СЕЛЯТИНСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ВИЖНИЦЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

LXX сесія VIII скликання

Р І Ш Е Н Н Я

31 серпня 2026 року с.Селятин № 218-70/26

Про затвердження Стратегії розвитку Селятинського ОЗЗСО І–ІІІ ступенів ім. О. Зайця Селятинської сільської ради на 2026–2030 роки

Керуючись пунктом 30 частини першої статті 26, статтями 32, 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статтями 12, 32, 35, пункт 1 статті 40 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Законом України «Про освіту», Положенням про ліцей, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 року № 1062, враховуючи клопотання директора Селятинського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів імені О.Зайця від 31.08.2026 №69, з метою забезпечення планового розвитку закладу освіти, підготовки до його трансформації у Селятинський академічний ліцей, створення сучасного та безпечного освітнього середовища, підвищення якості освітніх послуг для дітей Селятинської територіальної громади, враховуючи висновок та рекомендації постійної комісії з питань освіти, культури, молоді, фізкультури і спорту, охорони здоров'я та соціального захисту населення, національних відносин, міжнародних та зовнішньоекономічних зв'язків, сільська рада

В И Р І Ш И Л А :

1. Затвердити Стратегію розвитку Селятинського опорного закладу загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів імені О. Зайця Селятинської сільської ради Вижницького району Чернівецької області на 2026–2030 роки (додається).
2. Директору Селятинського ОЗЗСО І–ІІІ ступенів ім. О. Зайця забезпечити виконання заходів, передбачених Стратегією розвитку закладу на 2026–2030 роки.

3. Відділу освіти, культури, молоді та спорту Селятинської сільської ради враховувати основні напрями Стратегії при плануванні мережі закладів освіти громади та формуванні бюджету на відповідні роки.

4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, культури, молоді, фізкультури і спорту, охорони здоров'я та соціального захисту населення, національних відносин, міжнародних та зовнішньоекономічних зв'язків (Карапко Г.М.).

Сільський голова **Валерій ПОЛЯНЧУК**

СХВАЛЕНО
Рішення педагогічної ради
від 28.08.2026 р. протокол №_1__

Селятинського ОЗЗСО І-ІІІ ст. ім.

О. Зайця

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням
LXX сесії VIII скликання
Селятинської сільської ради
31 серпня 2026 року №218-70/26

стратегія розвитку Селятинського ОЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. О. Зайця Селятинської сільської ради на 2026-2030 н. р.

с. Селятин, 2026

ЗМІСТ

1. ВСТУП
1.1. Актуальність стратегії
1.2. Законодавче підґрунтя
1.3. Методологія розробки стратегії
2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОЗЗСО
2.1. Структура та мережа закладу
2.2. Матеріально-технічне забезпечення
2.3. Особливості освітнього середовища
2.4. SWOT- аналіз Селятинського ОЗЗСО І-ІІІ ст. ім. О.Зайця

3. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ ОЗЗСО
3.1. Місія Селятинського ОЗЗСО І-ІІІ ст. ім. О.Зайця
3.2. Візія Селятинського ОЗЗСО І-ІІІ ст. ім. О.Зайця
3.3. Основні цінності Селятинського ОЗЗСО І-ІІІ ст. ім. О.Зайця

4. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ СЕЛИТИНСЬКОГО ОЗЗСО І-ІІІ ст. ім. О. ЗАЙЦЯ НА 2026-2030 РОКИ
4.1. Трансформація в академічний ліцей та формування пробільності
4.2. Підвищення якості освіти та успішності учнів
4.3. Інноваційні методи навчання та цифровізація освітнього процесу
4.4. Розвиток кадрового потенціалу
4.5. Розширення партнерства та міжнародної співпраці
4.6. Поліпшення матеріально-технічної бази

5. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ
5.1. Трансформація в академічний ліцей та формування пробільності
5.2. Підвищення якості освіти та успішності учнів
5.3. Інноваційні методи навчання та цифровізація освітнього процесу
5.4. Розвиток кадрового потенціалу
5.5. Розширення партнерства та міжнародної співпраці
5.6. Поліпшення матеріально-технічної бази

6. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ
6.1. Показники ефективності
6.2. Механізм моніторингу

7. ФІНАНСОВА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
7.1. Основні джерела фінансування
7.2. Пріоритетні напрями фінансування
7.3. Стратегія залучення додаткових ресурсів

