діалог», «Школа проти СНІДу» щодо формування здорового способу життя.	Протягом навчального року	ЗДВР	
	Взяти участь в конкурсах, акціях, спрямованих на формування у дітей світогляду здорового способу життя	Протягом навчального року	ЗДВР, класні керівники	
	Взяти участь у конкурсі плакатів, малюнків на тему «За здоровий спосіб життя»	Протягом навчального року	Педагог-організатор, класні керівники	
	Проводити роз'яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою формування здорового способу життя із залученням лікарів ЦРЛ, працівниками СЕС.	Протягом навчального року	ЗВР, класні керівники	

	Поповнити фонд бібліотеки науково-методичною, популярною, художньою літературою з питань профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворюванню на СНІД	Постійно	Бібліотекар	

3.7. Оздоровлення.

План проведення заходів з організації оздоровлення та відпочинку дітей

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Провести нараду при директорові про відпочинок учнів у позаурочний час	Вересень	Директор	
2	Провести консультації з батьками «Про дотримання правил гігієни»	Вересень	Класні керівники	
3	Вести облік дітей, віднесених до пільгових категорій, ВПО та ін.	Протягом року	ЗДВР	
4	Провести поглиблені медичні огляди дітей сімейними лікарями	Згідно плану ЦРЛ	Директор	
5				
6	Спланувати проведення санітарно-просвітницької роботи серед учнів закладу на 2024/2025 навчальний рік	До 08.09.	Директор	
7	Здійснювати контроль за: - виконанням санітарно-гігієнічного, повітряно-теплового режиму класів	Щоденно	Черговий вчитель	
8	Розглянути питання оздоровлення та відпочинку учнів закладу влітку 2026 року на класних батьківських зборах	Лютий	Класні керівники	

3.8. Заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму

№ п/п	Захід	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Продовжувати викладання предмета «Основи здоров'я» для 8-9 класів та «Здоров'я, безпека і добробут» для 5-8 класів НУШ за відповідною програмою.	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	
2	У перший день занять 01.09 провести з усіма учнями вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності і зробити запис на відповідній сторінці в класних журналах	02.09	Класні керівники	
3	Перед початком занять, та на початку II семестру в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики з учнями проводити первинний інструктаж і фіксувати це в журналі інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті.	Два рази на рік	Вчителі-предметники	
4	Проводити вступний інструктаж з усіма учнями, що не приступили до занять 01.09 2023 р., або зараховані до закладу пізніше, в перший день появи учнів у закладі.	Протягом навчального року	Класні керівники	
5	Проводити первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності з учнями перед початком навчального року, перед зимовими канікулами, наприкінці навчального року	Протягом навчального року	Класні керівники	
6	Проводити первинні інструктажі кожному вчителю-предметнику з учнями перед виконанням завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів на початку уроку, лабораторної або практичної роботи, про що робити записи у відповідній темі з предмета в	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	

	журналі обліку навчальних занять та журналі з охорони праці			
7	Своєчасно проводити цільовий інструктаж з учнями перед початком позанавчальних заходів, що проводяться за межами закладу (олімпіади, екскурсії, турпоходи, змагання тощо), про що робиться запис в „Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів, студентів, курсантів, слухачів з безпеки життєдіяльності”.	Протягом навчального року	Вчителі-предметники	
8	Проводити роз’яснювальну роботу серед учнів щодо запобігання дитячого травматизму: Тижні БЖД. Проводиться комплекс бесід: з правил дорожнього руху; з правил протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; з безпеки при користуванні газом; з безпеки з вибухонебезпечними предметами; з безпеки на воді; з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.	Протягом року	Класні керівники	
9	Своєчасно проводити бесіди за фактами нещасних випадків, які сталися з учнями і фіксувати їх в журналі реєстрації нещасних випадків	Протягом навчального року	Класні керівники	
10	Наказом по закладу організовувати чергування у закладі вчителів та класів	Вересень, січень	ЗДВР, директор	
12	Розглядати питання профілактики дитячого травматизму на батьківських зборах	Протягом навчального року (за графіком)	ЗДВР	
13	Розглядати питання запобігання дитячого травматизму на засіданнях	Протягом навчального року	ЗДВР, керівник ПС	

	МО класних керівників, нарадах при директорові		класних керівникі в	
14	Організовувати проведення виховних заходів щодо запобігання дитячого травматизму	Протягом навчальног о року	ЗДВР., Класні керівники	
15	Поновити в кабінетах куточки з запобігання дитячого травматизму	До 01.10	Класні керівники	
16	Організувати проведення Днів здоров’я: День фізкультури і спорту; Всесвітній день здоров’я.	Протягом року	ЗДВР	
17	Проводити аналіз роботи з профілактики дитячого травматизму, з безпеки життєдіяльності учнів закладу.	Протягом року	ЗДВР	

3.9. Заходи з профілактики протипожежної безпеки, травмування та загибелі дітей на пожежах