1.ВСТУП

Сучасні умови реформування освітньої системи вимагають не лише адаптації, але й активного впливу на розвиток освіти в цілому. Цей процес є складним, враховуючи різноманіття вимог, які ставляться перед сучасним закладом освіти. Основні напрямки реформування спрямовані на відповідь на виклики сучасності та підготовку учнів до життя в динамічному суспільстві. Одним із ключових викликів є необхідність інтеграції сучасних технологій у навчальний процес. Зміни в інформаційному середовищі вимагають від педагогів нових компетенцій та методик викладання. Впровадження цифрових технологій сприяє інтерактивному навчанню, розвитку творчих навичок та формуванню цифрової грамотності учнів. Не менш важливим напрямком розвитку є індивідуалізація навчання. Сучасні учні мають різні стилі навчання, темпи та індивідуальні потреби. Індивідуалізація навчання дозволяє адаптувати програми та завдання для кожного учня, забезпечуючи йому можливість розвинути свій потенціал. Сучасний світ вимагає від учнів не лише знань, а й вміння застосовувати їх у практиці. Важливим аспектом реформування є створення сприятливого соціальноемоційного середовища в закладі освіти. Розуміння та підтримка психосоціального благополуччя учнів та вчителів сприяє формуванню позитивного настрою та сприяє здатності закладу освіти ефективно виконувати свої завдання. Ключовою складовою є активна взаємодія з батьками та громадою. Залучення батьків до навчального процесу та прийняття їхньої активної участі забезпечує більший успіх учнів та покращує взаєморозуміння всіх учасників освітнього процесу. Усі ці напрямки розвитку об'єднуються в стратегічному плані Селятинський ОЗЗСО І-ІІІ ст. ім. О. Зайця (Далі – Селятинський ОЗЗСО) на 2026-2030 роки для досягнення високого стандарту якості освіти та профільної освіти в Селятинській територіальній громаді з 2027 року. Сучасний заклад загальної середньої освіти, що ефективно реформується, стає не лише місцем передачі знань, але й середовищем, яке готує учнів до викликів майбутнього, розвиває їхні потенціали та формує відповідальних, творчих громадян.

1.1. Актуальність стратегії

В умовах реформування освітньої системи України, визначеного Законом України «Про освіту», Концепцією «Нова українська школа» та іншими нормативно-правовими актами, Селятинський ОЗЗСО, як опорний заклад освіти перебуває на етапі стратегічної трансформації в академічний ліцей з 2027 року. Освітній простір XXI століття вимагає нових підходів до навчання, орієнтованих на формування ключових компетентностей, розвиток критичного мислення, творчості та підприємницьких навичок учнів.

Запропонована стратегія розвитку на 2026-2030 роки спрямована на забезпечення поетапного переходу опорного закладу до статусу академічного ліцею, що передбачає ***профільне навчання за трьома кластерами****: мавно-літературний, соціально-гуманітарний та STEM кластер, з яких буде організовано освітній процес за трьома і більше профілів, які будуть обрані відповідно до освітніх потреб громади та запитів ринку праці ближче до 2027-го року.*

Актуальність цієї стратегії зумовлюється такими ключовими чинниками:

1. Зміни в законодавстві – відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» старша школа повинна функціонувати у форматі профільного навчання, що передбачає необхідність якісної трансформації освітнього процесу.

2. Глобальні тенденції розвитку освіти – сучасний світ висуває нові вимоги до випускників шкіл: цифрова грамотність, високий рівень володіння іноземними мовами, аналітичне мислення, фінансова обізнаність та підприємницькі навички. Формування цих компетентностей є ключовою умовою успішного майбутнього наших учнів.

3. Потреби громади та учнів – аналіз запитів батьків та учнів свідчить про зростаючу потребу в поглибленому вивченні точних наук, економіки та іноземних мов, що сприятиме кращій конкурентоспроможності випускників на ринку праці та підготовці до подальшого навчання в університетах.

4. Якість освіти та результати ЗНО/НМТ – підвищення рівня академічної успішності та збільшення кількості випускників, які вступають до провідних

закладів вищої освіти, є одним із ключових показників ефективності роботи опорного закладу освіти.

5. Цифровізація освіти – необхідність впровадження сучасних технологій у навчальний процес, що відповідає концепції «цифрової грамотності» та є важливим чинником для якісної підготовки учнів до майбутньої професійної діяльності.

6. Розвиток кадрового потенціалу – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, упровадження сучасних методик викладання та створення професійних спільнот.

7. Інституційний аудит та забезпечення якості освіти – стратегія передбачає розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до вимог Державної служби якості освіти України та методичних рекомендацій щодо проведення інституційного аудиту.

8. Реалізація цієї стратегії дозволить Селятинському ОЗЗСО посісти провідні позиції серед закладів освіти регіону, забезпечуючи високу якість навчання, інноваційність освітнього процесу та конкурентоспроможність випускників.

1.2. Законодавче підґрунтя

Стратегія розвитку Селятинського ОЗЗСО на 2026-2030 роки розроблена відповідно до чинного законодавства України в сфері освіти, а також з урахуванням сучасних освітніх тенденцій та державної політики у сфері забезпечення якості освіти.

Основні нормативно-правові акти, які регламентують діяльність закладу освіти та визначають стратегічні пріоритети його розвитку:

1. **Конституція України** – гарантує право кожного громадянина на якісну та доступну освіту, визначає автономію закладів освіти та їхню відповідальність перед суспільством.