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про пожежну безпеку», щодо попередження дитячого травматизму.	Протягом навчального року	інспектор ОП	
2	На батьківських зборах розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до відома батьків інформацію про пожежі, які виникають в результаті пустощів дітей з вогнем.	Протягом навчального року (за графіком)	інспектор ОП	
3	Вести облік та аналізувати випадки травмування учнів, що виникають від пустощів дітей з вогнем та загибелі дітей при пожежі.	Протягом навчального року	інспектор ОП	
4	Затвердити план евакуації та порядок оповіщення людей на випадок виникнення пожежі	Серпень	Директор	
5	Проводити практичні заняття щодо відпрацювання плану евакуації	Протягом року	Директор	
6	Перевірити наявність і стан засобів пожежогасіння	Серпень, січень	Завгосп	
7	Здійснювати контроль за якістю вивчення предмета «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека і добробут», проведення індивідуальної роботи з учнями, які схильні до порушень правил пожежної безпеки, а також з відсутніми учнями під час проведення тематичних бесід	Протягом навчального року	ЗДВР	
8	Оформити виставки «Наш номер - 101», «Дитячі пустощі з вогнем».	Жовтень, березень	Бібліотекар	
9	Проводити аналіз роботи з попередження дитячого травматизму	Кожного семестру	ЗДВР	
10	Своєчасно проводити акти розслідування нещасних випадків з дітьми під час навчально-виховного процесу (в 3-денний термін).	За потребою	ЗДВР інспектор ОП	

3.10. Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед учнів закладу.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про дорожній рух» щодо запобігання дитячого травматизму	Протягом навчального року	Адміністрація закладу	
2	На батьківських зборах, конференції розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до батьків інформацію про дорожньо-транспортні пригоди, які виникають в результаті пустощів дітей на проїжджій частині.	Протягом року	ЗДВР	
3	Розглядати дане питання на нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників	Протягом року	ЗДВР	
4	Звертати увагу на індивідуальну роботу з учнями, які схильні до порушень правил дорожнього руху, а також з відсутніми під час проведення тематичних бесід з профілактики дорожньо-транспортного травматизму.	Протягом року	ЗДВР	
5	Провести аналіз роботи по запобіганню дитячому травматизму у підсумковому наказі	Грудень	ЗДВР	
6	Провести тиждень безпеки життєдіяльності	Травень	ЗДВР	
7	Провести місячник «Увага: діти на дорозі!», «Рух учнів до школи і додому»	Вересень	ЗДВР класні керівники	
8	Оформити виставку в шкільній бібліотеці: «Червоний, жовтий, зелений»	Вересень	Бібліотекар	
9	Провести конкурс малюнків, стіннівок: «Обережно! Діти на дорозі!»	Вересень	Учитель мистецтва	
10	Проводити написання тематичних диктантів	Протягом навчального року	Класні керівники	
11	Організовувати зустрічі школярів з працівниками ДАІ з метою проведення профілактичних бесід, лекцій	Протягом навчального року	ЗДВР, класні керівники	

3.11. Спортивно-оздоровча робота

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Провести заходи Олімпійського тижня.	II тиждень вересня	Педагог-організатор, вчителі фізичної культури	
3	Провести внутрішньошкільні змагання з таких видів спорту: футбол; настільний теніс; шахи та шашки;	Жовтень Листопад Лютий	Вчителі фізичної культури	
4	Організувати: 1) Козацькі забави «Ми – козаки, ми України діти». 2) Спортивну гру «Чемпіон закладу»	Жовтень Січень	Педагог-організатор, вчитель фізичної культури	
5	Провести Малі олімпійські ігри	Листопад	Вчитель фізичної культури	
6	Провести легкоатлетичні змагання «Здоровим бути модно» в рамках тижня охорони життя і здоров'я дітей до Всесвітнього Дня здоров'я (5-9 кл.)	Квітень	Вчитель фізичної культури, класні керівники	

3.12. Мовне виховання здобувачів освіти

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний за виконання	Дата виконання	Форма узагальнення
1.	Поновити куточки державної символіки.	ЗДВР	Вересень	Куточки
2.	Поновити постійно діючу виставку «Мова рідна - рідне слово	ЗДВР	Вересень	Виставка
3.	Спланувати заходи до відзначення Дня української писемності	ЗДВР, вчителі української мови та літератури	До 21.10	План заходів
4.	Підготовка та участь учнів школи у шкільному, районному, обласному етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури	Вчителі української мови та літератури	Жовтень-грудень	Наказ, заявка
5.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі міського конкурсу знавців української мови для учнів 8-11-х класів	Вчителі української мови та літератури	Жовтень	Наказ, заявка
6.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі обласного фестивалю ораторського мистецтва для учнів 11 класу	Вчителі української мови та літератури	Жовтень	Наказ, заявка
7.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика для учнів 3- 11 класів	Вчителі української мови та літератури	Листопад	Наказ, заявка

8.	Підготовка та участь учнів школи у районному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка для учнів 5-11 класів	Вчителі української мови та літератури	Листопад	Наказ, заявка
9.	Підготовка та участь учнів школи у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»	Вчителі української мови та літератури	До 31.01	Інформація
10.	Спланувати та провести заходи щодо відзначення Міжнародного Дня рідної мови	Вчителі української мови та літератури	До 21.02	План заходів
12.	Спланувати та провести тематичні заходи, присвячені дню народження Т.Г. Шевченка	Вчителі української мови та літератури	Березень	План заходів. Фотозвіт
16.	Сприяння участі учнів та педагогів навчального закладу у міжнародних конференціях, конкурсах тощо	Вчителі української мови та літератури	Упродовж навчального року	Інформація
17.	Екскурсії та подорожі по рідному краю, його визначних місцях	Класні керівники	Упродовж навчального року	Накази, фотозвіти
19.	Ознайомлювати учнів з історією народних свят і обрядів	Вчителі української мови, класні керівники	Упродовж навчального року	Плани вих. роботи
20.	Спланувати та провести Свято вишиванки	Класні керівники	Травень	План заходів Фотозвіт
21.	Провести контрольні роботи з української мови за текстами	Вчителі української	Упродовж навчального року	Наказ, довідка

	адміністрації (згідно з графіком)	мови та літератури		
22.	При оформленні інтер'єру школи та навчальних кабінетів використовувати державну символіку, атрибутику, українські народні орнаменти	ЗДВР	Упродовж навчального року	Стенди
23.	Проведення індивідуальних консультацій для вчителів школи з метою удосконалення професійної майстерності з питань ділового українського мовлення	ЗДВР	Упродовж навчального року	Інформація, графік

3.13. Робота з батьками

Основні напрямки роботи з батьками:

- участь батьків у роботі закладу, організація навчально-виховного процесу, зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- робота батьківських комітетів класів;
- проведення класних зборів, загальношкільної конференції, засідань ради закладу;
- особисті бесіди адміністрації та класних керівників з батьками;
- консультації для батьків, психолога, логопеда, учителів, громадськості

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Вивчення умов виховання школярів, соціально-професійного стану батьків	Протягом року	Класні керівники	
2	Проведення батьківських зборів у класах	Згідно планів класних керівників	Класні керівники	
3	Організація спільної діяльності закладу та сім'ї з учнями, які потребують підвищеної уваги.	Протягом року	адміністрація, класні керівники	
4	Проведення відкритих уроків для батьків, зустрічей батьків з учителями – предметниками, класними керівниками, адміністрацією закладу.	Грудень	Адміністрація	
5	Залучення батьків до: участі в загально шкільних, класних, позаурочних заходах.	Протягом року	Класні керівники	
6	Оцінка батьками діяльності закладу з навчання і виховання учнів	Травень	Адміністрація	

Тематика засідань загальношкільних батьківських зборів на 2025/2026 н. р.

№	Тематики засідань	Дата	Відповідальні
1.	***Тема: «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей»***	Вересень	

	I. Організаційні питання: Підсумки підготовки закладу до нового 2025/2026 н. р. Фінансове забезпечення школи. Організація навчально – виховного процесу в школі у 2025/2026 н. р. Аналіз анкетування. Забезпечення учнів підручниками. Заходи безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. II. Організація харчування: Співпраця батьків і школи як необхідна умова розвитку дитини. Особливості організації навчальної праці школяра і роль батьків у цьому процесі. Виступ практичного психолога «Адаптація до навчання учнів 1 та 5 класів». Профілактика булінгу. Відповідальність. Про організацію роботи закладу з попередження дитячого травматизму, виконання норм і правил ТБ, пожежної безпеки, дорожнього руху, санітарії та гігієни.		Директор Директор Заступник з виховної роботи Бібліотекар Директор Заступник з виховної роботи Практичний психолог Заступник з виховної роботи
2.	***Тема: «Реалії сучасності в житті родини»*** Методи подолання стресу в умовах війни. Вплив Інтернет-середовища на розвиток дитини. Роль батьків у формуванні здорового погляду на гаджети в житті сучасного підлітка. Виступ практичного психолога «Особливості розвитку підлітків та подолання труднощів, які виникають в цей період» Аналіз стан відвідування учнями школи та робота по попередженню правопорушень серед неповнолітніх. Про зайнятість учнів в гуртках в позаурочний час.	Грудень	 Практичний психолог Соціальний педагог Практичний психолог Заступник з виховної роботи Відповідні особи

	Виступ уповноваженого у справах дітей та дільничного інспектора про відповідальність батьків за навчання та виховання дітей. Про дотримання правил техніки безпеки та охорона праці під час навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану. Дотримання правил техніки безпеки на зимових канікулах.		_____ _____ Директор Заступник з виховної роботи
3.	***Тема: «Спілкування з дитиною: як правильно розставити пріоритети».*** Виступ практичного психолога «Активний чи гіперактивний : яка Ваша дитина? Вплив спілкування з родиною та становлення характеру та розвитку особистості дитини. Як зрозуміти, що дитина є жертвою булінгу. Виступ соціального педагога «Вибір майбутньої професії: починаємо змалечку». Про порядок проведення ДПА. Підготовка до ЗНО (НМТ). Виступ медичної сестри «Про профілактику захворювання на туберкульоз»	Лютий	 Практичний психолог Керівник МО кл. кер. Заступник з виховної роботи Соціальний педагог Заступник з НВР Медична сестра
4.	***Тема: «Здобутки та перспективи».*** Ознайомлення з нормативно-правовою базою організованого закінчення 2023/2024 навчального року (ДПА і ЗНО). Результативність досягнень учасників освітнього процесу Дитячий відпочинок влітку: проблеми, пропозиції, попередження травматизму. Звіт голови батьківського комітету про проведену роботу.	Травень	 Директор Заступник з навчально-виховної роботи Заступник з виховної роботи Голова батьківської громади