2. **Закон України "Про освіту"** – встановлює засади функціонування та розвитку системи освіти в Україні, визначає принципи інклюзивності, академічної свободи, автономії закладів освіти та забезпечення якості освіти.

3. **Закон України "Про повну загальну середню освіту"** – регламентує

структуру, управління, фінансування та особливості функціонування закладів загальної середньої освіти, зокрема академічних ліцеїв, визначає необхідність профільного навчання у старшій школі.

4. **Державний стандарт базової середньої освіти (2020 р.)** – визначає компетентнісний підхід до навчання, окреслює зміст освіти та ключові очікувані результати навчання учнів.

5. **Концепція "Нова українська школа" (НУШ)** – передбачає трансформацію освітнього процесу відповідно до сучасних викликів, акцентує увагу на особистісно орієнтованому навчанні, інтегрованих курсах, партнерстві між учнями, вчителями та батьками.

6. **Концепція розвитку профільної середньої освіти в Україні** – визначає основні підходи до організації профільного навчання у старшій школі, що є ключовим аспектом трансформації Волоківського ліцею.

7. **Положення про ліцей** – затверджене постановою Кабінету Міністрів України № 1062 від 11 жовтня 2021 року, регламентує статус академічного ліцею, його освітню, управлінську та фінансову автономію, вимоги до організації навчального процесу.

Законодавство України

8. **Порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти** – затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 17 від 9 січня 2019 року (в редакції наказу МОН № 493 від 30 квітня 2021 року), визначає механізми оцінювання якості освіти та ефективності управління, що є важливим орієнтиром для визначення стратегічних цілей розвитку ліцею.

Законодавство України

9. **Концепція цифрової трансформації освіти та науки України** – встановлює орієнтири для впровадження цифрових технологій в освітній процес, що є актуальним для забезпечення якісного навчання та розвитку компетентностей XXI століття.

Крім того, стратегія розвитку Селятинського ОЗЗСО враховує рекомендації Державної служби якості освіти України, аналітичні висновки

щодо стану освіти в регіоні, а також потреби учнів, батьків і педагогічної спільноти.

Забезпечення відповідності діяльності опорного закладу освіти законодавчим вимогам є фундаментальним принципом розвитку закладу, що гарантує стабільність, прозорість управління, якість освітнього процесу та ефективне впровадження реформ у сфері освіти.

1.3. Методологія розробки стратегії

Розробка Стратегії розвитку Селятинського ОЗЗСО на 2026–2030 роки здійснювалася на основі комплексного аналізу освітнього середовища, залучення зацікавлених сторін та використання сучасних підходів до стратегічного планування.

1. Залучення всіх учасників освітнього процесу

Стратегія формувалася в результаті відкритого діалогу між адміністрацією, педагогічним колективом, учнями, батьками та представниками громади. Для отримання експертної оцінки та врахування сучасних освітніх тенденцій було проведено консультації з фахівцями управління освіти та освітніми аналітиками.

2. Аналіз освітнього середовища

Ключовим етапом розробки стратегії став SWOT-аналіз, який дозволив визначити сильні та слабкі сторони закладу, а також зовнішні можливості та загрози. Це допомогло виокремити пріоритетні напрями розвитку опорного закладу.

3. Дослідження запитів і потреб учасників освітнього процесу

З метою отримання об’єктивної інформації щодо очікувань і запитів учнів, батьків та педагогів було проведено опитування. Його результати стали основою для визначення стратегічних цілей та напрямків роботи опорного закладу.

4. Оцінка ресурсного забезпечення

Для визначення реалістичності впровадження стратегії було здійснено оцінку кадрових, матеріально-технічних і фінансових можливостей ліцею. Це

дозволило сформувати стратегічні ініціативи з урахуванням реальних ресурсів та перспектив розвитку.

5. Принципи реалізації та моніторингу

Стратегія базується на принципах відкритості, гнучкості та результативності. Для контролю її впровадження передбачено регулярний моніторинг виконання планів та оцінку досягнутих результатів. У процесі реалізації можливі коригування залежно від змін у законодавстві, освітній політиці та суспільному запиті.

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

2.1. Структура та мережа закладу

Селятинський ОЗЗСО є опорним закладом освіти в складі Селятинської територіальної громади Вижницького району. Він функціонує як **освітній осередок**, забезпечуючи доступ до якісної освіти для дітей із декількох населених пунктів.

Структура опорного закладу освіти:

□ **Опорний заклад – Селятинський ОЗЗСО** надає освітні послуги на рівні **початкової, базової та профільної середньої освіти** (1–11 класи). У межах стратегії розвитку передбачається трансформація закладу в **академічний ліцей** із трьома кластерами та трьома та більше профільними напрямами:

- **Математично-літературний**
- **STEM кластер**
- **Соціально–гуманітарний, рішення про визначення профілів буде прийматися ближче до 2027-го року**

□ В складі опорного закладу, як структурний підрозділ функціонує філія Галицівський ЗЗСО І-ІІ ст., (Далі – Філія), що функціонує, як заклад початкової та базової середньої освіти (1–9 класи). Вона забезпечують навчання учнів, які згодом можуть продовжити здобуття профільної освіти в опорному закладі. При філії функціонує пришкільний пансіон, в якому проживають учні із відділених населених пунктів Селятинської територіальної громади в яких відсутні заклади освіти.

Кількісний склад учасників освітнього процесу (станом на 2026 рік):

📌 **Здобувачі освіти:**

- Загальна кількість учнів у структурі опорного закладу освіти – **376**
- В опорному закладі навчаються – **241**
- У філії – **135**

📌 **Педагогічний колектив:**

- Загальна кількість педагогічних працівників – **62**
- З них мають **вищу категорію** – 23

- Звання **"учитель-методист" та "старший учитель" – 3**
  Адміністративний склад:
- Директор
- Заступники директора з навчальної роботи
- Заступник директора з виховної роботи
- Завідувачі філій
- Заступник завідувача філії

Організація освітнього процесу:

◈ Навчання здійснюється за **державними стандартами**, із поступовою інтеграцією елементів **STEM - освіти**, з 01.09.2026 року функціонування осередку для викладання навчального предмету «Захист України».

◈ Запроваджується **інклюзивне навчання**, що передбачає створення умов для дітей із особливими освітніми потребами.

◈ Партнерство із **закладами вищої освіти** (ЧНУ) сприяє **додатковій профорієнтації** учнів.

📌 **Удосконалення логістики** (транспортне забезпечення) для підвезення учнів із закладів освіти Селятинської ТГ.

Таким чином, **Селятинський опорний заклад освіти** виконує ключову роль у забезпеченні доступу до якісної освіти в громаді. На базі закладу із 01.09.2026 року створено осередок для викладання навчального предмету «Захист України». Його структура є гнучкою, що дозволяє ефективно реалізовувати нові **освітні стратегії**, забезпечуючи рівний доступ до знань для всіх здобувачів освіти.

2.2. Матеріально-технічне забезпечення

Селятинський ОЗЗСО І-ІІІ ст., та філія - Галицівський ЗЗСО І-ІІ ст., мають розвинену матеріально-технічну базу, що відповідає вимогам організації освітнього процесу відповідно до **Концепції НУШ** та стандартів профільної середньої освіти. Проте, з урахуванням запланованої трансформації опорного закладу в **академічний ліцей**, необхідно здійснити подальшу модернізацію МТБ.

Навчальні приміщення Селятинського ОЗЗСО

- **Кабінети та класи:**
  - Кількість навчальних кабінетів в опорному закладі – 14
  - Оснащеність меблями відповідно до вимог НУШ – **8**
  - Спеціалізовані кабінети (фізики, хімії, біології, математики, інформатики) – 5
  - Відповідність кабінетів вимогам профільної школи – **потребує оновлення**
  - Осередок викладання навчального предмету «Захист України»
- **STEM-лабораторія – відсутня**
- **Мультимедійні класи** – (оснащені інтерактивними дошками, проекторами)
- **Бібліотека** – фонд підручників та наукової літератури _____ **примірників**, потребує оновлення
- **Спортивна зала – оснащена**

Цифрова інфраструктура.

- **Комп'ютерний клас – 2**
- **Доступ до Інтернету** – наявний у **всіх приміщеннях.**
- **Електронний документообіг** – не запроваджено.
- **Система відеоспостереження – наявна.**
- **Сайт опорного закладу та соціальні мережі** – активно використовуються для комунікації.

Спортивна інфраструктура

- **Спортивний зал – 200 м²,** потребує ремонту
- **Спортивний майданчик** – наявний
- **Футбольне поле** – наявне

Їдальня та харчоблок

- **Кількість посадкових місць – 80**
- **Відповідність нормам харчування – 100%**
- **Система НАССР** – в процесі впровадження

Безпекова складова

□ **Найпростіше укриття** – 300 місць

Навчальні приміщення філії Галицівського ЗЗСО І-ІІ ст.,

□ **Кабінети та класи:**

- Кількість навчальних приміщень в філії – 16
- Оснащеність меблями відповідно до вимог НУШ – **6**
- Спеціалізовані кабінети (фізики, хімії, біології, математики, технологій – 2, інформатики – **2).**
- Відповідність кабінетів вимогам профільної школи – **потребує оновлення**

□ **STEM-лабораторія – відсутня**

□ **Бібліотека** – фонд підручників та наукової літератури _____ **примірників**, потребує оновлення

□ **Спортивна кімната – оснащена.**

□ **Цифрова інфраструктура філії**

□ **Кабінет інформатики – 2**

□ **Доступ до Інтернету** – наявний у **всіх приміщеннях.**

□ **Електронний документообіг** – не запроваджено.

□ **Система відеоспостереження – наявна.**

□ **Сайт філії та соціальні мережі** – активно використовуються для комунікації.