Психолого – педагогічна просвіта батьків

Клас	Тематика
1 клас	Спілкування в сім’ї
	Адаптація дитини в школі
	Будь здоровий!
	Рік перший – впорались !
	Що рік прийдешній нам готує?
	Режим дня – запорука успішного навчання
2 клас	Сім’я й виховання працелюбних дітей
	Психогенетика: психічні процеси фізичних захворювань
	Естетичне виховання молодших школярів у родині
	Як виховувати цікавість до читання
	Що допомагає і заважає розвитку таланту та розвитку здібностей
3 клас	Заохочення і покарання дітей у сім’ї
	Телебачення і діти
	Проблеми розлучених сімей
	Кохання й дружба молодших школярів
	Світ природи й розвиток образного мислення у школярів
	Молодший шкільний вік і його особливості
4 клас	Роль сімейних традицій у вихованні молодших школярів
	Єдність вимог сім’ї та школи
	Трудове виховання дитини в сім'ї
	Підготовка до переходу до 5 класу
	Адаптація дитини до нових умов навчання
5 клас	Психофізичні особливості 11-річної дитини
	Шляхи підвищення ефективності інтелектуальної діяльності
	Здорові діти здорових батьків
	Як запобігти появі шкідливих звичок
	Виховання бережливості та економії. Діти та сімейний бюджет
	Дитячі свята в сім’ї.
	Підбиваємо підсумки. До побачення 5 клас
	Розвиток уваги і посидючості у шестикласників
6 клас	Що робить підлітка «важким»?
	Статеве виховання школярів
	Любов до природи. Тварини в сім’ї.
	Підлітки в сім’ї та дитячому колективі
	Дозвілля й відпочинок підлітка
	Підбиття підсумків
	Виховання в підлітків свідомого ставлення до навчання та його результатів

7 клас	Взаємини підлітка й дорослого. Причини конфліктів, шляхи їх розв'язання
	Зовнішній вигляд: смак, стиль
	Профілактика тютюнопаління серед неповнолітніх.
	Вплив батьків на формування характеру й самооцінки дитини
	Підбиття підсумків
	Організація в сім'ї навчальної праці школяра. Допомога і контроль батьків, потреби в цьому
8 клас	Формування почуття власної гідності й поваги до інших людей
	Подружні конфлікти та проблеми дітей
	Профілактика алкоголізму серед неповнолітніх
	Підліток і закон. Виховання правової культури.
	Економічне виховання в сім'ї. Чи потрібні кишенькові гроші підлітку?
	9-й клас – вже, чи ще тільки? Хто повинен в цьому віці нести відповідальність за успіхи і невдачі в навчанні: батьки? Вчителі? Самі діти?
9 клас	Юнацький вік та його особливості
	Вираження гніву в сім'ї, як це впливає на почуття провини
	Профілактика наркоманії серед неповнолітніх
	Як допомогти дитині вибрати професію? Навчальні заклади області
	Як створити сприятливі умови підготовки до державної підсумкової атестації
	Наукова організація навчальної праці старшокласників
10 клас	Проблеми віку та їх вирішення
	Вільний час : корисно і цікаво
	Виховання сексуальної культури
	Економічне виховання в сім'ї. Бізнес і діти
	Психологічні причини залежності від шкідливих звичок
	Чи комфортно вам разом : батьки й діти
11 клас	Підготовка старшокласників до сімейного життя
	Молодіжна субкультура і ваше ставлення до неї
	Старшокласники. Інформаційний мінімум про СНІД
	Плани випускників на майбутнє та позиція батьків
	Як створити сприятливі умови для підготовки до державної підсумкової атестації

3.14. Тематика засідань методичного об’єднання класних керівників на 2025/2026 н. р.

Засідання 1. Тема «Особливості організації виховної роботи в умовах воєнного стану на 2025/2026 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника».

Засідання 2. Тема «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення».

Засідання 3. Тема «Проєктування виховного середовища класу в контексті «Нова українська школа».

Засідання 4. Тема «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання».

Засідання 5. Тема «Використання сучасних інноваційних технологій виховання у роботі класного керівника».