Спортивна інфраструктура

□ **Спортивна кімната – 340 м², потребує ремонту**

□ **Спортивний майданчик – наявний;**

□ **Футбольне поле – наявне.**

Їдальня та харчоблок

□ **Кількість посадкових місць – 120**

□ **Відповідність нормам харчування – 100%**

Система НАССР – в процесі впровадження

☐ **Медичне забезпечення**

☐ **Медичний кабінет** – наявний, **потребує оновлення**

☐ **Кваліфікований медичний персонал** – медична сестра

Безпекова складова

☐ **Найпростіше укриття** – 2 на 250 місць.

Висновки та перспективи розвитку

Матеріально-технічне забезпечення опорного закладу освіти дає змогу реалізовувати навчальні програми, але потребує оновлення у зв'язку з планами щодо профільного навчання.

У найближчі роки необхідно:

📌 Оновити навчальні кабінети відповідно до профільних стандартів.

📌 Закупити STEM – лабораторію.

📌 Збільшити швидкісний та безпечний Інтернет у всіх навчальних приміщеннях.

📌 Підвищити рівень цифровізації освітнього процесу.

Зміцнити систему харчування та медичного обслуговування

Розвиток матеріально-технічної бази Селятинського ОЗЗСО сприятиме підвищенню **якості освіти, ефективності профільного навчання** та відповідності закладу вимогам законодавства.

2.3. Особливості освітнього середовища

Освітнє середовище опорного закладу освіти формується відповідно до сучасних освітніх стандартів, враховуючи принципи НУШ, педагогічні інновації та вимоги до безпечного й комфортного навчання.

1. Безпечне та комфортне середовище

- опорний заклад забезпечує фізичну та психологічну безпеку всіх учасників освітнього процесу. Встановлено систему відеоспостереження, організовано чергування персоналу, проводяться тренінги з безпеки життєдіяльності.

- кабінети, коридори та загальні приміщення оформлені відповідно до вікових потреб учнів, що сприяє мотивації до навчання та психологічному комфорту.

2. Інклюзивність та доступність освіти

- В освітньому процесі використовуються методики диференційованого навчання, що дозволяє кожному учню розкрити свій потенціал.
- Учням з особливими освітніми потребами забезпечено супровід асистентів вчителя та психолога.
- Запроваджено підтримку учнів, для яких українська мова є другою, шляхом додаткових занять з української мови.

3. Дитиноцентризм і партнерство

- У опорному закладі створено атмосферу відкритого спілкування та співпраці між учнями, вчителями та батьками. Діє учнівське самоврядування, проводяться регулярні зустрічі з адміністрацією закладу.
- Вчителі застосовують методики навчання, що спрямовані на розвиток критичного мислення, самостійності та лідерських якостей учнів.
- Організовано консультативні зустрічі з психологом та соціальним педагогом для підтримки учнів у період адаптації та навчального навантаження.

4. Інноваційність та цифровізація

- Заклад активно впроваджує цифрові технології в освітній процес: використання інтерактивних панелей, онлайн-платформ для навчання.
- Учні мають можливість працювати в комп’ютерних класах, які оснащені сучасною технікою та високошвидкісним інтернетом.

5. Виховне середовище та національна ідентичність

- Особливу увагу приділено збереженню та розвитку національної культури та традицій.
- Проводяться заходи з патріотичного виховання, зокрема участь у національних програмах, історичних проектах, волонтерських ініціативах, проекті «Сокіл-Джура» тощо.
- Учні беруть участь у міжнародних конкурсах, що розширює їхній світогляд та сприяє формуванню громадянської позиції.

Таким чином, освітнє середовище опорного закладу освіти є комфортним, інклюзивним, технологічно розвиненим і спрямованим на розвиток особистості кожного учня відповідно до сучасних викликів та потреб суспільства.

2.4. SWOT-аналіз

Сильні сторони (Strengths)

☐ МТБ одна із найкращих, в громаді, наявність укриття, влаштована пожежна сигналізація.

☐ **Досвідчений педагогічний колектив** – середній вік учителів ~43 роки, є вчителі-методисти та спеціалісти вищої категорії.

☐ **Профільність та стратегічний розвиток** – перехід до академічного ліцею з трьома кластерами (мовно-літературний, STEM клас, ще один профіль).

☐ наявність осередку викладання навчального предмету «Захист України».

Досвід участі в освітніх конкурсах та олімпіадах – учні залучаються до інтелектуальних змагань.

Наявність сучасних освітніх технологій – цифровізація навчання та інтеграція новітніх методик у навчальний процес.

Слабкі сторони (Weaknesses)

- **Відсутність статусу топового закладу** – поки що Селятинського ОЗЗСО не входить до переліку найкращих закладів області, що може впливати на привабливість серед учнів.
- **Невелика кількість учнів** – для Селятинського ОЗЗСО необхідно збільшити набір учнів, що є викликом.
- **Недостатня матеріально-технічна база** – є потреба в оновленні навчальних кабінетів, лабораторій, STEM-обладнання.
- **Потреба в розширенні міжнародної співпраці** – поки що немає активних міжнародних партнерств для освітнього обміну та проектів.