3.15. Науково-методичне забезпечення виховного процесу

№	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Проведення інструктажу класних керівників з питань планування виховної роботи з учнями класу. З урахуванням результатів діагностування, анкетування класних керівників скласти план методичного об'єднання класних керівників	Вересень	Адміністрація	
2	Розробити систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень	Вересень-жовтень	Класні керівники	
3	Розробка методичних матеріалів з досвіду роботи класних керівників	Протягом року	Керівник МО класних керівників	
4	Постійно інформувати педагогічний колектив про новинки методичної літератури з проблем виховання	Протягом року	Адміністрація	
5	Надання методичної допомоги класним керівникам, які мають невеликий досвід роботи. Впровадження у практику передового педагогічного досвіду класних керівників	Протягом року	Класні керівники, голова МО класних керівників	

3.16. Психолого-педагогічне забезпечення навчально-виховного процесу

№	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання

1	Провести цикл бесід про дотримання режиму школяра і особистої гігієни	Вересень-жовтень	Класні керівники	
2	Виявлення дітей з високими інтелектуальними можливостями.	Вересень-жовтень	Вчителі-предметники	
3	Організувати консультації для батьків.	Протягом року	Класні керівники	
4	Проведення циклу бесід з метою профілактики наркоманії та алкоголізму, торгівлі людьми, булінгу.	Протягом року	Класні керівники	
5	Обговорення питання з батьками та класними керівниками: «Як допомогти дитині краще адаптуватися до шкільного навчання», «Обдарована дитина: особливий підхід», «Проблеми підліткового віку: відповідальність», «Статево-рольова ідентифікація, або як виховувати хлопчика та дівчинку» та ін.	Протягом року	Класні керівники	
6	Відвідувати родини учнів, які схильні до пропусків занять	За потребою	Класні керівники	
7	Робота з питань профорієнтації	Протягом року	Класні керівники	
8	Проводити рейди-перевірки місць відпочинку учнів	Протягом року	Класні керівники	
9	Провести вивчення особливостей учнів 5-го класу: їх інтересів, здібностей, нахилів, моральних рис характеру.	Вересень-жовтень	Класний керівник 5 класу	
10	Професійне консультування учнів 9- их, 11 - их класів	Січень	Класні керівники	

План роботи
психолого-педагогічного семінару з виховної роботи
на 2025/2026 н. р.

Термін проведення	Тематика психолого-педагогічного семінару	Відмітка про виконання
Жовтень	Базові правила психологічної стійкості під час війни.	
Січень	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час воєнного стану	
Березень	Особливі діти!	
Травень	Тренінгове заняття «Попередження виникнення та подолання стресових станів у педагогічних працівників».	

3.17. Організаційно-методична робота з класними керівниками

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Спланувати роботу засідань методичного об'єднання класних керівників.	До 26.08	ЗДВР	
2	Надати допомогу класним керівникам у складанні планів виховної роботи.	До 04.09	ЗДВР	
3	Проводити інструктивно-методичні наради з класними керівниками з питань: а) основні принципи планування; б) ознайомлення з інструктивними документами, що стосуються виховної роботи; в) виховні заходи, форми проведення; г) проблеми розвитку учнівського самоврядування; д) профілактики злочинності і правопорушень запобігання дитячого травматизму; е) робота з дітьми пільгового контингенту.	2 рази на семестр	ЗДВР	
4	При складанні розкладу уроків внести до розкладу години спілкування (класні години)	Серпень	ЗДНВР	
5	Скласти графік проведення відкритих годин спілкування на 2024/2025 навчальний рік, виховних годин, бесід з безпеки життєдіяльності	Вересень	ЗДВР	

3.21. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання до 2025 року

№	Назва заходу	Термін	Відповідальні
1.	Організація роботи гуртків національно-патріотичного спрямування	Вересень	ЗДВР, керівники гуртків
2.	Проведення тижнів громадянської освіти, спрямованих на розвиток в учнів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків громадянина України	Протягом року	Класні керівники, вчителі історії та правознавства, керівники гуртків
3.	Проведення тижнів, декад національно-патріотичного виховання з нагоди державних свят; на відзначення видатних історичних подій; ювілейних дат, пов'язаних з державотворенням в Україні; з вшанування подвигу українського народу під час Другої світової війни та пам'яті полеглих за свободу та незалежність України	Протягом року	Класні керівники, вчителі історії та правознавства, керівники гуртків
4.	Проведення Першого уроку за тематикою, що відповідає принципам Концепції національно-патріотичного виховання	01.09	Класні керівники
5.	Проведення на День знань виховних заходів, що утверджують у свідомості учнів переконань про єдність і соборність України	01.09	Класні керівники
6.	Проведення виховних заходів, присвячених героїчному подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України	Протягом року	Класні керівники, вчителі історії та правознавства, керівники гуртків
7.	Продовжувати впровадження виховних проєктів, спрямованих на формування в учнів патріотичних почуттів, національної гордості,	Протягом року	Класні керівники, вчителі історії та правознавства,

	толерантності до інших народів з урахуванням вікових особливостей, соціального складу класних колективів		керівники гуртків
8.	Туристсько-краєзнавчий квест, присвячений Дню туризму	Вересень	Вчителі історії та географії
9.	І (районний) етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Травень	Вчителі географії, історії, фізичної культури, педагог-організатор.
10.	Заходи до Дня вишиванки: патріотичні флешмоби, літературно-мистецькі дійства, ярмарки	Травень	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
11.	Акції на підтримку воїнів-захисників, бійців ЗСУ	Протягом року	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
12.	Оновлення експозицій, інформаційних куточків про сучасний стан становлення української державності, події в країні з обов'язковим представленням інформації про Героїв Небесної Сотні, героїв АТО (ООС), ЗСУ волонтерів, громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України, особливо з числа випускників закладу та мешканців села.	Протягом року	Класні керівники, вчителі історії та правознавства, керівники гуртків
13.	Проведення заходів для учнів 1-5 класів , передбачивши теми: Мій родовід; Моя сім'я в історії рідного міста/села; Моє місто/село в історії моєї країни; Національні традиції; Народні промисли; Національні герої;	Постійно	Класні керівники 1-5 класів