Можливості (Opportunities)

- **Профільний розвиток** – створення академічного ліцею та спеціалізованих навчальних програм збільшить конкурентоспроможність закладу.
- **Грантові програми та фінансування** – залучення додаткових ресурсів через українські та міжнародні освітні програми.
- **Співпраця з університетами та бізнесом** – можливість підписання договорів з вищими навчальними закладами та залучення партнерів для фінансової та методичної підтримки.
- **Популяризація Селятинського ОЗЗСО через культуру та спорт** – використання успіхів, спортивних досягнень та інших активностей для зміцнення іміджу.
- **Цифровізація освіти** – активне впровадження онлайн-ресурсів, цифрових платформ та сучасних методик навчання.

Загрози (Threats)

- **Демографічний спад** – зменшення кількості дітей у громаді може вплинути на набір учнів.
- **Війна та економічні ризики** – нестабільність у країні може позначитися на фінансуванні та перспективах розвитку закладу.

- **Конкуренція з закладами м. Чернівців** – учні можуть віддавати перевагу закладам у Чернівцях або інших великих містах.

Зміни в законодавстві – потенційні нові вимоги до академічних ліцеїв можуть ускладнити трансформацію.

Висновок: SWOT-аналіз показує, що Селятинський ОЗЗСО має значний потенціал для розвитку, зокрема завдяки переходу до академічного статусу, розвитку профільної освіти, міжнародних партнерств і цифровізації. Основними викликами є зменшення кількості учнів, зміцнення матеріально-технічної бази та збереження конкурентоспроможності.

3. МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ ЛІЦЕЮ

3.1. Місія Селятинського ОЗЗСО – забезпечити якісну освіту, створюючи безпечне та комфортне середовище для всебічного розвитку учнів. Ми прагнемо формувати випускників, які вільно володіють українською та англійською мовами, здатні критично мислити, успішно вступати до вищих навчальних закладів та бути конкурентоспроможними в сучасному суспільстві.

3.2. Візія Селятинського ОЗЗСО

Селятинський ОЗЗСО – це сучасний заклад, що забезпечує якісну освіту європейського рівня, спрямовану на підготовку конкурентоспроможних, успішних та відповідальних громадян.

Ліцей майбутнього – це:

- Осередок академічної досконалості, де учні здобуватимуть глибокі знання та практичні навички у вибраних якнайменше трьох профілях: із трьох кластерів Мовно-літературного, STEM кластер, та соціально-гуманітарний кластер, будуть обиратися ближче до 2027 року.
- Освітнє середовище, що сприяє формуванню вільних, критично мислячих, творчих особистостей, готових до викликів сучасного світу.
- Інноваційний навчальний простір, де поєднуються традиційні та новітні методики, STEM-освіта, цифрові технології та інтегроване навчання.

- Центр національної культури та міжнародного діалогу. Наш Селятинський ОЗЗСО підтримує та розвиває рідну культуру, водночас інтегруючись у світовий освітній простір.
- Місце, де кожен учень має можливість розкрити свій інтелектуальний, творчий та спортивний потенціал. При закладі функціонує спортивний гурток від ФК «Колос», розвиваються секції з різних видів спорту, працюють гуртки.
- Простір патріотичного виховання, осередок викладання предмету «Захист України», що формує патріотів, які усвідомлюють свою відповідальність перед громадою та країною.

Наш пріоритет – **успіх** кожного випускника. Ми створюємо умови для того, щоб учні не лише здобули якісні знання, а й навчилися застосовувати їх у реальному житті, були готові до вступу в найкращі університети та досягнення кар'єрних висот у майбутньому.

Селятинський ОЗЗСО – місце, де народжуються лідери!

3.3. Основні цінності Селятинського ОЗЗСО

1. **Дитиноцентризм** – кожен учень є унікальною особистістю. Ми створюємо умови для всебічного розвитку дитини, поважаючи її індивідуальність та потреби.
2. **Демократичність** – відкрите спілкування, рівність можливостей та повага до думки кожного. Важливі рішення ухвалюються спільно, з урахуванням думки учнів, батьків та педагогів.
3. **Гуманізація освіти** – пріоритет людини над системою, формування моральних цінностей, етичних норм та емпатії.
4. **Мультимовність** – наші випускники вільно володіють трьома мовами: рідною (румунською), державною (українською) та міжнародною (англійською), що відкриває їм широкі можливості для подальшого навчання та кар'єри.

5. **Інноваційність** – використання сучасних методик навчання та технологій для підготовки учнів до життя в умовах динамічного світу.

6. **Свобода вибору та креативність** – ми надаємо можливість учням самостійно визначати свій освітній шлях, розвивати творчі здібності та реалізовувати власні ініціативи.

7. **Єдність національного і загальнолюдського** – ми поєднуємо збереження культурної спадщини та відкритість до світових цінностей.