	Моя батьківщина - Україна (державні символи, державні свята);		
14.	Проведення годин спілкування у формі: зустрічей з волонтерами., учасниками АТО,ООС та війни, яку Російська Федерація розв'язала і веде проти України; інсценізацій українських народних та сучасних казок; майстер-класів за участю дітей та батьків з виготовлення сувенірів для бійців ЗСУ.	Постійно	Класні керівники 1-11 класів
15.	Реалізація виховних проектів: "Рідний край, де ми живемо, Україною звемо" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); "Я і моя родина - казковий дивосвіт" (літературно-музичні композиції за творами українських дитячих письменників і композиторів); - "Моя маленька батьківщина" (презентація виставки творчих робіт дітей та батьків за творами українських дитячих письменників	Постійно	Класні керівники 1-11 класів
17.	Участь у Всеукраїнському фізкультурно-патріотичному фестивалі для учнів «Козацький гарт»	Протягом року	Вчителі фізкультури Класні керівники 1-11 класів
18.	Сприяння екскурсійній діяльності - відвідування визначних історичних місць, ознайомлення з пам'ятками української історії та культури різних регіонів України)	Постійно	Класні керівники 1-11 класів
19.	Активізація практики волонтерської роботи	Постійно	Педагог - організатор

20	Проведення тематичних заходів, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України: • до Дня пам'яті Героїв Крут; • до Дня Героїв Небесної Сотні; • до Дня українського добровольця; • до Дня захисника України; • до Дня Гідності та Свободи.	Щорічно - 29 січня 20 лютого 14 березня 1 жовтня 21листопада	Класні керівники 1-11 класів

3.22. Заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
	Опрацювати нормативно-правові документи щодо профілактики негативних проявів в учнівському колективі	Серпень-вересень	Адміністрація закладу, педагогічний колектив
	Проводити профілактично-просвітницькі заходи з профілактики булінгу (цькування), жорстокої та протиправної поведінки, конфліктів в учнівському та педагогічному колективі	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів, практичний психолог
	Брати участь педагогічним працівникам у семінарах, нарадах щодо протидії булінгу	Постійно	Педагогічні працівники
	Провести Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	Вересень	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники, педагог-організатор
	Проводити системну роботу практичного психолога з педагогами закладу освіти, батьками та учнями на тему: «Школа дружня до дитини», нараду при директору «Булінг. Кібербулінг. Як його розпізнати?»	Протягом року	Директор, практичний психолог, педагогічний колектив
	Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактики роботи з питань попередження булінгу (цькування) та насильству в сім'ях згідно окремих спільних планів	Постійно	ЗДВР, практичний психолог
	Тематичні зустрічі здобувачів освіти із інспекторами з ювенальної превенції відділу поліції з метою проведення просвітницької роботи	Постійно	ЗДВР, практичний психолог

	Ознайомити учнів, батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Директор, ЗДВР, класні керівники 1-11 класів
	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти та стендах	Вересень	ЗДВР, практичний психолог
.	Поновлення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у випадках	До 01.10	ЗДВР, практичний психолог
.	Робота консультативного пункту «Скринька довіри»	Протягом року	ЗДВР, практичний психолог
.	Тренінгове заняття «Давайте жити дружно!»	Вересень	Практичний психолог, класні керівники 2-4 класів
.	Імітаційна гра «Єдиний організм: створення і розвиток колективу класу»	Вересень	Практичний психолог, класні керівники 5-х класів
.	Опрацювати правила і обов'язки здобувачів освіти, батьків, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу	Вересень-жовтень	Класні керівники 1-11 класів
.	Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфліктів»	Жовтень	Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів
.	Розміщення на сайті буклету «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» з рецензуванням Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі для дітей та молоді	Жовтень	Практичний психолог, педагог-організатор
.	Моніторингове вивчення проблемних питань: «Прояви булінгу у шкільному колективі»	Жовтень	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
.	Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Практичний психолог, класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор

.	Рекомендації для класних керівників щодо профілактики булінгу в класних колективах	Листопад	ЗДВР, практичний психолог
.	Відеоурок для батьків «Захист дітей в Інтернеті»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники
.	Тренінгове заняття «Толерантність, як умова спілкування»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
.	Години спілкування на тему: «Читання з передбаченням» за казкою Ірен Роздобудько «Дикі образи дикобраза»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 1-2 класів
.	Заняття з елементами тренінгу «Запобігання насильства серед дітей. Правила безпечної поведінки»	Листопад	Практичний психолог, класні керівники 3-4 класів
.	Тренінг «Протидія виявам насильства в учнівському середовищі»	Грудень	Практичний психолог, класні керівники 6-7 класів
.	Година спілкування на тему: «Закон і ми»	Грудень	Практичний психолог, класні керівники 9-11 класів
.	Інтерактивне заняття для персоналу закладу освіти «Протидія булінгу»	Січень	Практичний психолог
.	Година спілкування на тему: «Культура спілкування в Інтернеті»	Лютий	Практичний психолог, класні керівники 5-8 класів
.	Година спілкування на тему: «Моя поведінка в конфлікті/ небезпечній ситуації»	Березень	Практичний психолог, класні керівники 7-8 класів
.	Вивчення мікроклімату у класі (Соціометрія Дж. Морено)	Квітень	Практичний психолог, класні керівники 9-х класів
.	Ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти	Упродовж року	Практичний психолог, класні керівники 1-4 класів
.	Індивідуальні консультації з батьками щодо профілактики булінгу	Протягом року	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники 1-11 класів

.	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища шляхом опитування, анкетування та вжиття відповідних заходів реагування на виявлення випадків булінгу (цькування)	Квітень	ЗДВР, практичний психолог, педагог-організатор
.	Засідання учнівського парламенту. Ради профілактики за участю практичного психолога на тему: «Не допускай насилля над ближнім»	За окремим планом	Практичний психолог, педагог-організатор

3.23. План засідань групи оперативного реагування на 2025/2026 навчальний рік

№ засідання	Зміст роботи	Термін виконання	Відомості про виконання
1.	Планування роботи на 2024/2025 н. р. Про стан виконання законодавства України про захист прав дитини, недопущення насильства у сім'ї та попередження правопорушень у цій галузі. Про участь у Всеукраїнському рейді «Урок».	Вересень	
2.	Про стан правовиховної та правоосвітньої роботи в школі. Робота з учнями, схильними до правопорушень. Про соціально-педагогічну допомогу сім'ям ВПО.	Грудень	
3.	Формування вмінь й навичок реалізації здорового способу життя учнів, відповідального ставлення до власного здоров'я.	Березень	
4.	Аналіз роботи з соціально-правового захисту дитинства та профілактики учнівських правопорушень. Аналіз стану злочинності за 2024/2025 н. р.	Травень	

3.23. План проведення нарад при заступникові директора з виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік

Термін виконання	Тематика наради	Відомості про виконання
Вересень	Методичні рекомендації щодо планування виховної роботи у 2025/2026 навчальному році. Про аналіз банку даних здобувачів освіти пільгових категорій. Про роботу з дітьми, які є ВПО. Про планування виховної роботи класних керівників. Про організацію роботи з батьківською громадою. Про підготовку і проведення свята “Першого дзвоника і Дня знань”. Про оформлення тематичних класних куточків. Про підготовку святкування Дня вчителя.	
Жовтень	Про методичні рекомендації щодо організації гурткової роботи в школі на 2025/2026 навчальний рік. Про роботу з учнями соціального захисту. Про стан роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя та здоров’я дітей. Про організацію роботи на осінніх канікулах. Про ведення документації класного керівника. Про складення списків дітей пільгового контингенту та дітей, схильних до правопорушень. Про роботу органів учнівського самоврядування.	
Листопад	Про посилення роботи щодо проведення виховання учнів. Про роботу з учнями девіантної поведінки. Робота шкільної газетисоціальних мереж. Про роботу вчителів з учнями, які пропускають заняття без поважних причин. Ведення журналу відвідування.	

	Про стан проведення тематичних тижнів. Звіт класних керівників про роботу з дітьми з неблагонадійних сімей. Про роботу гуртків.	
Грудень	Про стан зайнятості учнів у позаурочний час. Про підготовку до новорічних свят, організацію роботи на зимових канікулах. Про роботу з попередження дитячого травматизму. Про попередження дитячого травматизму у І -у семестрі. Про підсумки виховної роботи за 1 -й семестр. Про безпеку життєдіяльності учнів під час зимових канікул. Аналіз відвідування учнями школи за І семестр.	
Січень	Про планування виховної роботи на ІІ семестр. Про роботу шкільних гуртків та спортивних секцій. Про роботу з сім'ями СЖО та ВПО. Про організацію профорієнтаційної роботи з учнями. Про організацію чергування у ІІ семестрі. Про стан відвідування учнями закладу.	
Лютий	Про підготовку та проведення місячника національно-патріотичного виховання. Про роботу ради профілактики. Про стан відвідування закладу учнями позбавленими батьківського піклування. Про стан роботи з національно-патріотичного виховання. Про посилення роботи з профілактики учнівських правопорушень. Про роботу сайту, сторінок у соціальних мережах.	
Березень	Про роботу з обдарованими учнями. Підготовка до Міжнародного жіночого дня. Про роботу учнівського самоврядування. Планування роботи на весняні канікули.	