8. **Розвиваючий характер навчання і виховання** – освіта спрямована на формування навичок критичного мислення, самостійності, відповідальності та лідерських якостей.

9. **Громадянська відповідальність** – виховуємо активних і свідомих громадян, які готові брати участь у житті суспільства та розвивати свою громаду та свою країну.

4. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ Селятинського ОЗЗСО НА 2026-2030 РОКИ

Селятинський ОЗЗСО ставить перед собою амбітну, але реалістичну мету – стати одним із найкращих академічних ліцеїв у Вижницькому районі. Для досягнення цього статусу визначено такі стратегічні напрями розвитку:

4.1. Трансформація в академічний ліцей та формування профілів

☐ Впровадження трьох та більше профілів згідно чинного законодавства, відповідно до проведеного опитування, станом на травень 2026 року, так прогнозовано виглядає перелік профілів:

- ***Мовно-літературний кластер*** (українська мова та література);
- ***STEM кластер*** (математика, інформатика, технології);
- ***Соціально–гуманітарний кластер*** (історія та громадянська освіта).

Профільне навчання буде визначено з урахуванням потреб громади та освітніх тенденцій станом на 01.09.2027 року.

☐ Запровадження профільних спецкурсів та спецгруп для якісної

підготовки учнів.

☐ Розширення мережі партнерств з вищими навчальними закладами для профорієнтації.

4.2. Підвищення якості освіти та успішності учнів

☐ Впровадження системи супроводу кожного учня: персоналізовані траєкторії навчання, додаткові консультації, підтримка обдарованих дітей.

☐ Поглиблене вивчення мов: державної (української) та англійської.

☐ Розвиток навичок критичного мислення, аналізу інформації та дослідницьких компетенцій.

4.3. Інноваційні методи навчання та цифровізація освітнього процесу

☐ Оснащення всіх профільних кабінетів сучасною технікою, закупівля додаткових інтерактивних дошок та комп’ютерів.

☐ Впровадження STEM-освіти: створення STEM-лабораторії для проведення дослідів і проєктної діяльності.

☐ Використання цифрових платформ для навчання, тестування, дистанційної освіти та взаємодії з батьками.

☐ Навчання педагогів сучасним методикам викладання, використання ШІ-технологій в освітньому процесі.

4.4. Розвиток кадрового потенціалу

☐ Підвищення рівня професійної кваліфікації педагогів, збільшення кількості сертифікованих вчителів.

☐ Запровадження програми "Зупинимо старіння" – активне залучення молодих педагогів, створення умов для їх професійного розвитку.

☐ Співпраця з міжнародними освітніми програмами для стажування вчителів за кордоном.

4.5. Розширення партнерства та міжнародної співпраці

☐ Співпраця з румунськими ліцеями: обмінні програми для учнів та вчителів, спільні проєкти.

☐ Залучення учнів до міжнародних конкурсів, програм обміну, стажувань.

☐ Участь у соціальних ініціативах, зокрема програмах ЮНІСЕФ та інших міжнародних організацій.

4.6. Поліпшення матеріально-технічної бази

☐ Розширення навчальних приміщень: вирішення питання недостатньої площі закладу.

☐ Створення сучасних освітніх просторів: ресурсних кімнат, STEM-лабораторії, мовного центру.

☐ Активне залучення позабюджетних коштів – участь у грантових програмах, співпраця з меценатами.

ВИСНОВОК

Стратегічні цілі на 2026-2030 роки спрямовані на комплексну трансформацію Селятинського ОЗЗСО в академічний ліцей. До 2030 року ліцей має стати одним з найкращих академічних ліцеїв в Україні, забезпечуючи високий рівень підготовки учнів, сучасну інфраструктуру та якісну кадрову базу.

5. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ

5.1. Трансформація в академічний ліцей

□ **Створення та розвиток профільних класів:**

2027-2028 н.р. – запуск профілів, прогнозовано:

- українська мова та література
- математико – інформатичного –техгологічний профіль
- історія та громадянська освіта;
- іноземна мова.

□ **Покращення МТБ кабінетної системи навчання:**

- Поетапна зміна організації навчального процесу.
- Облаштування спеціалізованих кабінетів відповідно до профілів та навчальних дисциплін.

5.2. Підвищення якості освіти та успішності учнів

□ **Підготовка до НМТ та ЗНО:**

- Створення системи додаткових консультацій для учнів 10-11 класів.
- Впровадження регулярних пробних тестувань для учнів 9-11 класів.
- Підготовка матеріалів та курсів для самостійного навчання (онлайн та офлайн).

□ **Система підтримки обдарованих дітей:**

- Надання можливості безкоштовного проходження літніх навчальних таборів для найкращих учнів.
- Впровадження іменних стипендій для переможців олімпіад.
- Пошук можливостей для стажувань та міжнародних конкурсів.

Збільшення мотивації до участі в олімпіадах та конкурсах:

- Запровадження внутрішньої рейтингової системи для учасників олімпіад.
- Заохочення вчителів, які готують переможців олімпіад (премії, стажування).
- Інформування про можливості участі через спеціалізовані консультації.

5.3.Інноваційні методи навчання та цифровізація освітнього процесу

□ **Технічне оновлення матеріально-технічної бази:**

- Закупівля інтерактивних панелей, мультибордів, короткофокусних проєкторів для профільних класів.
- Модернізація комп'ютерних класів та лабораторій.

□ **Цифровізація навчання:**

- Використання онлайн-платформ для дистанційного навчання (Zoom, Google Classroom).

□ **Розвиток STEM-освіти:**

- Пошук грантового фінансування для створення STEM-лабораторії.
- Запровадження факультативних курсів із робототехніки, програмування та критичного мислення.

5.4. Розвиток кадрового потенціалу

□ **Залучення молодих педагогів:**

- Співпраця з Чернівецьким національним університетом для проходження практики студентами.
- Організація відкритих вакансій та пропозицій для випускників педагогічних ВНЗ.

□ **Підвищення кваліфікації вчителів:**

- Запровадження програми щорічної сертифікації вчителів (не менше 1 сертифікованого вчителя щороку).
- Надбавка 20% до зарплати для вчителів, які пройшли сертифікацію.

5.5. Розширення партнерства та міжнародної співпраці

☐ **Залучення до міжнародних освітніх програм:**

- Участь у програмах Erasmus+ та eTwinning.
- Пошук можливостей для участі у грантах від ЄС та міжнародних фондів.

☐ **Розвиток соціальних ініціатив:**

- Участь у програмах ЮНІСЕФ (UP SHIFT) та інших міжнародних проєктах.
- Впровадження волонтерських програм для учнів.

5.6. Поліпшення матеріально-технічної бази

☐ **Розширення навчального простору:**

- Пошук можливостей для здання в експлуатацію другої черги приміщення закладу освіти, через транскордонні гранти.

☐ **Оновлення інфраструктури:**

- Модернізація системи опалення – розділення на три гілки для рівномірного обігріву всіх приміщень.
- Покращення зон відпочинку для учнів (меблі, освітлення, естетичне оформлення).

6. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Моніторинг реалізації Стратегії розвитку Селятинського ОЗЗСО здійснюватиметься на основі аналізу ключових показників ефективності, що дозволять оцінити рівень досягнення стратегічних цілей.

6.1. Показники ефективності

Основні критерії оцінки прогресу:

- **Результати НМТ** – середній бал випускників, місце Селятинського ОЗЗСО у регіональному та національному рейтингу.
- **Кількість переможців олімпіад** – на рівні області та України.
- **Кількість сертифікованих вчителів** – щорічне збільшення кількості педагогів, які пройшли сертифікацію.
- **Кількість учнів, що вступили до університетів** – частка випускників, які продовжили навчання у закладах вищої освіти.

6.1. Механізм моніторингу

- **Щорічний аналіз** виконання стратегічних цілей та коригування планів розвитку.
- **Відповідальні особи**: дирекція проводить оцінку, підсумкове рішення ухвалює педагогічна рада.
- **Оцінка освітнього середовища**: аналіз освітніх досягнень, кадрової динаміки, матеріально-технічної бази.
- **Зворотний зв'язок**: проведення регулярних опитувань серед учнів, батьків та педагогічного колективу.
- **Публічне інформування**: звіт про реалізацію стратегії представлять на засіданні педагогічної ради та оприлюднять на сайті закладу освіти.

7. ФІНАНСОВА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Для ефективної реалізації стратегії розвитку Селятинського ОЗЗСО необхідно залучати фінансування з різних джерел, забезпечуючи стабільність та довгострокову перспективу.

7.1. Основні джерела фінансування

- **Субвенції та місцевий бюджет** – фінансування освітньої діяльності, утримання закладу, оплата праці педагогів.
- **Транскордонні гранти з Румунією** – залучення міжнародних ресурсів для розвитку освітніх проєктів.
- **Міжнародні освітні фонди** – участь у програмах фінансування освітніх ініціатив, зокрема Erasmus+, eTwinning.

7.2. Пріоритетні напрями фінансування

- **Закупівля обладнання** – мультимедійне обладнання, лабораторне обладнання, комп'ютерна техніка.
- **Ремонт приміщень** – оновлення навчальних класів, покращення умов для учнів та педагогів.
- **Будівництво спортивного майданчика** – розширення можливостей для занять спортом.
- **Програми підвищення кваліфікації вчителів** – участь у тренінгах, сертифікація педагогів, обмінні програми.

7. 3. Стратегія залучення додаткових ресурсів

- **Подання заявок на грантові програми** – формування проєктних заявок, координація із міжнародними партнерами.
- **Співпраця з бізнесом та громадою** – залучення підприємців до підтримки освітніх ініціатив.
- **Пошук меценатів** – залучення додаткових коштів від благодійних організацій та приватних спонсорів.