	Про систему виховної роботи вчителів, що атестуються. Про роботу з попередження дитячого травматизму. Про забезпечення харчуванням дітей пільгових категорій. Про проведення тижня цивільного захисту.	
Квітень	Про роботу з благоустрою території. Про попередження негативних явищ в учнівському середовищі (булінг). Про рівень національно-патріотичного виховання. Про відзначення роковин Чорнобильської трагедії.	
Травень	Про підготовку проведення свята Останнього дзвоника. Про підготовку проведення випускного вечора. Про підсумки роботи з дітьми, схильними до правопорушень. Про підсумки роботи з попередження дитячого травматизму Підсумки роботи за 2024/2025 навчальний рік.	
Червень	Про організацію оздоровлення дітей у літній період Про виконання плану виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік. Постановка виховних цілей та завдань на новий навчальний рік.	

3.24. План проведення контролю виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік

Термін виконання	Категорія	Зміст контролю	Форми контролю	Форма узагальнення
Вересень	Класні Керівник 1-11 класів, вихователі ГПД	**Об`єкт:** планування виховної роботи класними керівниками та вихователями ГПД. **Мета:** перевірити відповідність змісту планів кл. керівника та вихователя віковим особливостям учнів; актуальність поставлених завдань і відповідність їх завданням школи.	Аналіз планів. Співбесіди з класними керівниками та вихователями .	Аналітична довідка. Виступ на ПС класних керівників.
Вересень	Учні 1-11 класів	**Об`єкт:** рівень вихованості учнів **Мета:** вивчити рівень вихованості учнів школи згідно відповідного моніторингу.	Аналіз моніторингу рівня вихованості школярів	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.
Жовтень	Керівники гуртків та спортивних секцій	**Об`єкт:** тематичне планування гурткової роботи. **Мета:** перевірити відповідність тематичного планування програмам; методичну грамотність педагога у визначенні завдань роботи з колективом.	Перевірка планів. Відвідування занять. Співбесіди з керівниками гуртків.	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.
Жовтень	Класні керівники 1-11 класів, кер. гуртків, бібліотекар, педагог-організатор	**Об`єкт:** підготовка до організації канікул. **Мета:** перевірити доцільність спланованих на канікули заходів; їх відповідність вікові учнів та особливостям даного дитячого колективу.	Аналіз планування роботи на канікулах	Загально-шкільний план канікул. Наказ по школі.

Листопад	Учні, класні керівники 5-8 класів	**Об`єкт:** перевірка щоденників. **Мета:** перевірити систематичність заповнення щоденники учнями та перевірки класними керівниками та батьками	Перевірка щоденників учнів. Бесіда з класними керівниками	Аналітична довідка.
Грудень	УС, педагог-організатор	**Об`єкт:** робота соціальних сторінок школи. **Мета:** перевірити якість роботи соціальних мереж.	Бесіди з учнями, вчителями	Аналітична довідка.
Грудень	Класні керівники 1-11 класів, педагог-організатор	**Об`єкт:** підготовка до новорічних свят, зимових канікул. **Мета:** перевірити врахування інтересів та запитів учнів при плануванні роботи на канікули	Аналіз планів зимових канікул	Загально-шкільний план канікул. Наказ по школі.
Січень	Кл. керівники 1-11 класів, кер. гуртків, пед.-організат.	**Об`єкт:** організація зимових канікул **Мета:** перевірити відвідування учнями заходів; перевірити роботу гуртків під час канікул	Відвідування заходів, співбесіди з учнями.	Наказ по школі. Виступ на нараді при директорі.
Січень	Класні керівники 1-11 класів	**Об`єкт:** планування виховної роботи на II півріччя 2023/2024 н.р. **Мета:** перевірити зміст виховних планів класних керівників.	Аналіз планів роботи. Співбесіди з кл. керівниками.	Аналітична довідка. Виступ на нараді.
Лютий	Класні керівники 1-11 класів	**Об`єкт:** перевірка стану національно-патріотичного виховання. **Мета:** перевірити якість виконання Концепції національно-патріотичного виховання.	Моніторинг	Аналітична довідка.

Березень	Вчителі, що атестуютьс я	**Об`єкт:** система виховної роботи вчителів, що атестуються **Мета:** дати оцінку стану виховної роботи вчителів, що атестуються, як класних керівників та вчителів-предметників	Аналіз роботи вчителів. Співбесіди з учнями, батьками.	Аналітична довідка. Виступ на засіданні атестаційної комісії.
Березень	Кл. кер. 1-11 кл., бібліотекар, пед.-орг.	**Об`єкт:** підготовка до канікул **Мета:** перевірити підготовку тематичних заходів на канікулах	Аналіз планів на канікули.	З/шк. план роботи на канікули. Наказ.
Квітень	Учні 1-11 класів	**Об`єкт:** рівень екологічного виховання учнів **Мета:** виявити рівень сформованості ціннісного ставлення особистості до природи	Моніторинг	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.
Травень	Класні керівники, керівники гуртків, педагог-орг анізатор	**Об`єкт:** підсумки роботи за навчальний рік **Мета:** перевірити стан виконання планів ВР на рік, визначити результативність роботи педагогів і завдання на новий період	Звіти класних керівників, пед.-організат ора. Звіти класів. Анкетування.	Аналіз виховної роботи. Виступ на педагогічній раді.